

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.1033...กฎหมายอาญาภาคทั่วไป (3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชัย เต็งพงศธร
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566..ปริญญาตรี..ชั้นปีที่ 1..กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 20 คะแนน) - หลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมาย อาญา	3	-	3	-	
2	การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อ เป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด	3		3		
3	โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	3		3		
4-5	ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	6		6		
6	การดำเนินถึงคำพิพากษาของศาล ในต่างประเทศ	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
7-9	โครงสร้างความรับผิดชอบในกฎหมายอาญา	9		9		
10	การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด	3		3		
11	- การกระทำไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ - เหตุลดโทษ	3		3		
12-13	ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป	6		6		
14	พยายามกระทำความผิด	3		3		
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญาย้อนหลังเพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิดโทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 อธิบายขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และ	✓	สอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 2- 6)				
CLO 3 อธิบาย โครงสร้างความรับผิดชอบ ในกฎหมายอาญา ผู้เกี่ยวข้องในการ กระทำความผิดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 7)	✓	สอบกลาง ภาค	✓	-
CLO 4 อธิบายการ กระทำครบ องค์ประกอบที่ กฎหมายบัญญัติ องค์ประกอบภายนอก และองค์ประกอบ ภายใน การกระทำ ความผิดหลายบทหรือ หลายกระทง	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากข่าว ประจำวัน และ แสดง ความ คิดเห็น (ครั้งที่ 8- 13)	✓	1.สอบปลาย ภาค 2.ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 5 อธิบายการ กระทำไม่มีกฎหมาย ยกเว้นความผิด การ กระทำไม่มีกฎหมายก เว้นโทษ เหตุลดโทษ	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศีกษา ศีกษา จาก กรณีศึกษา และ แสดง ความ คิดเห็น (ครั้งที่ 14-15)	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้ส อน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ผู้ส อน ประเมินจาก รูป เล่ม รายงาน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 6 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาพูดที่เป็นทางการ ได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ใน หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายอาญา” (ครั้งที่ 15)	√	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	√	-
CLO 7 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมี ผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ คิดเห็น 3.นักศึกษ วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมายงาน ให้นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนองานใน หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายอาญา” (ครั้งที่ 15)	√	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 8 คำนวณค่า วินิจัยศาลฎีกา และ สรุปประเด็นการตัดสิน คดีในคำพิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ ประเด็นข้อเท็จจริงตาม กฎหมายอาญาที่ เกิดขึ้นในข่าวประจำวัน ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก คลิป แล้วสรุป ประเด็นในชั้น เรียน (ครั้งที่ 3)	√	แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัว บทกฎหมายอาญาภาค ทั่วไปในชีวิตประจำวัน ได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	√	การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความ ตัวบทกฎหมายอาญา ได้อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ กฎหมายได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษ วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 2)	√	การสอบ ปลายภาค ภาค	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนใน รายวิชา และตาม	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน				ต้องไม่น้อย กว่า 80%		
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อ ตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย และต่อ ส่วนรวม	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ใน หัว ข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสาร ประจำวันกับกฎ หมายอาญา”(ครั้งที่ 15)	✓	1. ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนใน ชั้นเรียน ประเมิน	✓	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ใน หัว ข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายอาญา” (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และสไลด์	✓	-
CLO 14 สามารถ ค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ใน หัว ข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายอาญา” (ครั้งที่ 15)	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
				รายงาน และสไลด์		

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ความ แตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะ สำคัญของกฎหมาย อาญา พร้อมทั้ง วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...17.....	ร้อยละ
A	7	41
B+	6	35
B	3	18
C+	-	-
C	1	6
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี..

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

#### 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด



วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567