

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3032 กฎหมายลักษณะพยาน 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 3.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2) ขอบเขตเนื้อหาของกฎหมายลักษณะพยาน 3) ระบบของกฎหมายลักษณะพยาน 4) ความเป็นมาของกฎหมายลักษณะพยานของไทย 5) ประเภทและชนิดของกฎหมายลักษณะพยาน	2	-	2	-	
2	กรณีใดต้องใช้พยานหลักฐาน 1) ปัญหาข้อกฎหมาย 2) ปัญหาข้อเท็จจริง 3) กรณีที่ไม่ต้องนำพยานหลักฐานมาพิสูจน์	2		2		
3	กรณีใดต้องใช้พยานหลักฐาน 1) ปัญหาข้อกฎหมาย 2) ปัญหาข้อเท็จจริง	2		2		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	3) กรณีที่ไม่ต้องนำพยานหลักฐานมาพิสูจน์					
4	คำรับ คำทำ	2		2		
5-6	หน้าที่นำสืบ (Burden of Proof) 1) ความหมายของหน้าที่นำสืบ หรือภาระการพิสูจน์ 2) ประเด็นพิพาท 3) การกำหนดหน้าที่นำสืบหรือภาระการพิสูจน์ในแต่ละประเด็น 4) การจัดลำดับในการนำพยานหลักฐานเข้าสืบ 5) มาตรฐานการพิสูจน์	2		2		
7	หลักกฎหมายว่าด้วยการรับฟังพยานหลักฐาน 1) พยานหลักฐานที่ศาลรับฟังได้ 2) พยานหลักฐานที่ต้องห้ามมิให้รับฟังทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา 3) พยานหลักฐานที่ต้องห้ามรับฟังในคดีแพ่ง 4) พยานหลักฐานที่ต้องห้ามรับฟังในคดีอาญา	2		2		
8	วิธีการนำสืบพยานหลักฐานเข้าสืบ 1) การยื่นบัญชีระบุพยาน 2) การเดินเผชิญสืบ 3) การส่งประเด็นไปสืบ 4) การสืบพยานหลักฐาน	4		4		
9	พยานบุคคล 1) ความหมาย 2) หน้าที่และสิทธิของพยานบุคคล	2		2		
10	พยานเอกสาร 1) ความหมาย 2) ประเภทของพยานเอกสาร 3) หลักในการนำสืบ 4) วิธีการนำสืบ 5) การคัดค้านพยานเอกสาร	2		2		
11	พยานวัตถุ 1) ความหมาย 2) วิธีการนำสืบ	2		2		
12	พยานผู้เชี่ยวชาญ 1) ความหมาย 2) วิธีการนำสืบ 3) การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางวิทยาศาสตร์	2		2		
13-14	การนำสืบพยานหลักฐานในคดีอาญา 1) บททั่วไป	4		4		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	2) หน้าที่และประเด็นในการนำสืบ 3) การได้มาซึ่งพยานหลักฐานในชั้นจับกุมและชั้นสอบสวน					
15	หลักการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน 1) การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานในคดีอาญา 2) การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานในคดีแพ่ง 3) หลักในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานประเภทต่างๆ	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐานของไทยได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายและเข้าใจวิธีการนำพยานเข้าสืบตามกฎหมายไทย เข้าใจภาระการพิสูจน์ และยกตัวอย่างได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-6)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายหลักการรับฟังพยานหลักฐาน หลักการใช้ดุลพินิจของ	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7-8)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การ เรียน การ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มี วิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ศาลในการรับฟัง พยานหลักฐาน						
CLO 4 อธิบายประเภท ของพยานหลักฐานพร้อม ทั้งยกตัวอย่างประเภท ของพยานแต่ละชนิดได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคำ พิพากษาและกรณีตัวอย่าง และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	1. การสอบปลายภาค 2. ประเมินจากการ นำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน 3. ประเมินจากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 5 ใช้ทักษะการพูด และการเขียนในการ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่าง เหมาะสมสร้างสรรค์ และ มีประสิทธิภาพ	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา และแสดง ความคิดเห็น (ครั้งที่ 10-15)	✓	1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจาก การนำเสนอรายงาน หน้าชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจาก รูปเล่มรายงาน	✓	-
CLO 6 ค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ได้อย่างเหมาะสม และ สามารถเชื่อถือได้	✓	มอบหมายงานนักศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอรายงาน เป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับ กฎหมายบุคคล (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอนประเมินจากการ นำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน	✓	-
CLO 7 ปฏิบัติตนและ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ เหมาะสมต่อหน้าที่ความ รับผิดชอบในความเป็น พลเมือง เคารพและไม่ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมี จิตอาสาเพื่อส่วนรวม	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอรายงาน เป็นกลุ่มและวิพากษ์งานกลุ่ม (ครั้งที่ 15)	✓	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4. ผู้สอนประเมินจาก รูปเล่มรายงาน	✓	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ลักษณะพยาน พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...17.....	ร้อยละ
A	6	35
B+	4	24
B	2	12
C+	2	12
C	2	12
D+	1	6
D	0	0
F	2	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้ววามีความเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566