

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 1012 กฎหมายลักษณะบุคคล 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความหมาย ประเภท และ ความสำคัญของกฎหมายลักษณะบุคคล	2	-	2	-	-
2	- การเริ่มและสิ้นสุดสภาพบุคคล - การนับอายุของบุคคล	2	-	2	-	-
3	ความสามารถของบุคคลธรรมดา	2	-	2	-	-
4	ผู้เยาว์และผู้แทนโดยชอบธรรมตามกฎหมาย	2	-	2	-	-
5	ความสามารถของผู้เยาว์	2	-	2	-	-
6	ลักษณะและความสามารถของ	2	-	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	คนไร้ความสามารถ และคนวิกลจริต					
7	ลักษณะและความสามารถของคนเสมือนไร้ความสามารถ	2	-	2	-	-
8	ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคลที่มีผลทางกฎหมาย	2	-	2	-	-
9	ความหมายและความสำคัญของ ฎมิลำเนาทั่วไป	2	-	2	-	-
10	ความหมายและความสำคัญของ ฎมิลำเนาของบุคคลกรณีต่างๆ ตามกฎหมาย	2	-	2	-	-
11	ผู้ไม่อยู่	2	-	2	-	-
12	สาปสูญ	2	-	2	-	-
13	ลักษณะทั่วไปของนิติบุคคล	2	-	2	-	-
14	นิติบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และตามกฎหมายอื่น	2	-	2	-	-
15	- สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของนิติบุคคล - การจัดการนิติบุคคล - สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	2	-	2	-	-
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	-	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย ความหมาย ลักษณะ สำคัญของ และความ แตกต่างของบุคคล ธรรมดาและนิติบุคคล ได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 1- 2)	✓	การสอบ กลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบาย ความหมาย และ หลักเกณฑ์ของสภาพ บุคคล และ ความสามารถของ บุคคลได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 3- 6)	✓	การสอบ กลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบาย ความหมาย และ หลักเกณฑ์ของ ภูมิลำเนา	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 7- 8)	✓	การสอบ กลางภาค	✓	-
CLO 4 อธิบาย ความหมายและ หลักเกณฑ์ของผู้ไม่อยู่ และการسابสูญได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากคำพิพากษา และกรณีตัวอย่าง และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	1. การสอบ ปลายภาค 2. ประเมิน จาก การ นำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3. ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 5 อธิบาย ความหมาย และ หลักเกณฑ์ของมูลนิธิ และสมาคมได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		2.นักศึกษาศึกษา และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 10- 15)		รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ผู้ ส อ น ประเมินจาก รูป เล่ ม รายงาน		
CLO 6 สื่ อ ส าร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมี ผล	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และ นำ เสน อ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ป ระ เ ต้ น เกี่ยวกับกฎหมาย บุคคล (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้ ส อ น ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	✓	-
CLO 7 สื่ อ ส าร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาพูดที่เป็นทางการ ได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นัก ศึ ก ษ า ฝึ ก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากคลิ ป และ แสดงความคิดเห็น 3.นัก ศึ ก ษ า วิ เ คร า ะ ห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และ นำ เสน อ รายงานเป็นกลุ่ม (ครั้งที่ 15)	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้ ส อ น ประเมินจาก รูป เล่ ม รายงาน	✓	-
CLO 8 คั น แนวนว ค ำ วินิจฉัยศาลฎีกา และ สรุปประเด็นการตัดสิน คดีในคำพิพากษา รวมทั้ง วิ เ คร า ะ ห์	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นัก ศึ ก ษ า ฝึ ก อธิบาย	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ประเด็นข้อเท็จจริงตาม กฎหมายลักษณะ บุคคลที่เกิดขึ้นในข่าว ประจำวันได้		2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก คลิป แล้วสรุป ประเด็นในชั้น เรียน (ครั้งที่ 3)				
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัว บทกฎหมายบุคคล ธรรมดา ความสามารถ ของบุคคล นิติบุคคล และภูมิลำเนาได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 1-15)	✓	การสอบ กลาง-ปลาย ภาค	✓	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความ ตัวบทกฎหมายลักษณะ หนี้ได้อย่างสอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของ กฎหมายได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 7-9)	✓	การสอบ กลาง-ปลาย ภาคภาค	✓	-
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนใน รายวิชา และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรมการ เข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	✓	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อ	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	✓	1. ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย และ ต่อ ส่วนรวม		รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “ ก ฎ ห ม า ย ลักษณะบุคคล” (ครั้งที่ 15)		2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน		
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “ ก ฎ ห ม า ย ลักษณะบุคคล” (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้ ส อ น ประเมินจาก รูป เล่ม รายงาน และ สไลด์	✓	-
CLO 14 ส า ม า ร ถ ค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “ ก ฎ ห ม า ย ลักษณะบุคคล” (ครั้งที่ 15)	✓	1.ผู้ ส อ น ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้ ส อ น ประเมินจาก รูป เล่ม รายงาน และ สไลด์	✓	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บ ร ร ย า ย และ วิเคราะห์ ความ แตกต่าง ความ	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	เป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ลักษณะบุคคล พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว		ได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	143
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	143
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...143.....	ร้อยละ
A	52	36.4
B+	12	8.4
B	18	12.6
C+	12	8.4
C	28	19.6
D+	5	3.5
D	7	4.9
F	9	6.3

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566