

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3252 กฎหมายล้มละลาย 2(2/2-0-0).
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566.ปริญญาตรี. ชั้นปีที่ 2.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1-2	ขั้นตอนที่ 1. กระบวนพิจารณาในชั้นศาล การฟ้องคดีล้มละลาย (ม.1- 12,82,88,89)	4	-	4	-	
3	ขั้นตอนที่ 2. กระบวนพิจารณาในชั้นศาล การพิจารณาคดีล้มละลาย (ม.13)	2		2		
4	ขั้นตอนที่ 3. กระบวนพิจารณาในชั้นศาล สั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาด/ยกฟ้อง (ม.14-30)	2		2		
5	ขั้นตอนที่ 4. กระบวนพิจารณาของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ หลังศาลมีคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ลูกหนี้ ในการ ประกาศ	2		2		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ให้เจ้าหน้าที่เข้ารับ ชำระหนี้ภายใน 2 เดือน (ม.28,91) ขั้นตอนที่ 5. กระบวนการพิจารณาของเจ้าพนักงานพิทักษ์ ทรัพย์ในการยึดทรัพย์จำเลย (ม.19,109)					
6	ขั้นตอนที่ 6. กระบวนการพิจารณาของเจ้าพนักงานพิทักษ์ ทรัพย์ ในการจัดประชุมเจ้าหนี้ครั้งแรก (ม.31-44)	2		2		
7	ขั้นตอนที่ 7. กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล. พิจารณาคำขอ ประนอมหนี้ก่อนล้มละลาย (ม.45-60) ขั้นตอนที่ 8. กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล พิพากษาให้ ลูกหนี้ล้มละลาย (ม.61)	2		2		
8	ขั้นตอนที่ 9. กระบวนการพิจารณาของเจ้าพนักงานพิทักษ์ ทรัพย์ ในการขายทรัพย์สิน (ม.19 วรรคสาม123) ขั้นตอนที่ 10. กระบวนการพิจารณาของเจ้าพนักงานพิทักษ์ ทรัพย์ ในการแบ่งทรัพย์สิน (ม.124-132)	2		2		
9	ขั้นตอนที่ 11. กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล พิจารณาคำขอ ประนอมหนี้ภายหลัง ล้มละลาย (ม.63) ขั้นตอนที่ 12. กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล ปิดคดี (ม.133- 134)	2		2		
10	ขั้นตอนที่ 13. กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล การปลดจาก ล้มละลาย (ม.68-91/4)ป	2		2		
11	ขั้นตอนที่ 14. กระบวนการพิจารณาในชั้นศาล การยกเลิกการล้มละลาย (ม.135-138)	2		2		
12	การฟื้นฟูกิจการ มี 5 ขั้นตอน ม.90/1 – 90/8 ขั้นตอนที่ 1 ผู้ร้องขอยื่นคำร้องขอฟื้นฟูกิจการต่อศาล ม. 90/1 , 90/2 , 90/3 , 90/4 , 90/5 และ 90/6	2		2		
13	การฟื้นฟูกิจการ 5 ขั้นตอน ม.90/9 – 90/15 ขั้นตอนที่ 2 ศาลสั่งรับคำร้องขอ ม.90/9 และ ม. 90/12 ขั้นตอนที่ 3 ศาลไต่สวน ม.90/10	2		2		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
14	การฟื้นฟูปฏิบัติการ 5 ชั้นตอน ม.90/16 – 90/43 ชั้นตอนที่ 4 ศาลพิจารณามีคำสั่งตั้งผู้ทำแผน ม.90/17 และ ม.90/12 , ผู้ทำแผนมีหน้าที่ ม.90/25 , ผู้ทำแผนส่งแผนต่อ จ.พ.ท. ม.90/43	2		2		
15	การฟื้นฟูปฏิบัติการ 5 ชั้นตอน ม.90/44 – 90/90 ชั้นตอนที่ 5 จ.พ.ท.เรียกประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อพิจารณาแผน ม.90/44 , ลงมติ ม.90/46 นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

<p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้ มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 1 อธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องวิวัฒนาการ ลักษณะ และวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจหน้าที่ของศาล กระบวนพิจารณาในคดีล้มละลายนพินทุกิจการ</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบกลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 2 อธิบายกระบวนพิจารณาในชั้นศาลและการฟ้องคดีล้มละลาย</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-6)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบกลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 3 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ชั่วคราว และคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาดได้</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7-8)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบกลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 4 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์การพิจารณาคำขอประนอมหนี้ก่อนและหลังล้มละลายได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย</p>	<p>✓</p>	<p>1. การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอ</p>	<p>✓ของ</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>2.นักศึกษา ศึกษาจากคำ พิพากษาและ กรณีตัวอย่าง และ แสดง ความคิดเห็น (ครั้งที่ 9)</p>		<p>รายงาน หน้าชั้น เรียน 3.ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>		
<p>CLO 5 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์และขั้นตอนการฟื้นฟู กิจการได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยายถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา ศึกษา และ แสดงความ ความคิดเห็น (ครั้งที่ 10-15)</p>	<p>✓</p>	<p>1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 3.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานให้นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>เกี่ยวกับ สัญญาซื้อขาย (ครั้งที่ 15)</p>				
<p>CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยายถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา ศึกษาจาก คลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 8 ค้นคว้าวิจัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่ เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยายถาม- ตอบ และให้</p>	<p>✓</p>	<p>แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ ค้นหา ข้อมูล ใน อินเทอร์เน็ต และศึกษา จากคลิป แล้ว สรุปประเด็น ในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)</p>				
<p>CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้ ส อ น บรรยายถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศีกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 1-15)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลาง - ปลายภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายเรื่องนิติกรรมและสัญญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้ ส อ น บรรยายถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศีกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลาง - ปลายภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		(ครั้งที่ 7-9)				
<p>CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน</p>	✓	<p>เช็คชื่อ นักศึกษาเข้า เรียน (ทุกครั้ง)</p>	✓	<p>ผู้สอน ประเมิน จาก พฤติกรรม การเข้า เรียนต้อง ไม่น้อย กว่า 80%</p>	✓	-
<p>CLO 12 ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ หน้าที่ที่ตนเอง ทำงานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม</p>	✓	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “กระบวนการ ล้มละลาย” (ครั้งที่ 15)</p>	✓	<p>1. ผู้สอน ประเมิน จาก พฤติกรรม 2.เพื่อนใน ชั้นเรียน ประเมิน</p>	✓	-
<p>CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	✓	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม ใน ประเด็น</p>	✓	<p>ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์</p>	✓	-

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>เกี่ยวกับ “กระบวนการ ในกฎหมาย ล้มละลาย” (ครั้งที่ 15)</p>				
<p>CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “กระบวนการ ในกฎหมาย ล้มละลาย” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 2.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของนิติกรรมสัญญา พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	114
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	114
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...114.....	ร้อยละ
A	19	16.7
B+	4	3.5
B	16	14.0
C+	12	10.5
C	17	14.9
D+	20	17.5
D	19	16.7
F	7	6.1

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566