

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา  
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 4022 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พีธ พิมาณพรหม  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม -
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1-2	ความสำคัญ ความ จำเป็นและความ เป็นมาของกฎหมาย ระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล ลักษณะและ องค์ประกอบของนิติ สัมพันธ์ที่มีลักษณะ ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งเทียบเคียง	4		4		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ความแตกต่างกับ กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดี เมืองและกฎหมาย ระหว่างประเทศ แผนกคดีอาญา					
3-5	การจัดสรรเอกชน ในทางระหว่าง ประเทศโดยสัญญา ต่อบุคคลธรรมดา แนวคิด หลักการและ กฎหมายของ กฎหมายที่ครอบคลุม การได้สัญชาติ การ เสียสัญชาติ การได้ สัญชาติกลับคืน รวมถึงสัญชาติของ นิติบุคคล เรือและ อากาศยาน การจัดสรรเอกชนในทาง ระหว่างประเทศโดย ภูมิลำเนา ปัญหา เกี่ยวกับสัญชาติ	6		6		
6-7	สถานภาพของ เอกชนในทาง ระหว่างประเทศใน แง่สิทธิและหน้าที่ ของทั้งเอกชนไทยใน ต่างประเทศและ เอกชนต่างด้าวใน ประเทศไทย ครอบคลุมการเข้า เมืองของคนต่างด้าว การทำงานของคน	4		4		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ต่างด้าว การ ประกอบธุรกิจของ คนต่างด้าว สิทธิถือ ครองทรัพย์สินของ คนต่างด้าว สิทธิการ สมรสของคนต่างด้าว การเนรเทศคนต่าง ด้าว					
8-11	แนวคิดและหลักการ ของการขัดกันแห่ง กฎหมาย เงื่อนไขของการใช้ และการมีผลของ กฎหมายขัดกันแห่ง กฎหมาย การให้ ลักษณะกฎหมายแก่ ข้อเท็จจริง หลักเกณฑ์การย้อน ส่ง การปรับใช้ กฎหมายต่างประเทศ การขัดกันแห่ง กฎหมายว่าด้วย บุคคล ครอบครัว ทรัพย์สิน มรดก นิติ กรรมสัญญา	8		8		
12-14	การระงับข้อพิพาท ของบุคคลในทาง ระหว่าง ประเทศ เขตอำนาจศาล วิธี พิจารณาความ การ อนุญาโตตุลาการ การยอมรับและบังคับ ตามคำ พิพากษาและคำชี้ ขาด ความร่วมมือ	6		6		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ระหว่างประเทศ ในทางอาญา การ วิเคราะห์ผลแห่ง สัญญา และการ ตีความสัญญา					
15	ทบทวน	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO1 อธิบายถึง ความแตกต่าง ระหว่างกฎหมาย ระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคลกับ กฎหมายระหว่าง ประเทศ แผนกคดีเมือง	✓	1.ผู้สอน บรรยาย ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา ศึกษาจาก คลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมาย งานนักศึกษา	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก งานที่ มอบหมาย	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		ค้นคว้า และนำเสนองาน				
CLO2 อธิบายถึงการจำแนกการจัดสรรเอกชนในทางระหว่างประเทศโดยสัญชาติหรือภูมิลำเนา	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO3 อธิบายกฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมายและวิเคราะห์คดีสามารถเลือกใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับคดีตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	✓	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-
CLO4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบายเปรียบเทียบยกตัวอย่าง และ	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจาก	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
สรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ		2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน		งานที่มอบหมาย		
CLO5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 3. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน	✓	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-
CLO6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมืองเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	✓	1. มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน 2. เชิญชวนนักศึกษาเข้าเรียน	✓	1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน 2. เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน	✓	-

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากฎีกา คลปวีดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	136
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	136
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....136.....	ร้อยละ
A	25	18.4
B+	20	14.7
B	32	23.5
C+	14	10.3
C	12	8.8
D+	6	4.4
D	6	4.4
F	21	15.4

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงถ่วงมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

##### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์พีธ พิมาณพรหม

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์พีธ พิมาณพรหม

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566