

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2023 มุทหนี่ 1 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	3	-	3	-	
2	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ม.149-ม.153 ลักษณะของนิติกรรม วัตถุประสงค์ของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะ ข้อตกลงที่แตกต่างไปจากที่กฎหมายกำหนด นิติกรรมที่ต้องทำให้ถูกต้องตามแบบ การแสดงเจตนาทำนิติกรรมของผู้ไร้ความสามารถ	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	ลักษณะทั่วไปของนิติกรรม - ความหมายของคำว่า “นิติกรรม” ตามมาตรา 149 , 150 , 152 , 153	3		3		
4	การแสดงเจตนา -การแสดงเจตนาซ่อนเร้น -การแสดงเจตนาลวง -นิติกรรมอำพราง ตามมาตรา 154 - 155	3		3		
5	การแสดงเจตนา -การแสดงเจตนาโดยสำคัญผิดในสิ่งซึ่งเป็นสาระสำคัญ -การแสดงเจตนาโดยสำคัญผิดในคุณสมบัติของบุคคลหรือทรัพย์สิน	3		3		
6	การแสดงเจตนา (ต่อ) -การแสดงเจตนาเพราะถูกกลั่นแกล้ง -การแสดงเจตนาเพราะถูกข่มขู่	3		3		
7	การแสดงเจตนา(ต่อ) -การแสดงเจตนาที่กระทำต่อบุคคลซึ่งอยู่เฉพาะหน้า -การแสดงเจตนาที่กระทำต่อบุคคลซึ่งมิได้อยู่เฉพาะหน้า	3		3		
8	โมฆะกรรมและโมฆียะกรรม ม.172 – 181 สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆะ ผลของโมฆะ สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆียะ ผลของการบอกล้าง และผลของการให้สัตยาบัน	3		3		
9	เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ม. 182 –ม.193 ลักษณะและผลของเงื่อนไขบังคับก่อนและเงื่อนไขบังคับหลัง ลักษณะและผลของเงื่อนไขเริ่มต้นและเงื่อนไขสิ้นสุด	3		3		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
10	ระยะเวลา ม.193/1 – ม.193/8 หลักเกณฑ์ในการนับระยะเวลา	3		3		
11	อายุความ ม.193/9 – ม.193/35 การเริ่มนับอายุความ ผลของการขาดอายุความฟ้องร้อง อายุความการใช้สิทธิเรียกร้องในมูลหนี้ต่าง ๆ	3		3		
12	สัญญา -การก่อให้เกิดสัญญา	3		3		
13	สัญญา (ต่อ) -ผลแห่งสัญญา	3		3		
14	สัญญา -มัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ -การเลิกสัญญา	3		3		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไปสัญญาได้ ตลอดจนจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างนิติกรรม และสัญญาได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึก	✓	การสอบกลางภาค	✓	-

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การ เรียน การ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		อธิบาย(ครั้งที่ 1-2)				
CLO 2 อธิบายความหมายและลักษณะของการแสดงเจตนา เจื่อนใจและ เจื่อนเวลา โมฆะกรรมและโมฆียะกรรมได้	✓	ผู้ ส อ น บ ร ร ย า ย ถ า ม -ต อ บ แ ล ะ ไ้ นั ก ศึ ก ข า ฝึ ก อธิบาย (ครั้งที่ 3-6)	✓	การสอบ กลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายความหมายและลักษณะของอายุความได้	✓	ผู้ ส อ น บ ร ร ย า ย ถ า ม -ต อ บ แ ล ะ ไ้ นั ก ศึ ก ข า ฝึ ก อธิบาย (ครั้งที่ 7-8)	✓	การสอบ กลางภาค	✓	-
CLO 4 อธิบายความหมายอธิบายความหมายและลักษณะของการก่อให้เกิด สัญญา ผลแห่งสัญญา และการเลิกสัญญาได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึ ก ข า ศึ ก ข า จ า ก ค ำ พื ก ข า และ กรณื ตัวอย่าง และแสดงความ คิดเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	1. การสอบ ปลายภาค 2.ประเมิน จ า ก ก าร น ำ เสน อ ร าย ง าน ห ้ น ำ ช ้ น เรี ย น 3.ประเมิน จ า ก ร ู ป เ ล ่ม ร าย ง าน	✓	-
CLO 5 อธิบายความหมายและลักษณะของมัดจำและกำหนดเบี้ยปรับได้	✓	1.ผู้ ส อ น บ ร ร ย า ย ถ า ม -ต อ บ แ ล ะ ไ้ นั ก ศึ ก ข า ฝึ ก อธิบาย	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้ ส อ น ป รั ะ เมิ ้น จ า ก ก าร น ำ เสน อ	✓	-

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>2. นักศึกษา ศึกษา และ แสดงความ ความคิดเห็น (ครั้งที่ 10-15)</p>		<p>รายงาน หน้าชั้น เรียน 3. ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>		
<p>CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุมีผล</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานให้นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับนิติ กรรมและ สัญญา (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล</p>	<p>✓</p>	<p>1. ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษา ศึกษาจาก คลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น 3. นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา</p>	<p>✓</p>	<p>1. การสอบ กลางภาค 2. การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4. ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>4.มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม (ครั้งที่ 15)</p>				
<p>CLO 8 ค้นคว้าวิจัยศาสตร์ และสรุปประเด็นการตัดสินใจในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหา ข้อมูลใน อินเทอร์เน็ต และศึกษา จากคลิป แล้วสรุป ประเด็นใน ชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)</p>	<p>✓</p>	<p>แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 1-15)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลาง - ปลายภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การ เรียน การ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายเรื่องนิติกรรมและสัญญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 7-9)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลาง - ปลายภาค ภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>เช็คชื่อ นักศึกษาเข้า เรียน (ทุกครั้ง)</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน ประเมิน จาก พฤติกรรม การเข้า เรียนต้อง ไม่น้อยกว่า 80%</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 12 ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น เกี่ยวกับ “นิติกรรม และสัญญา” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1. ผู้สอน ประเมิน จาก พฤติกรรม 2.เพื่อนใน ชั้นเรียน ประเมิน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การ เรียน การ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น เกี่ยวกับ “นิติกรรม และสัญญา” (ครั้งที่ 15)</p>		<p>รายงาน และสไลด์</p>		
<p>CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น เกี่ยวกับ “นิติกรรม และสัญญา” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 2.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

<p>ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการจัดการ เรียนรู้</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p>	<p>แนวทางการปรับปรุง</p>
<p>C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>	<p>บรรยาย และ วิเคราะห์ความ แตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะ สำคัญของนิติกรรม สัญญา พร้อมทั้ง วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วิดีโอ หรือข่าว</p>	<p>แบบฝึกหัด</p>	<p>นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้</p>	<p>-</p>

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	143
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	143
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...143.....	ร้อยละ
A	52	36.4
B+	12	8.4
B	18	12.6
C+	12	8.4
C	28	19.6
D+	5	3.5
D	7	4.9
F	9	6.3

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี..

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566