

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2062... มคอ.นี้ 2.2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร...ธรรมดี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566...ปริญญาตรี...ชั้นปีที่ 2...กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน ความหมายของคำว่า “ละเมิด”	2	-	2	-	
2-3	ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำ ของตนเอง	4		4		
4	การกระทำละเมิดโดยการกล่าวหาหรือ ไขข้อหา การกระทำละเมิดร่วมกัน	2		2		
5-6	ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคล อื่น	4		4		
7	ความรับผิดชอบในความเสียหายที่ เกิดขึ้นเพราะสัตว์	2		2		
8-9	ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิด จากทรัพย์สิน	4		4		
10-11	ค่าสินไหมทดแทน	4		4		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	นิรโทษกรรมและอายุความ	2		2		
13	การจัดการงานนอกสั่ง	2		2		
14	ลาภมิควรได้	2		2		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย ความหมายและความ แตกต่างของละเมิด การ จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิ ควรได้ ความรับผิดชอบใน ลักษณะละเมิด ความรับ ผิดทางละเมิดแตกต่าง กับความรับผิดทางอาญา ละเมิดกับการผิดสัญญา และวัตถุประสงค์ของ กฎหมายลักษณะละเมิด ได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 อธิบาย ความหมายและลักษณะ ของการกระทำละเมิดใน ความรับผิดของบุคคลใน	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก	✓	สอบปลาย ภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
การกระทำของตนเอง ความรับผิดชอบโดยการกล่าว หรือไขข้อข้องใจหลายซึ่ง ข้อความอันฝ่าฝืนต่อ ความเป็นจริง การกระทำ ละเมิดร่วม ความรับผิดชอบ ในการกระทำของบุคคล อื่น		อธิบาย (ครั้งที่ 2- 6)				
CLO 3 อธิบาย ความหมายและความรับ ผิดในความเสียหายที่ เกิดขึ้นเพราะสัตว์	√	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 7)	√	สอบปลาย ภาค	√	-
CLO 4 อธิบาย ความหมายและลักษณะ ของความรับผิดชอบในความ เสียหายที่เกิดขึ้นเพราะ ทรัพย์ ค่าสินไหมทดแทน นิรโทษกรรม	√	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา จากข่าวประจำวัน และแสดงความ ความคิดเห็น (ครั้งที่ 8- 13)	√	1.สอบปลาย ภาค 2.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 3.การถาม- ตอบ	√	-
CLO 5 อธิบาย ความหมายและลักษณะ การจัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	√	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ ความคิดเห็น (ครั้งที่ 14- 15)	√	1.สอบปลาย ภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก การถาม- ตอบในชั้น เรียน 3.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยใช้ภาษาพูดที่เป็น	√	ให้นักศึกษา “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวัน”	√	ผู้สอน ประเมินจาก การถาม-	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล		เกี่ยวข้องกับ กฎหมายลักษณะ ละเมิด” (ครั้งที่ 15)		ตอบในชั้น เรียน		
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ คิดเห็น 3. นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4. ให้นักศึกษา “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวัน ที่ เกี่ยวข้องกับ กฎหมายลักษณะ ละเมิด” (ครั้งที่ 15)	√	1.การสอบ ปลายภาค 2.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 3.การถาม- ตอบในชั้น เรียน	√	-
CLO 8 ค้นคว้าวิจัย ศาลฎีกา และสรุป ประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ประเด็น ข้อเท็จจริงทางละเมิดที่ เกิดขึ้นในข่าวประจำวัน ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก ข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็น ในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	√	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 9 ประยุกต์ใช้ด้วยท กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และ ลาภมิควรได้ กับ ข้อเท็จจริงที่กำหนดได้ อย่างรอบด้าน และมีเหตุ มีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายลักษณะ ละเมิด จัดการงานนอก สั่ง และลาภมิควรได้ อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 2)	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-
CLO 11 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรมการ เข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	✓	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายลักษณะ ละเมิด”(ครั้งที่ 15)	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน	✓	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า	✓	ผู้สอน ประเมินจาก	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		และนำเสนองานใน หัว ข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายลักษณะละเมิด”(ครั้งที่ 15)		การวิเคราะห์ข่าวว่ามี ค ว า ม เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย ลักษณะ ละ เ มื ด อย่างไร		
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานใน หัว ข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายลักษณะละเมิด”(ครั้งที่ 15)	√	1.ผู้ ส อ น ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวว่ามี ค ว า ม เกี่ยวข้องกับ กฎหมาย ลักษณะ ละ เ มื ด อย่างไร 2.ผู้ ส อ น ประเมินแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และกรณีศึกษา	√	-

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะสำคัญของลักษณะละเมิด พร้อมทั้ง	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ ข่าว			
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	123
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	123
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...123.....	ร้อยละ
A	44	36
B+	29	24
B	19	15
C+	11	9
C	10	8
D+	7	6
D	2	2
F	1	1

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ และเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคณะ และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่างๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการรวบรวมคำบรรยายเป็นเอกสารประกอบการสอนต่อไป

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมณี

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566