

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา  
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA3123 การให้คำแนะนำกฎหมายและการเจรจาต่อรอง 3(2/2-1/2-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีธ พิमानพรหม  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- เค้าโครงและ ขอบเขตการเรียน การสอน - ข้อพิจารณาทาง กฎหมายเกี่ยวกับ ธุรกิจการค้า ความหมายและที่มา	4		4		
2	การเตรียมการเพื่อ การเจรจาธุรกิจ	4		4		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	การทำข้อตกลงเพื่อ การร่างสัญญา	4		4		
4	หลักเกณฑ์ในการ เจรจาต่อรอง	4		4		
5	-เทคนิคการเจรจา ต่อรองเพื่อให้ประสบ ความสำเร็จ -ฝึกเจรจาต่อรอง -การเจรจาต่อรอง ภายใต้ความสัมพันธ์	4		4		
6	- การทำสัญญา ประนีประนอมยอม ความในศาล - หลักการทำสัญญา ประนีประนอม	4		4		
7	- อำนาจในการ เจรจาต่อรอง - การสื่อสารในการ เจรจาต่อรอง - จริยธรรมในการ เจรจาต่อรอง - กลยุทธ์ในการ เจรจาต่อรอง	4		4		
8	- การเจรจาต่อรอง แบบร่วมมือ - การเจรจาต่อรอง แบบแข่งขัน	4		4		
9	การให้คำแนะนำใน การร่างสัญญาตาม ข้อตกลง	4		4		
10-12	การวิเคราะห์ผลแห่ง สัญญาและการ ตีความสัญญาตาม	12		12		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	เจตนารมณ์ของ คู่สัญญาและข้อ กฎหมาย					
13	การให้คำแนะนำ กฎหมายในกรณีมีข้อ พิพาท	4		4		
14	การให้คำแนะนำ กฎหมายเพื่อยุติข้อ พิพาท	4		4		
15	สรุปทบทวน	4		4		
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		60		60		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 วิเคราะห์ ผลแห่งสัญญาและ การตีความสัญญา ตามเจตนารมณ์ ของคู่สัญญาและ ข้อกฎหมาย	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	การสอบ  ปลายภาค	✓	-
CLO 2 สรุป หลักการยุติข้อ พิพาทและปรับใช้ แนวทางยุติข้อ	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	การสอบ  ปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
พิพาทรูปแบบต่างๆ ได้						
CLO 3 สามารถเจรจาต่อรองธุรกิจเพื่อการร่างสัญญาได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 4 ใช้เทคนิคการเจรจาต่อรองในการวางแผนการเจรจาต่อรองได้	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และฝึกทักษะการเจรจาต่อรอง	✓	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากการฝึกทักษะเจรจาต่อรอง	✓	-
CLO 5 ร่างสัญญาพื้นฐานรูปแบบต่างๆ ได้	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 3.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และฝึกทำรายงาน		4.ผู้สอนประเมินจากร่างสัญญา		
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และฝึกทักษะการเจรจาต่อรอง	✓	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และการฝึกทักษะเจรจาต่อรอง	✓	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและจัดทำรายงานกลุ่ม 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และฝึกทักษะร่างสัญญา		3.ผู้สอนประเมินจากร่างสัญญา		
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นตามกฎหมายได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากร่างสัญญา	✓	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมาย กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓	1.การสอบกลางภาค 2.การสอบปลายภาค 3.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมินจากการเจรจาต่อรองและร่างสัญญา	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 10 ปฏิบัติ ตนตามข้อกำหนด และเงื่อนไขของ การเรียนใน รายวิชา และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้า เรียน	✓	เช็คชื่อ นักศึกษาเข้า เรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	✓	-
CLO 11 ปฏิบัติ ตนด้วยความ รับผิดชอบใน หน้าที่ ทั้งหน้าที่ ต่อตนเอง ต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	✓	มอบหมายงาน นักศึกษา ค้นคว้า และ ฝึกทักษะการ เจรจาต่อรอง และร่างสัญญา	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียน ประเมิน	✓	-
CLO 12 แสดงออกถึงความ ละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอ รายงานและจัดทำ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	✓		✓	ผู้สอน ประเมินจาก การเจรจา ต่อรอง	✓	-
CLO 13 กล้า แสดงออก และ กล้าแสดง ความคิดเห็น พื้นฐาน แห่งความ รับผิดชอบต่อ ส่วนรวม	✓		✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียน ประเมิน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 14 สามารถ ปรับตัวในการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิก กลุ่มได้	✓		✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียน ประเมิน	✓	-
CLO 15 สามารถ ค้นคว้า และ เชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้	✓		✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก การเจรจา ต่อรอง 2.ผู้สอน ประเมินจาก ร่างสัญญา	✓	-
CLO 16 สามารถ นำข้อมูลองค์ ความรู้ที่ค้นคว้ามา ใช้โดยอ้างอิง แหล่งที่มาอย่าง ถูกต้อง และ นำมาใช้โดยไม่ กระทบสิทธิของผู้ สร้างสรรค์	✓		✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก การเจรจา ต่อรอง 2.ผู้สอน ประเมินจาก ร่างสัญญา	✓	-



#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของการให้คำแนะนำกฎหมายเจรจาต่อรองพร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากฎีกา คลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	12
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	12
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....12.....	ร้อยละ
A	4	33.3
B+	5	41.7
B	3	25.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงถ่วงมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์พีธ พิมาณพรหม

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์พีธ พิมาณพรหม

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566