

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
4	คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมายในกลุ่มต่าง ๆ	2	2	2	2	
5	คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมายในกลุ่มต่าง ๆ	2	2	2	2	
6	คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมายในกลุ่มต่าง ๆ การสร้างคำและ เรียนรู้ความหมายของคำ	2	2	2	2	
7	ภาษาอังกฤษในการทำนิติกรรมและสัญญา	2	2	2	2	
8	Midterm Exam					
9	คำศัพท์พื้นฐานทางนิติกรรมและสัญญา	2	2	2	2	
10	ถ้อยคำที่ใช้ในการเขียนเชิงเห็นด้วยหรือขัดแย้ง	2	2	2	2	
11	ภาษาอังกฤษสำหรับกฎหมายอาญา	2	2	2	2	
12	คำศัพท์พื้นฐานทางอาญา	2	2	2	2	
13	คำศัพท์พื้นฐานทางอาญาและการเขียนสื่อความทหา' กฎหมาย	2	2	2	2	
14	ภาษาอังกฤษในโครงสร้างสัญญา	2	2	2	2	
15	การทำความเข้าใจสัญญาต่าง ๆ ในภาษาอังกฤษ	2	2	2	2	
16	Review	2	2	2	2	
17	Final Exam					
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	30	30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา แนวทางการชดเชย
	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 1. รู้จักคำศัพท์กฎหมายภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งกฎหมายอาญา และสามารถนำไปใช้ในการเขียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบท	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	1. อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียนสามารถตีความและได้อย่างถูกต้อง 2. รู้ทฤษฎีและหลักการใช้ภาษาเชิงกฎหมายในระดับเบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด อภิปราย สอบถามปัญหาทำงานกลุ่มและทำความเข้าใจกรณีศึกษาในชั้นเรียน 2. บรรยายและทำความเข้าใจทฤษฎีทางภาษา 3. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายเรื่องความหมายเชิงกฎหมายในความเข้าใจของแต่ละคน 5. แบบทดสอบย่อย / สอบกลางและปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ปัญหา - นักศึกษาบางกลุ่มอาจยังไม่เข้าใจและรู้อंकประกอบลักษณะเฉพาะของสารที่ได้รับประเภทต่างๆ ในระดับย่อหน้า วิธีการปรับปรุง - อธิบาย เนื้อหาทั้งหมดให้กับกลุ่มผู้เรียนที่ไม่เข้าใจเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้นในแต่ละหัวข้อ
CLO 2 มีทักษะในการอ่านและเข้าใจในเนื้อหาข่าว บทความหรือบทความบรรณาธิการ ตำราหรือเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสังคมที่เป็นภาษาอังกฤษได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. แบบฝึกหัดการแปลประโยคและสารแต่ละประเภท 2. ประเมินจากชิ้นงานของแต่ละประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ปัญหา - นักศึกษาบางกลุ่มอาจยังไม่เข้าใจและรู้อंकประกอบลักษณะเฉพาะของสารที่ได้รับประเภทต่างๆ ในระดับย่อหน้า วิธีการปรับปรุง - อธิบาย เนื้อหาทั้งหมดให้กับกลุ่มผู้เรียนที่ไม่เข้าใจเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้นในแต่ละหัวข้อ

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มี วิธีการจัดการสอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 3 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าได้อย่าง เหมาะสม และสามารถ เชื่อถือได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	1. สอนการวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับภาษาเชิงกฎหมาย 2. สอนกระบวนการนำ ภาษาอังกฤษเชิงกฎหมายไป ใช้ได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	1. ทำแบบฝึกหัด และ แปลสารประเภทต่างๆ ที่กำหนดให้ 2. ทดสอบความรู้จาก การสอนในระหว่างภาค การศึกษา และสังเกต การพัฒนาองค์ความรู้ ของผู้เรียนจากงาน เขียนแต่ละประเภท 3. สอบกลางและปลาย ภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ปัญหา - นักศึกษาบางกลุ่มอาจยังไม่ เข้าใจและรู้อรรถประกอบ ลักษณะเฉพาะของสารที่ได้รับ ประเภทต่างๆ ในระดับย่อหน้า วิธีการปรับปรุง - อธิบาย เนื้อหาทั้งหมดให้กับ กลุ่มผู้เรียนที่ไม่เข้าใจเนื้อหา และทำแบบฝึกหัดให้มากขึ้น ในแต่ละหัวข้อ

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	1. อธิบายความรู้หลักการและ ทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน สามารถ ตีความและได้อย่างถูกต้อง 2. รู้ทฤษฎีและหลักการใช้ภาษา เชิงกฎหมายในระดับเบื้องต้น	1. นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด อภิปราย สอบถามปัญหา ทำงานกลุ่มและทำ ความเข้าใจ กรณีศึกษาในชั้น เรียน 2. บรรยายและทำ ความเข้าใจทฤษฎี ทางภาษา 3. ให้นักศึกษาร่วม อภิปรายเรื่อง ความหมายเชิง	นักศึกษาสามารถความเข้าใจ ในการอ่านข่าว บทความใน หนังสือพิมพ์ วารสารทาง วิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่ มีเนื้อหาด้านกฎหมายและ สังคม	ผู้เรียนควรฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์และ แก้ไขปัญหา พร้อมทั้ง บอกแนวทางการ แก้ปัญหา

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
		กฎหมายในความเข้าใจของแต่ละคน 5. แบบทดสอบย่อย / สอบกลางและปลายภาค		
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	1. สอนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภาษาเชิงกฎหมาย 2. สอนกระบวนการนำภาษาอังกฤษเชิงกฎหมายไปใช้ได้อย่างเหมาะสม	1. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2. ประเมินจากชิ้นงานของแต่ละประเภท	นักศึกษามีพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษในการใช้กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาขั้นพื้นฐาน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นและคิดสร้างสรรค์ในการเขียนชิ้นงานของแต่ละประเภท
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานประจำ และหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. ทำแบบฝึกหัดและแปลสารประเภทต่างๆที่กำหนดให้ 2. ทดสอบความรู้จากการสอนในระหว่างภาคการศึกษา และสังเกตการพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียนจากงานเขียนแต่ละประเภท 3. สอบกลางและปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนสรุปข่าว บทความในหนังสือพิมพ์วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม	นักศึกษาควรมีความมั่นใจในขณะที่ยอธิบายความหมายของบทแปล
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด อภิปราย สอบถามปัญหา ทำงานกลุ่มและทำความเข้าใจ กรณีศึกษาในชั้นเรียน	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นผ่านทางการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ตั้งแต่การเสนอความคิดเห็น การระดมความคิด การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	นักศึกษาควรแสดงความคิดเห็นในระหว่างที่ทำกิจกรรมกลุ่มให้มากขึ้น

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
			การสร้างข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน และการแบ่งภาระงานตามความเหมาะสม	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	16
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...16.....	ร้อยละ
A	3	18.8
B+	3	18.8
B	2	12.5
C+	0	0.0
C	4	25.0
D+	1	6.3
D	3	18.8
F	0	0.0
W	0	0.0

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:ไม่มี.....

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: ไม่มี..

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

จากผลการทวนสอบ จะเห็นว่า มีนักศึกษาบางส่วน มีพื้นฐานความรู้ ด้านการเขียนภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ ดังนั้น การให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพิ่มในห้องเรียนและผ่านระบบ E-learning การทบทวนก่อนสอบทั้งจากผู้สอนในชั่วโมงการสอนและนอกเวลาการสอนตลอดจนการติวระหว่างเพื่อนกับเพื่อน นับว่าเป็นสิ่งที่ควรดำเนินการต่อไป.....

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายวิชาที่ประเมิน

รหัสรายวิชา : EG5363	ชื่อรายวิชา : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1/ENG.FOR LEGAL PROFESSION
กลุ่มที่สอน : 01	การเรียนการสอน : บรรยาย จำนวนนักศึกษาประเมิน : 5 คน

ตอนที่ 2 เกณฑ์การประเมินตนเอง

1. มีประมวลการสอนเข้าระบบ e-learning	มี :20.00 %	ไม่มี : 80.00 %	
2. การเข้าเรียนของนักศึกษา	ครบทุกครั้ง : 60.00 %	ขาด 1-2 ครั้ง : 40.00 %	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง : .00 %

ตอนที่ 3 นักศึกษาประเมินการสอน

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	S.D.
1. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.60	ดีมาก	.49
2. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้	4.60	ดีมาก	.49
3. สอนได้ครบถ้วนตามที่กำหนดในประมวลการสอนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.60	ดีมาก	.49
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	4.60	ดีมาก	.49
5. เข้าสอนตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	4.60	ดีมาก	.49
6. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงานและการเรียนรู้	4.60	ดีมาก	.49
7. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนและระบบ e-learning เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้	4.60	ดีมาก	.49
8. มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสืออ่านประกอบ เว็บไซต์ต่าง ๆ	4.60	ดีมาก	.49
ผลการประเมินผู้สอนเฉลี่ย	4.60	ดีมาก	.49
9. ความหลากหลายของสื่อการสอนและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด ของรายวิชานี้ เช่น วารสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย สารานุกรม โปรแกรมต่างๆ ฯลฯ	4.60	ดีมาก	.49
10. การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต / และการเข้าระบบ e-learning ของรายวิชานี้	4.20	ดี	.75
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ย	4.40	ดี	.62
ผลการประเมินเฉลี่ย	4.56	ดีมาก	.52

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน

- ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 1
- ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 2
- ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 3

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : แม้ว่าในภาพรวม จากผลการประเมิน online ของนักศึกษา จะอยู่ในระดับดี แต่การปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย ร่วมกับการพัฒนาการใช้ระบบ E-learning ที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย เข้ามานุกรณาการ ยังคงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งสำหรับการศึกษาในห้องเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ...จากผลการทดสอบย่อยของนักศึกษาทุกคนที่ได้กำหนดไว้แล้วในแผนการสอน และผลจากการนำเสนอกลุ่ม รวมทั้งการทำรายงานตามที่กำหนดเป็นไปตามแผนที่กำหนด.....
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ...นักศึกษามีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นในการสอนย่อยครั้งที่ 2 นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการนำเสนอในระดับที่ค่อนข้างดี มีความรับผิดชอบกับงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดีทั้งในส่วนของตัวเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา: การดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนและ E-learning ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา.....
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้นักศึกษาได้ฝึกการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจมากขึ้น ให้มีความหลากหลาย และทันสมัย ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน.....
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอน ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา ทั้งในส่วนของเนื้อหา ตัวอย่าง สื่อการสอน การวัดผลประเมินผล กิจกรรมในห้องเรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การนำเสนอ การทำรายงาน การทำแบบฝึกหัด และ E-learning.....
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้สอนควรศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทักษะที่ควรเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาในการเขียนเชิงธุรกิจในปัจจุบัน หาแนวทางการสอนหรือสื่อการสอนใหม่ๆ ที่ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Silawuth C.

ลงชื่อ อ.ศิวาภูมิ แฉ่งเจริญ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 10 ม.ค. 67

วันที่รายงาน