

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ ศิลปศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : EG 5373 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2 3(2/2-1/2-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ. ศุภประวัดี สันทัด กลุ่มเรียน : 01 ภาคปกติ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวฯ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Introduction to the course - Rules and regulations - Evaluation - Subject topics	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
2	Basic Legal Terms	2	2	2	2	
3	Basic Legal Concepts	2	2	2	2	
4	Legal Resources	2	2	2	2	
5	Preliminary Documents	2	2	2	2	
6	In the Courtroom	2	2	2	2	
7	Midterm Project Presentation	2	2	2	2	
8	Court Process	2	2	2	2	
9	Court Etiquette	2	2	2	2	
10	Criminal Law	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	Civil Law	2	2	2	2	
12	Initial Client Interview	2	2	2	2	
13	Interviewing Witnesses	2	2	2	2	
14	Review	2	2	2	2	
15	Final Project Presentation	2	2	2	2	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	30	30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 มีทักษะในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความที่เป็นภาษาอังกฤษได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยาย อธิบายเนื้อหาและคำศัพท์ - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - ความสามารถในการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อประเด็น/เรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	เพิ่มตัวอย่างเนื้อหา
CLO 2 มีทักษะในการเขียนเอกสารทางกฎหมายสามารถอธิบายเปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหาจากเอกสารทางกฎหมายเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยาย อธิบายเนื้อหาและคำศัพท์ - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - ความสามารถในการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นต่อประเด็น/เรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	เพิ่มตัวอย่างเนื้อหา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 3 ค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าได้อย่าง เหมาะสม และสามารถ เชื่อถือได้		- ให้นักศึกษาฝึกทำ โครงงานและงานที่ได้ มอบหมายต่าง ๆ		- ผลงานรายบุคคล และรายกลุ่มที่ มอบหมายให้ทำในชั้น เรียน ได้แก่ การบ้าน การนำเสนอหน้าชั้น เรียน reflection paper และโครงงาน		

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	สอนและส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดย การถามคำถามเชิงคิดวิเคราะห์ การตั้งประเด็นคำถามที่ สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนใน แต่ละสัปดาห์ และให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย เพื่อฝึกการให้ เหตุผลพร้อมทั้งนำเสนอ ทางแก้ไขปัญหา หรือ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หัวข้อที่ถาม	วัดและประเมิน ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา ด้วย แบบทดสอบที่มีข้อ คำถามเชิงคิด วิเคราะห์ ผ่าน ทางการทำ แบบฝึกหัด การ เขียนชิ้นงาน และ การทดสอบย่อย อีกทั้งประเมินจาก การตอบคำถามใน ชั้นเรียน การ	ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดยการถามคำถามเชิงคิด วิเคราะห์ การตั้งประเด็น คำถามที่สอดคล้องกับเนื้อหา ที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ได้	เพิ่มตัวอย่างการฝึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา พร้อม ทั้งบอกแนวทางการ แก้ปัญหา

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
		อภิปรายกลุ่ม พิจารณาจากคำตอบ ข้อสรุปจากกลุ่มและ การนำเสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน งานแปรรูปแบบ ต่างๆ		
C2 = Creativity and Innovation คิด นอกกรอบและ คิดต่อยอดเป็น ความคิด สร้างสรรค์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ ความสามารถในการ คิดต่อยอด โดยกำหนดให้นัก ผู้เรียนได้เลือกหัวข้อแปลงงาน ตามที่ตนเองสนใจ	ประเมินจาก โครงการ	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถคิดต่อยอด โดยที่ ผู้เรียนสามารถเลือกหัวข้องาน แปลตามที่ตนเองสนใจและ สร้างสรรค์เป็นโครงการฉบับ สมบูรณ์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าที่จะ แสดงความคิดเห็น และคิดสร้างสรรค์ใน การทำโครงการ
C3 = Communication การสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร	ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ทำ ชิ้นงานต่าง ๆ และโครงการกลุ่ม ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินทักษะการ สื่อสาร โดยพิจารณา จากความสามารถใน การใช้ภาษาในการ อภิปรายกลุ่ม และ การนำเสนองานหน้า ชั้น	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการ อภิปรายกลุ่ม และการ นำเสนองานหน้าชั้นได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	ให้ comment สร้าง ความมั่นใจให้กับ นักศึกษาหลังจาก นำเสนองานหน้าชั้น เรียน
C4 = Collaboration การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วม ใจ	ผู้เรียนทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การอภิปราย แบบฝึกหัด และ การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน โดยเน้นให้นักศึกษาร่วมฝึกคิด แสดงความคิดเห็น ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นผ่านทางการทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ตั้งแต่การเสนอความคิดเห็น การระดมความคิด การยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น การสร้าง ข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน และการแบ่งภาระงานตามความ เหมาะสม	วัดและประเมิน ทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ วิธีการสังเกต พฤติกรรมในชั้น เรียน ระหว่างการ อภิปรายกลุ่ม การ ทำงานกลุ่ม การร่วม จัดกิจกรรมเสริม ข้างต้น และ พิจารณาจาก ประสิทธิภาพของงาน กลุ่ม	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่น แสดงความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่นผ่านทางการทำ กิจกรรมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ตั้งแต่การเสนอความคิดเห็น การระดมความคิด การ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การสร้างข้อตกลงในการ ทำงานร่วมกัน และการแบ่ง ภาระงานตามความเหมาะสม	เพิ่มโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นใน ระหว่างที่ทำกิจกรรม กลุ่มให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	11
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	11
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 11	ร้อยละ
A	5	45.5
B+	0	0.0
B	0	0.0
C+	0	0.0
C	4	36.4
D+	1	9.1
D	1	9.1
F	0	0.0
Fa	0	0.0
W	0	0.0
I	0	0.0
Total	11	100.0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
5.1 ทบทวนจากคะแนนสอบ	คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาฯ เห็นชอบตามที่อาจารย์ผู้สอนเสนอและจากผลการทวน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
5.2 ทบทวนจากการนำเสนอกลุ่มในชั้นเรียน 5.3 คณะกรรมการหลักสูตรฯ ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน+เกรด)	สอบแสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ แต่อาจมีนักศึกษาบางส่วน ที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อยจึงทำ คะแนนได้ไม่ดีเท่าที่ควร

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
แบบรายงานผลการประเมินการสอนรายบุคคล ภาคการศึกษา 1/2566

เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

อาจารย์รหัส : 2278 ชื่อ-นามสกุล : อาจารย์ศุภประวีติ สันหัด

สาขาวิชา/คณะ : ภาษาอังกฤษ/ศิลปศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายวิชาที่ประเมิน

รหัสรายวิชา : EG5373	ชื่อรายวิชา : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2/ENG.FOR LEGAL PROFESS II
กลุ่มที่สอน : 01	การเรียนการสอน : บรรยาย จำนวนนักศึกษาประเมิน : 6 คน

ตอนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

1. มีประมวผลการสอนเข้าระบบ e-learning	มี :33.33 %	ไม่มี : 66.67 %	
2. การเข้าเรียนของนักศึกษา	ครบทุกครั้ง : 33.33 %	ขาด 1-2 ครั้ง : 66.67 %	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง : .00 %

ตอนที่ 3 นักศึกษาประเมินการสอน

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	S.D.
1. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.83	ดีมาก	.37
2. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้	4.83	ดีมาก	.37
3. สอนได้ครบถ้วนตามที่กำหนดในประมวลการสอนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.83	ดีมาก	.37
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอน			
4. ตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	4.67	ดีมาก	.47
5. เข้าสอนตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	4.83	ดีมาก	.37
5. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงานและการเรียนรู้	4.83	ดีมาก	.37
7. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนและระบบ e-learning เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้	4.67	ดีมาก	.47
3. มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสืออ่านประกอบ เว็บไซต์ต่าง ๆ	4.67	ดีมาก	.47
ผลการประเมินผู้สอนเฉลี่ย		4.77	ดีมาก .41
9. ความหลากหลายของสื่อการสอนและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด ของรายวิชานี้ เช่น วารสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย สารานุกรม โปรแกรมต่างๆ ฯลฯ	4.67	ดีมาก	.47
10. การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต / และการเข้าระบบ e-learning ของรายวิชานี้	4.33	ดี	.75
ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ย		4.50	ดี .61
ผลการประเมินเฉลี่ย		4.72	ดีมาก .45

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน

ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนในข้อที่ 1

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินผล online ของนักศึกษา ต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก แต่อย่างไรก็ตามการเข้าถึงระบบ e-learning อยู่ในระดับดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นชอบตามข้อวิพากษ์ดังกล่าว

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพูดคุยกับนักศึกษา สังเกตได้ว่านักศึกษาบางคนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อยจึงเกิดความลำบากในการเรียนบ้าง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นด้วยตามข้อวิพากษ์ดังกล่าว ซึ่งโดยส่วนใหญ่ได้เรียนรู้ตามเป้าหมายของรายวิชา อย่างไรก็ตามสำหรับนักศึกษาบางส่วนอาจติดปัญหาเรื่องพื้นฐานภาษาอังกฤษและการจดจำคำศัพท์ซึ่งน่าจะต้องให้คำแนะนำพิเศษเป็นรายบุคคลด้วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มเติมตัวอย่างและเนื้อหา	- ได้ดำเนินการแล้ว แต่อาจเพิ่มเติมได้อีก

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเติมตัวอย่างและเนื้อหา	กรกฎาคม 2567	อาจารย์ศุภประวัติ สันทัด

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ศุภประวัติ สันทัด

ลงชื่อ อาจารย์ศุภประวัติ สันทัด

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน