

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 4002 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นิก.สุนทรธัญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	กฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย	2	-	2	-	
2	กฎหมายกับหลักประกัน สิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน	2	-	2	-	
3	แนวทางและความเป็นมาในการใช้ กฎหมาย เพื่อพัฒนาประเทศทั้งใน ต่างประเทศและในประเทศไทย	2	-	2	-	
4	ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่ เกิดขึ้นใน ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะในประเทศไทย	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	การใช้กฎหมายและหลักการพัฒนากฎหมายเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ	2	-	2	-	
6	การสร้างกลไกเพื่อทำให้เกิดการพัฒนากฎหมายไทย และความท้าทายในการพัฒนากฎหมายไทย	2	-	2	-	
7-8	กฎหมายกับการพัฒนาการเมือง	4	-	4	-	
9	กฎหมายกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	2	-	2	-	
10-11	กฎหมายกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	4	-	4	-	
12	กฎหมายกับสังคมยุค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	2	-	
13	กฎหมายกับการคุ้มครองวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	-	2	-	
14	การพัฒนากฎหมายเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	2	-	2	-	
15	สรุป และทบทวนบทเรียน	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 รวบรวม ศึกษา อภิปราย และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กฎหมาย	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 2 นำเสนอประเด็นด้านประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งไทยและต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลและสร้างสรรค์	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 3 เข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการศึกษากฎหมายในเชิงประวัติศาสตร์ที่อาจมีผลต่อเนื่องถึงกฎหมายในปัจจุบันได้	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-	✓	การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย				
CLO 4 ใช้ทักษะการพูด และการเขียนในการ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และ สรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม สร้างสรรค์ มี เหตุ, ผล และ มี ประสิทธิภาพ	√	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และ ให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็น	√	1. ประเมิน จากงานที่ มอบหมาย 2. การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็น	√	ประเมินจาก งานที่ มอบหมาย	√	-
CLO 6 ปฏิบัติตนและ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ เหมาะสมต่อหน้าที่ความ รับผิดชอบในความเป็น พลเมือง เคารพและไม่ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็น	√	ประเมินจาก งานที่ มอบหมาย	√	-

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	1. ผู้สอนให้นักศึกษา ศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียน ผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 3. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและ ฝึกทำรายงาน	1. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย 2. การสอบปลายภาค	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถามตอบ และให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้าและ ฝึกทำรายงาน	1. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย 2. การสอบปลายภาค	CLO 4	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	165
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	165
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...119.....	ร้อยละ
A	46	39
B+	14	12
B	17	14
C+	11	9
C	11	9
D+	6	5
D	10	8
F	4	3

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ..... นักศึกษาขาดสอบและไม่นำมาคิดเกรด จำนวน 46 คน

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้นและใช้สื่อการสอนต่าง ๆ ให้หลากหลายขึ้น	ใช้สื่อ คลิป สถานการณ์ ข่าวสาร มาให้นักศึกษาวิเคราะห์ กับประเด็นในทางกฎหมายเพิ่มขึ้น

##### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษาสรุปประเด็นที่ได้รับจากการเรียนแต่ละครั้ง ให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟังเพื่อเป็นการทบทวนสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนในห้องเรียน	ภายในภาคการศึกษา	ผศ.นิก สุนทรธัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566