

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2142 หมายความว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 2.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	หลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย	2	-	2	-	
2	แบบของสัญญาซื้อขาย	2		2		
3	การโอนกรรมสิทธิ์ ตามสัญญาซื้อขาย	2		2		
4	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขาย	2		2		
5	ข้อสัญญาว่าจะไม่ต้องรับผิดในสัญญาซื้อขาย	2		2		
6	หลักเกณฑ์ของสัญญาขายฝาก	2		2		
7	หลักเกณฑ์ของสัญญา แลกเปลี่ยนและสัญญาให้	2		2		
8	พรบ. ว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม					
9	หลักเกณฑ์ของสัญญาเช่าทรัพย์	2		2		
10	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่าและผู้ให้เช่า	2		2		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	ความระงับของสัญญาเช่าทรัพย์สิน	2		2		
12	หลักเกณฑ์ในทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ	2		2		
13	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่าซื้อและผู้ให้เช่าซื้อ	2		2		
14	ความระงับของสัญญาเช่าซื้อ	2		2		
15	สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์รวมถึงลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขายได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาแลกเปลี่ยนให้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-6)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาขายฝาก	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7-8)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าทรัพย์สิน	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคำพิพากษาและกรณีตัวอย่าง และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	1. การสอบปลายภาค 2.ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 5 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าซื้อ	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 10-15)	✓	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้ สอน ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน 3.ผู้ สอน ประเมินจากรู ป เล่ม รายงาน	✓	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	มอบหมายงานนักศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้ สอน ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษابรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
		2. นักศึกษาศึกษาจาก คลิป และแสดงความ ความคิดเห็น 3. นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษา 4. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และ นำเสนอรายงานเป็นกลุ่ม (ครั้งที่ 15)		2. การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4. ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน		
CLO 8 ค้นคว้า วิจัย ศาลฎีกา และ สรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตาม กฎหมายลักษณะบุคคลที่เกิดขึ้นในช่วง ประจำวันได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม- ตอบ และให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. ให้ค้นหาข้อมูลใน อินเทอร์เน็ต และศึกษา จากคลิป แล้วสรุป ประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	✓	แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายใน สัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลดเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม- ตอบ และให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 1-15)	✓	การสอบ กลาง-ปลาย ภาค	✓	-
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายลักษณะหนี้ได้อย่างสอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม- ตอบ และให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 7-9)	✓	การสอบ กลาง-ปลาย ภาคภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้ ส อ น ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	√	มอบหมายงานนักศึกษา คำนคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่มใน ประเด็นเกี่ยวกับ “สัญญาซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)	√	1. ผู้ ส อ น ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนใน ชั้น เรี ย น ประเมิน	√	-
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียด รอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำ รายงานที่ได้รับมอบหมาย	√	มอบหมายงานนักศึกษา คำนคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่มใน ประเด็นเกี่ยวกับ “สัญญาซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)	√	ผู้ ส อ น ประเมินจาก รุ ป เ ล่ ม ร า ย ง า น และสไลด์	√	-
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	มอบหมายงานนักศึกษา คำนคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่มใน ประเด็นเกี่ยวกับ “สัญญาซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)	√	1.ผู้ ส อ น ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้ ส อ น ประเมินจาก รุ ป เ ล่ ม ร า ย ง า น และสไลด์	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของนิติกรรมสัญญา พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	21
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	21
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...21.....	ร้อยละ
A	3	14.3
B+	2	9.5

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...21.....	ร้อยละ
B	2	9.5
C+	5	23.8
C	6	28.6
D+	0	0.0
D	1	4.8
F	0	9.5

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566