

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3032 กฎหมายลักษณะพยาน 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 1/2566..ปริญญาตรี..ชั้นปีที่ 1..กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2) ขอบเขตเนื้อหาของกฎหมายลักษณะพยาน 3) ระบบของกฎหมายลักษณะพยาน 4) ความเป็นมาของกฎหมายลักษณะพยานของไทย 5) ประเภทและชนิดของกฎหมายลักษณะพยาน	2	-	2	-	
2	กรณีใดต้องใช้พยานหลักฐาน 1) ปัญหาข้อกฎหมาย 2) ปัญหาข้อเท็จจริง 3) กรณีที่ไม่ต้องนำพยานหลักฐานมาพิสูจน์	2		2		
3	กรณีใดต้องใช้พยานหลักฐาน 1) ปัญหาข้อกฎหมาย 2) ปัญหาข้อเท็จจริง	2		2		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	3) กรณีที่ไม่ต้องนำพยานหลักฐานมาพิสูจน์					
4	คำรับ คำทำ	2		2		
5-6	<b>หน้าที่นำสืบ (Burden of Proof)</b> 1) ความหมายของหน้าที่นำสืบ หรือภาระการพิสูจน์ 2) ประเด็นพิพาท 3) การกำหนดหน้าที่นำสืบหรือภาระการพิสูจน์ในแต่ละประเด็น 4) การจัดลำดับในการนำพยานหลักฐานเข้าสืบ 5) มาตรฐานการพิสูจน์	2		2		
7	<b>หลักกฎหมายว่าด้วยการรับฟังพยานหลักฐาน</b> 1) พยานหลักฐานที่ศาลรับฟังได้ 2) พยานหลักฐานที่ต้องห้ามมิให้รับฟังทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา 3) พยานหลักฐานที่ต้องห้ามรับฟังในคดีแพ่ง 4) พยานหลักฐานที่ต้องห้ามรับฟังในคดีอาญา	2		2		
8	<b>วิธีการนำสืบพยานหลักฐานเข้าสืบ</b> 1) การยื่นบัญชีระบุพยาน 2) การเดินเผชิญสืบ 3) การส่งประเด็นไปสืบ 4) การสืบพยานหลักฐาน	4		4		
9	<b>พยานบุคคล</b> 1) ความหมาย 2) หน้าที่และสิทธิของพยานบุคคล	2		2		
10	<b>พยานเอกสาร</b> 1) ความหมาย 2) ประเภทของพยานเอกสาร 3) หลักในการนำสืบ 4) วิธีการนำสืบ 5) การคัดค้านพยานเอกสาร	2		2		
11	<b>พยานวัตถุ</b> 1) ความหมาย 2) วิธีการนำสืบ	2		2		
12	<b>พยานผู้เชี่ยวชาญ</b> 1) ความหมาย 2) วิธีการนำสืบ 3) การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางวิทยาศาสตร์	2		2		
13-14	<b>การนำสืบพยานหลักฐานในคดีอาญา</b> 1) บททั่วไป	4		4		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	2) หน้าที่และประเด็นในการนำสืบ 3) การได้มาซึ่งพยานหลักฐานในชั้นจับกุมและชั้นสอบสวน					
15	<b>หลักการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน</b> 1) การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานในคดีอาญา 2) การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานในคดีแพ่ง 3) หลักในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานประเภทต่างๆ	2		2		
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐานของไทยได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายและเข้าใจวิธีการนำพยานเข้าสืบตามกฎหมายไทย เข้าใจภาระการพิสูจน์ และยกตัวอย่างได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-6)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายหลักการรับฟังพยานหลักฐาน	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึก	✓	การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
หลักการใช้ดุลพินิจของ ศาลในการรับฟัง พยานหลักฐาน		อธิบาย (ครั้งที่ 7- 8)				
CLO 4 อธิบายประเภท ของพยานหลักฐาน พร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประเภทของพยานแต่ ละชนิดได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากคำพิพากษา และกรณีตัวอย่าง และแสดงความ ความเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	1. การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการ ชิ้นงาน	✓	-
CLO 5 ใช้ทักษะการพูด และการเขียนในการ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา และแสดงความ ความเห็น (ครั้งที่ 10- 15)	✓	1.การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 6 ค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับกฎหมาย บุคคล (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอนประเมินจาก งาน	✓	-
CLO 7 ปฏิบัติตนและ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ เหมาะสมต่อหน้าที่ความ รับผิดชอบในความเป็น	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
พลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม		2.ให้นักศึกษาศึกษาฝึกวิพากษ์งานกลุ่มอื่น 3.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานเป็นกลุ่ม (ครั้งที่ 15)				

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่างความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายลักษณะพยาน พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	124
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	104
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...104.....	ร้อยละ
A	15	14
B+	15	14
B	22	21
C+	26	25
C	20	19
D+	3	3
D	2	2
F	1	1

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี..

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

#### 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 ธันวาคม 2566