

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 4002 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นิก.สุนทรธัญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 2.กลุ่ม 01 ภาคปกติ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	กฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย	2	-	2	-	
2	กฎหมายกับหลักประกัน สิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน	2	-	2	-	
3	แนวทางและความเป็นมาในการใช้ กฎหมาย เพื่อพัฒนาประเทศทั้งใน ต่างประเทศและในประเทศไทย	2	-	2	-	
4	ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เกิดขึ้นใน ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะในประเทศไทย	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	การใช้กฎหมายและหลักการพัฒนากฎหมายเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ	2	-	2	-	
6	การสร้างกลไกเพื่อให้เกิดการพัฒนากฎหมายไทย และความท้าทายในการพัฒนากฎหมายไทย	2	-	2	-	
7-8	กฎหมายกับการพัฒนาการเมือง	4	-	4	-	
9	กฎหมายกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	2	-	2	-	
10-11	กฎหมายกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	4	-	4	-	
12	กฎหมายกับสังคมยุค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	2	-	
13	กฎหมายกับการคุ้มครองวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	-	2	-	
14	การพัฒนากฎหมายเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	2	-	2	-	
15	สรุป และทบทวนบทเรียน	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 รวบรวม ศึกษา อภิปรายและสรุป ประเด็นปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับ ประวัติศาสตร์กฎหมาย	√	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	√	1. การสอบ กลางภาค 2. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 2 นำเสนอประเด็น ด้านประวัติศาสตร์ กฎหมายทั้งไทยและ ต่างประเทศได้อย่าง เหมาะสม มีเหตุผลและ สร้างสรรค์	√	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	√	1. การสอบ กลางภาค 2. การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 3 เข้าใจ และ สามารถอธิบายถึง ความสำคัญ ของ การศึกษากฎหมายในเชิง ประวัติศาสตร์ที่อาจมีผล ต่อเนื่องถึงกฎหมายใน ปัจจุบันได้	√	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	√	1. การสอบ กลางภาค 2. การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 4 ใช้ทักษะการพูด และการเขียนในการ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และ สรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมี ประสิทธิภาพ	√	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็น	√	1. การส่งงาน ที่ค้นคว้า 2. การส่งงาน ที่สรุป 3. การสอบ กลางภาค 4. การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จัก	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า	√	การส่งงานที่ สรุป	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและสามารถเชื่อถือได้		และแสดงความคิดเห็น				
CLO 6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น	√	การส่งงานที่สรุป	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทำรายงาน	1. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2. การส่งงานที่ค้นคว้า 3. การส่งงานที่สรุป 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค	CLO 1 - CLO 4	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	ผู้สอนให้นักศึกษานักศึกษาสอบถามหรือ ค้นคว้า แสดงความคิดเห็น	การส่งงานที่สรุป	CLO 4 - CLO 5	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทำรายงาน	1. การส่งงานที่ค้นคว้า 2. การส่งงานที่สรุป 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค	CLO 4	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	165
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	119
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...119.....	ร้อยละ
A	46	39
B+	14	12
B	17	14
C+	11	9
C	11	9
D+	6	5
D	10	8
F	4	3

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ... นักศึกษาขาดสอนและไม่นำมาคิดเกรด จำนวน 46 คน..

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคณะและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น	ใช้สื่อ คลิป สถานการณ์ ข่าวสาร มาให้นักศึกษาวิเคราะห์ กับประเด็นในทางกฎหมายเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้รับจากการเรียนแต่ละครั้ง	ภายในภาคการศึกษา	ผศ.นิก สุนทรธัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566