

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.3012 กฎหมายลักษณะครอบครัว 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ชารมดี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566..ปริญญาตรี..ชั้นปีที่ 2..กลุ่ม 98
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม..มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว	2	-	2	-	
2	การหมั้น	2		2		
3	เงื่อนไขแห่งการสมรส	2		2		
4	ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา	2		2		
5	ทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยา	2		2		
6	หนี้สินของสามีภรรยา	2		2		
7-8	ความเป็นโมฆะของการสมรส	4		4		
9	การสิ้นสุดของการสมรส	2		2		
10	บิดามารดาและบุตร	2		2		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร	2		2		
12	ความปกครองบิดามารดาและบุตร	2		2		
13	บุตรบุญธรรม	2		2		
14	คำอุปการะเลี้ยงดู	2		2		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว และความหมายของการหมั้นได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมายและเงื่อนไขของการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ททรัพย์สิน และการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยา สินส่วนตัว สินสมรส หนังสือของสามีภรรยาได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-6)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 3 อธิบายแตกต่าง ของความเป็นโมฆะและ โมฆียะของการสมรสได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 7- 8)	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-
CLO 4 อธิบายสาเหตุ ของการสิ้นสุดการสมรส ได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้นักศึกษา ศึกษาจากคำ พิพากษาและกรณี ตัวอย่างจากข่าว หรือคลิปคดี ครอบครัว และ แสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	1. การสอบ ปลายภาค 2.ประเมิน จากการถาม- ตอบในชั้น เรียน 3.ประเมิน จาก แบบฝึกหัด	✓	-
CLO 5 อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่าง บิดามารดากับบุตร ความ ปกครองบิดามารดาและ บุตร บุตรบุญธรรมและ ค่าอุปการะเลี้ยงดูได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้นักศึกษา ศึกษาจากข่าวหรือ คลิปคดีครอบครัว และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 10- 15)	✓	1. การสอบ ปลายภาค 2.ประเมิน จากการถาม- ตอบในชั้น เรียน 3.ประเมิน จาก แบบฝึกหัด	✓	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	✓	ให้นักศึกษาดูข่าว หรือคลิปคดี ครอบครัวและให้ นักศึกษาค้นคว้า ข้อกฎหมาย และ	✓	ผู้สอน ประเมินจาก การถาม- ตอบในชั้น เรียนและ แบบฝึกหัด	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ถาม-ตอบในชั้นเรียน (ครั้งที่ 15)				
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้นักศึกษา ศึกษาจากคลิป และแสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษ วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.ให้นักศึกษาดู ข่าวหรือคลิปดิ ครอบคร้วและให้ นักศึกษาค้นคว้า ข้อกฎหมาย และ ถาม-ตอบในชั้น เรียน (ครั้งที่ 15)	√	1.การสอบ ปลายภาค 2.แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 3.ผู้สอน ประเมินจาก การถาม- ตอบในชั้น เรียน	√	-
CLO 8 ค้นคว้าวิจัย ศาลฎีกา และสรุป ประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษาได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าว หรือคลิปดิ ครอบคร้ว แล้ว สรุปประเด็นในชั้น เรียน (ครั้งที่ 3)	√	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	√	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายครบคร้ว กับ	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้	√	การสอบ ปลายภาค	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ข้อเท็จจริงที่กำหนดได้ อย่างรอบด้าน และมีเหตุ มีผล		นักศึกษามี อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 7-9)				
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายครอบครัว อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของกฎหมาย ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษามี อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 7-9)	√	การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติด้วยความ รับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	√	ให้นักศึกษาดูข่าว หรือคลิปคดี ครอบครัวและให้ นักศึกษาค้นคว้า ข้อกฎหมาย และ ถาม-ตอบในชั้น เรียน (ครั้งที่ 15)	√	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน	√	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	√	ให้นักศึกษาดูข่าว หรือคลิปคดี ครอบครัวและให้ นักศึกษาค้นคว้า ข้อกฎหมาย และ	√	ผู้สอน ประเมินจาก การถาม- ตอบในชั้น เรียน	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		ถาม-ตอบในชั้นเรียน (ครั้งที่ 15)				
CLO 14 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	ให้นักศึกษาดูข่าวหรือคลิปวิดีโอครอบครัวและให้นักศึกษาค้นคว้าข้อกฎหมายและถาม-ตอบในชั้นเรียน (ครั้งที่ 15)	√	1. ผู้สอนประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากแบบฝึกหัด	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากทวิปวีดีโอหรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	168
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	168
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...168.....	ร้อยละ
A	29	17
B+	22	13
B	20	12
C+	13	8
C	16	10
D+	16	10
D	10	6
F	42	25

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี..

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566