

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.3203 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 3.กลุ่ม 01 ภาคปกติ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชา และเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	3	-	3	-	
2	ความหมายของฝ่ายปกครอง	3	-	3	-	
3	การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง	3	-	3	-	
4	กฎ และคำสั่งทางปกครอง	3	-	3	-	
5	สัญญาทางปกครอง	3	-	3	-	
6	ตำรวจทางปกครองและการจัดทำบริการสาธารณะ	3	-	3	-	
7	การจัดระเบียบราชการบริหารของไทย	3	-	3	-	
8	การควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	3	-	3	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9-11	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	9	-	9	-	
12-13	กฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	6	-	6	-	
14	กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	3	-	3	-	
15	กฎหมายข้อมูลข่าวสารของทางราชการกับคดีปกครอง (บูรณาการจากงานวิจัย)	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย ความหมาย และ ลักษณะสำคัญของ กฎหมายปกครอง และ ความหมาย ฝ่ายปกครองได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	การสอบ กลางภาค	✓	
CLO 2 อธิบาย และ ยกตัวอย่าง หลักการจัด	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-	✓	การสอบ กลางภาค	✓	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ระเบียบราชการบริหาร ของไทยได้		ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 3)				
CLO 3 อธิบาย ความหมาย และความ แตกต่างของการจัดทำ บริการสาธารณะ และ ตำรวจทางปกครองได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 4)	✓	การสอบ กลางภาค	✓	
CLO 4 อธิบาย ความหมายของการ กระทำทางปกครอง และนิติกรรมทาง ปกครองทั้งที่เป็นกฎ คำสั่งทางปกครอง และ สัญญาทางปกครองได้ รวมทั้งหลักการควบคุม ความชอบด้วย กฎหมายของการ กระทำทางปกครองได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 5-8) 2.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “กฎ คำสั่งทาง ปกครอง และ สัญญาทาง ปกครอง” ได้ (ครั้งที่ 9)	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3. ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน	✓	
CLO 5 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใ้ ภาษาพูดที่เป็นทางการ ได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น	✓	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		เกี่ยวกับ (ครั้งที่ 9)				
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	<input checked="" type="checkbox"/>	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น 3.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานเป็นกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/>	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.ประเมินจากจัดทำ Mind Map 4.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	
CLO 7 ค้นหาข้อมูลศึกษาจากคลิป และสรุปความสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารจากราชการได้	<input checked="" type="checkbox"/>	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากคลิป แล้วสรุปประเด็นโดยจัดทำ Mind Map (ครั้งที่ 10)	<input checked="" type="checkbox"/>	ประเมินจากจัดทำ Mind Map	<input checked="" type="checkbox"/>	
CLO 8 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทาง	<input checked="" type="checkbox"/>	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้	<input checked="" type="checkbox"/>	การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/>	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ปกครอง และกฎหมาย ว่าด้วยการจัดตั้งศาล ปกครอง และ วิธี พิจารณาคดีปกครอง อย่างรอบด้าน และมี เหตุมีผล		นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 11-15)				
CLO 9 สามารถ วิเคราะห์และตีความ ตัวบทกฎหมายใน กฎหมายว่าด้วยวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง และกฎหมาย ว่าด้วยการจัดตั้งศาล ปกครอง และ วิธี พิจารณาคดีปกครอง สอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ กฎหมายที่มุ่งการ ควบคุมความชอบด้วย กฎหมายของการ กระทำทางปกครอง	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้ง ที่ 11-15)	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	
CLO 10 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนใน รายวิชา และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุก ครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรมการ เข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	✓	
CLO 11 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ทั้หน้าที่ต่อ	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
ตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม		รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น “กฎ คำสั่งทาง ปกครอง และ สัญญา ทาง ปกครอง” ได้ (ครั้งที่ 9-10)		การทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน		
CLO 12 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	
CLO 13 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แกไขปัญหา	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และฝึกทำรายงาน	1. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและทำรูปเล่มรายงาน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 8	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
			CLO 9 CLO 12 CLO 13	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และฝึกทำรายงาน	1. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค 4. นำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียนและทำรูปเล่มรายงาน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6 CLO 8 CLO 9 CLO 12 CLO 13	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...17.....	ร้อยละ
A	5	29
B+	2	12
B	4	24
C+	1	6
C	1	6

D+	2	12
D	2	12
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้นและใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ให้หลากหลายขึ้น	ใช้สื่อ คลิป สถานการณ์ ข่าวสาร มาให้นักศึกษาวิเคราะห์ กับประเด็นในทางกฎหมายเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการรวบรวมคำบรรยายเป็นเอกสารประกอบการสอนต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566