

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2093...กฎหมายอาญาภาคความผิด 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันนภฎทธิ์ พูลลาภ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566 ปริญาตรี ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่ง ราชอาณาจักร - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่ง ราชอาณาจักร	3	-	3	-	
2-6	ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ ความผิดเกี่ยวกับการปกครองของ เจ้าพนักงานแห่งรัฐ	15	-	15	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
7	ความคิดเกี่ยวกับการยุติธรรม - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ ความผิดที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ ในกระบวนการยุติธรรม	3	-	3	-	
8	ความคิดเกี่ยวกับการปลอมแปลง - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ การปลอมแปลงเอกสาร	3	-	3	-	
9-11	ความคิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตและร่างกาย	9	-	9	-	
12	ความคิดเกี่ยวกับเสรีภาพและ ชื่อเสียง - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ เสรีภาพและชื่อเสียง	3	-	3	-	
13-14	ความคิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญาภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับ ทรัพย์สิน	6	-	6	-	
15	ความคิดเกี่ยวกับการบุกรุกและลหุ โทษ - หลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมาย อาญา ภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับการบุกรุก และลหุโทษ ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายประมวล กฎหมายอาญาเกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับความ มั่นคงแห่งราชอาณาจักร	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	✓	-
CLO 2 อธิบายประมวล กฎหมายอาญาเกี่ยวกับ ความหมาย ความผิด เกี่ยวกับการปกครอง	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ใน ประมวล กฎหมายอาญา ภาคความผิด	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	✓	-
CLO 3 อธิบายประมวล กฎหมายอาญาเกี่ยวกับ การยุติธรรม	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ใน ประมวล กฎหมายอาญา ภาคความผิด	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบายประมวล กฎหมายอาญาเกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับการ ปลอมแปลง	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ใน ประมวล กฎหมายอาญา ภาคความผิด	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	✓	-
CLO 5 อธิบายประมวล กฎหมายอาญาเกี่ยวกับ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต และร่างกาย ความผิด เกี่ยวกับทรัพย์	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ใน ประมวล กฎหมายอาญา ภาคความผิด	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ความผิด	✓	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		เกี่ยวกับการทำ แต่ง”				
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากคลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “กฎหมาย เกี่ยวกับความผิด ลักษณะต่างๆ ใน ภาค 2 ของ ประมวล กฎหมายอาญา”	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 8 ค้นคว้าวิจัย ศาลฎีกา และสรุป ประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษาได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		หาคำพิพากษา ในปัจจุบัน				
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบท กฎหมายเกี่ยวกับ ความผิดลักษณะต่างๆ ในภาค 2 ของประมวล กฎหมายอาญาที่กำหนด ได้อย่างรอบด้าน และมี เหตุมีผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา	√	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความ กฎหมายเกี่ยวกับ ความผิดลักษณะต่างๆ ในภาค 2 ของประมวล กฎหมายอาญาให้ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของกฎหมายอาญาไทย	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา	√	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ความผิดเกี่ยวกับการ ทำแท้ง”	√	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
				รายงาน และ สไลด์		
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ความผิดเกี่ยวกับการ ทำแท้ง”	√	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	√	-
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ความผิดเกี่ยวกับการ ทำแท้ง”	√	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	√	-
CLO 15 สามารถนำ ข้อมูลองค์ความรู้ที่ ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิง แหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่ กระทบสิทธิของผู้ สร้างสรรค์	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ความผิดเกี่ยวกับการ ทำแท้ง”		1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และ สไลด์		

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ในประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิด พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกา คลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	59
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	59
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-



2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...59.....	ร้อยละ
A	18	55
B+	5	15
B	2	6
C+	2	6
C	3	9
D+	1	3
D	2	6
F	26	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น เพิ่มคำพิพากษาฎีกาที่มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

##### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ และเพิ่มเติมกรณีศึกษาจากข่าว		อาจารย์นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 25 ธันวาคม 2566