

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.3062 กฎหมายแรงงาน 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชัย เต็งพงศธร
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 4.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- แนวคิดของระบบกฎหมาย แรงงาน - ต้นกำเนิดของกฎหมายแรงงาน ในประเทศไทยและต่างประเทศ	2	-	2	-	
2	การใช้แรงงานทั่วไป - แบบของสัญญาแรงงานของไทย	2		2		
3	ค่าตอบแทนในการทำงาน - หลักเกณฑ์เกณฑ์ของ ค่าตอบแทนในการทำงาน	2		2		
4-5	กฎหมายเงินทดแทน - แนวคิดของกฎหมายเงินทดแทน ในประเทศไทย	4		4		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- สิทธิตามกฎหมายเงินทดแทน- ความหมายของการผิदनัด ลูกหนี้ ผิदनัด และเจ้าหนี้ผิदनัด					
6	ค่าชดเชยและค่าชดเชยพิเศษ - ลักษณะทางกฎหมายของ ค่าชดเชยและค่าชดเชยพิเศษ	2		2		
7-8	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ - ลักษณะสำคัญของกฎหมาย แรงงานสัมพันธ์	4		4		
9	กองทุนสงเคราะห์ลูกจ้าง - ลักษณะสำคัญของกฎหมายว่า ด้วยกองทุนสงเคราะห์ลูกจ้าง	2		2		
10	การเรียกร้องสิทธิตามกฎหมาย คุ้มครองแรงงาน - ลักษณะและขอบเขตของการ เรียกร้องสิทธิตามกฎหมาย คุ้มครองแรงงาน	2		2		
11-13	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน - ลักษณะของกฎหมายวิธีพิจารณา คดีแรงงาน - หน้าที่สำคัญของกฎหมายวิธี พิจารณาคดีแรงงานที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน	4		4		
14	กฎหมายประกันสังคม - สาระสำคัญของกฎหมาย ประกันสังคม	4		4		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายแนวคิดของระบบกฎหมายแรงงาน ต้นกำเนิดของกฎหมายแรงงานในประเทศไทย และต่างประเทศ	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 อธิบายแบบของสัญญาแรงงานของไทย หลักเกณฑ์เกณฑ์ของค่าตอบแทนในการทำงาน หลักเกณฑ์ในเรื่องเงินทดแทน ค่าชดเชยและค่าชดเชยพิเศษ กฎหมายว่าด้วยกองทุนสงเคราะห์ลูกจ้าง	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-6)	✓	สอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายลักษณะสำคัญของลักษณะและขอบเขตของการเรียกร้องสิทธิตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7)	✓	สอบกลางภาค	✓	-
CLO 4 อธิบายความหมายของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากข่าวประจำวัน และแสดงความความคิดเห็น (ครั้งที่ 8-13)	✓	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากจากรายงานหน้าชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
				3.ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน		
CLO 5 อธิบาย ความหมายและลักษณะ กฎหมายวิธีพิจารณา คดีแรงงาน หน้าที่ที่ สำคัญของกฎหมายวิธี พิจารณาคดีแรงงานที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	√	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 14- 15)	√	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	√	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายแรงงาน” (ครั้งที่ 15)	√	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	√	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ คิดเห็น 3.นักศึกษ วิเคราะห์ กรณีศึกษา	√	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		4.มอบหมายงาน ให้นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนองานใน หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสารประจำวัน กับกฎหมาย แรงงาน” (ครั้งที่ 15)				
CLO 8 ค้นคว้าวิจัย ศาลฎีกา และสรุป ประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษาได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก คลิป แล้วสรุป ประเด็นในชั้น เรียน (ครั้งที่ 3)	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ด้วยบท กฎหมายของกฎหมาย เงินทดแทนและกฎหมาย ประกันสังคมในประเทศ ไทย	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา(ครั้งที่ 14-15)	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายแรงงานได้ อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา(ครั้งที่ 2)	✓	การสอบ ปลายภาค ภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	✓	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายแรงงาน” (ครั้งที่ 15)	✓	1. ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน	✓	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายแรงงาน” (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	✓	-
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายแรงงาน” (ครั้งที่ 15)	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	✓	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ครอบคลุม พร้อมทั้ง วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วีดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...10.....	ร้อยละ
A	7	70
B+	1	10
B	2	20
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Power point ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัญ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566