

รายละเอียดของรายวิชา
 คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 4013 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. นิก. สุนทรธัญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี. ชั้นปีที่ 4. กลุ่ม 01 ภาคปกติ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ลักษณะของสังคม ระหว่างประเทศ กับลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศ	3	-	3	-	
2	บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ	3	-	3	-	
3	สนธิสัญญากับการจัดทำสนธิสัญญา	3	-	3	-	
4	ข้อสงวนในสนธิสัญญา	3	-	3	-	
5	ความสมบูรณ์ของสนธิสัญญา	3	-	3	-	
6	การสิ้นสุดของสนธิสัญญา	3	-	3	-	
7	รัฐ การรับรองรัฐ การรับรองรัฐบาล ดินแดน	3	-	3	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
8	การได้มาซึ่งดินแดนและการเสียไป ซึ่งดินแดนของรัฐ	3	-	3	-	
9	บุคคลอื่นที่มีใช้รัฐ (non-state actors)	3	-	3	-	
10	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่าง ประเทศ	3	-	3	-	
11	ระบบกฎหมายขององค์การการค้า โลก (WTO legal system) ระบบ กฎหมายของอาเซียน (ASEAN legal system)	3	-	3	-	
12	หลักการห้ามใช้กำลังใน ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	3	-	3	-	
13	ข้อยกเว้นของหลักการห้ามใช้กำลัง ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	-	3	-	
14	กฎหมายมนุษยธรรม ระหว่างประเทศ	3	-	3	-	
15	การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ และความรับผิดชอบระหว่าง ประเทศ	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายถึง ความหมาย ลักษณะ บ่อ เกิด และบุคคลใน กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีเมือง	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	1. การสอบ กลางภาค 2. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 สามารถแยกแยะ ความแตกต่างระหว่าง บริบทของกฎหมาย ระหว่างประเทศและ กฎหมายภายในประเทศ ที่มีผลต่อสังคมโลก	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	1. การสอบ กลางภาค 2. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 3 อธิบายถึงบทบาท ขององค์การระหว่าง ประเทศในการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของ โลก	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	1. การสอบ กลางภาค 2. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาข้อพิพาททาง การเมือง และข้อขัดแย้ง ระหว่างรัฐได้อย่างมี เหตุผล และมี ประสิทธิภาพ	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ “ประเด็นปัญหา ข้อพิพาททาง การเมือง และข้อ ขัดแย้งระหว่าง รัฐ”	✓	1. การส่งงาน ที่ค้นคว้า 2. การสอบ กลางภาค 3. การสอบ ปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 5 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุ, ผล และมีประสิทธิภาพ	√	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น	√	การนำเสนอ งานที่ค้นคว้า	√	-
CLO 6 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า	√	การส่งงานที่สรุป	√	-
CLO 7 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	√	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน	√	ผู้สอน ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2. การส่งงานที่ค้นคว้า 3. การส่งงานที่สรุป 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค	CLO 1 - CLO 5	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและ ฝึกทำรายงาน			
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและ ฝึกทำรายงาน	การนำเสนองานที่ ค้นคว้า	CLO 5	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	11
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	11
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....11.....	ร้อยละ
A	7	64
B+	0	0
B	1	9
C+	2	18
C	1	9
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น	ใช้สื่อ คลิป สถานการณ์ ข่าวสาร มาให้นักศึกษาวิเคราะห์ กับประเด็นในทางกฎหมายเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้รับจากการเรียนแต่ละครั้ง	ภายในภาคการศึกษา	ผศ.นิก สุนทรธัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566