

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์ 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์วิเชียร จันทร์กระจ่าง
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี. ชั้นปีที่ 1. กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2) หลักเกณฑ์ทั่วไปและภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะทรัพย์ 3) ความหมายของทรัพย์และทรัพย์สิน	3	-	3	-	
2-3	1) ประเภทของทรัพย์สินความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์ ส่วนควบ อุปกรณ์และดอกผล / ความแตกต่างระหว่างส่วนควบ และอุปกรณ์ 2) บุคคลสิทธิและทรัพย์สินสิทธิ 1) บุคคลสิทธิ 2) ทรัพย์สินสิทธิ 3) ข้อแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิและทรัพย์สินสิทธิ	6		6		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
4	ทรัพย์สินของแผ่นดิน 1) ทรัพย์สินของแผ่นดิน 2) สาธารณสมบัติของแผ่นดิน 3) ผลการของเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน	3		3		
5-6	การได้มาซึ่งทรัพย์สิน 1) การได้มาซึ่งทรัพย์สินอื่นเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ 2) การได้มาโดยทางนิติกรรม 3) การได้มาโดยทางอื่นนอกจากนิติกรรม 4) การเพิกถอนการได้ทรัพย์สินทางทะเบียน 5) การเปลี่ยนแปลง ระบุ และกลับคืนมาแห่งทรัพย์สิน	6		6		
7	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ 1) การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ 2) ที่อกรรมดลิ่ง 3) สร้างโรงเรือนในที่ดินของผู้อื่นโดยสุจริตและโดยไม่สุจริต 4) สร้างโรงเรือนรुकล้าที่ด้นผู้อื่น 5) สร้างโรงเรือนในที่ดินที่เป็นเจ้าของโดยมีเงื่อนไข	3		3		
8	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ 6) เอาสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นมารวมเป็นส่วนควบ 7) เอาสัมภาระของผู้อื่นทำเป็นสิ่งของใหม่ 8) การได้มาโดยการเข้าถึงเอาซึ่งสังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของ 9) การได้มาซึ่งทรัพย์สินสูญหาย	3		3		
9-10	แดนกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์ 1) แดนกรรมสิทธิ์ 2) อำนาจแห่งกรรมสิทธิ์ 3) สิทธิพิเศษของเจ้าของอสังหาริมทรัพย์ 4) เจ้าของอสังหาริมทรัพย์ถูกจำกัดสิทธิ 5) ทางจำเป็น	6		6		
11	กรรมสิทธิ์รวม 1) สิทธิของเจ้าของรวมที่มีต่อทรัพย์สิน 2) วิธีแบ่งทรัพย์สินรวม 3) หน้าที่ของเจ้าของรวมต่อเจ้าของรวมด้วยกัน	3		3		
12-14	สิทธิครอบครอง การครอบครองปรปักษ์	9		9		
15	สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดินและสิทธิเก็บกิน ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์	3		3		

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	✓	-การสอบปลายภาค -การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-6)	✓	-การสอบปลายภาค -การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่าง	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7-9)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการ วัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
เหมาะสม สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ						
CLO 4 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และ สามารถเชื่อถือได้	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม- ตอบ และให้นักศึกษา ฝึกอธิบาย -นักศึกษาศึกษาจาก คำพิพากษาและกรณี ตัวอย่าง และแสดง ความคิดเห็น (ครั้งที่ 9)	✓	- การสอบปลายภาค - ประเมินจากการ ชิ้นงาน	✓	-
CLO 5 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่ง พฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความ รับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม- ตอบ และให้นักศึกษา ฝึกอธิบาย -นักศึกษาศึกษา และ แสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 10-15)	✓	-การสอบปลายภาค -ประเมินจากการ ชิ้นงาน	✓	-

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการ ปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความ แตกต่าง ความเป็นมาและ ลักษณะสำคัญของกฎหมาย ลักษณะทรัพย์สิน พร้อมทั้ง วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิป วิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบ แบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอก	-	-	-	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
กรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์				
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	16
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...16.....	ร้อยละ
A	14	14
B+	1	1
B	1	1
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

## 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567