

รายละเอียดของรายวิชา  
 คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2023 มุทหนี่ 1 3 (3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)	3	-	3	-	
2	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ม.149-ม.153 ลักษณะของนิติกรรม วัตถุประสงค์ของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะ ข้อตกลงที่แตกต่างไปจากที่กฎหมายกำหนด นิติกรรมที่ต้องทำให้ถูกต้องตามแบบ การแสดงเจตนาทำนิติกรรมของผู้ไร้ความสามารถ	3	-	3	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3	ลักษณะทั่วไปของนิติกรรม - ความหมายของคำว่า “นิติกรรม” ตามมาตรา 149 , 150 , 152 , 153	3	-	3	-	
4	การแสดงเจตนา -การแสดงเจตนาซ่อนเร้น -การแสดงเจตนาลวง -นิติกรรมอำพราง ตามมาตรา 154 - 155	3	-	3	-	
5	<b>การแสดงเจตนา</b> -การแสดงเจตนาโดยสำคัญผิดในสิ่งซึ่งเป็นสาระสำคัญ -การแสดงเจตนาโดยสำคัญผิดในคุณสมบัติของบุคคลหรือทรัพย์สิน	3	-	3	-	
6	<b>การแสดงเจตนา (ต่อ)</b> -การแสดงเจตนาเพราะถูกกลฉ้อฉล -การแสดงเจตนาเพราะถูกข่มขู่	3	-	3	-	
7	<b>การแสดงเจตนา (ต่อ)</b> -การแสดงเจตนาที่กระทำต่อบุคคลซึ่งอยู่เฉพาะหน้า -การแสดงเจตนาที่กระทำต่อบุคคลซึ่งมิได้อยู่เฉพาะหน้า	3	-	3	-	
8	โมฆะกรรมและโมฆียะกรรม ม.172 – 181 สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆะ ผลของโมฆะ สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆียะ ผลของการบอกล้าง และผลของการให้สัตยาบัน	3	-	3	-	
9	เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ม. 182 –ม.193 ลักษณะและผลของเงื่อนไขบังคับก่อนและเงื่อนไขบังคับหลัง ลักษณะและผลของเงื่อนไขเวลาเริ่มต้นและเงื่อนไขสิ้นสุด	3	-	3	-	
10	ระยะเวลา ม.193/1 – ม.193/8 หลักเกณฑ์ในการนับระยะเวลา	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	อายุความ ม.193/9 – ม.193/35 การเริ่มนับอายุความ ผลของการขาดอายุความฟ้องร้อง อายุความการใช้สิทธิเรียกร้องในมูลหนี้ต่าง ๆ	3	-	3	-	
12	สัญญา -การก่อให้เกิดสัญญา	3	-	3	-	
13	สัญญา (ต่อ) -ผลแห่งสัญญา	3	-	3	-	
14	สัญญา -มัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ -การเลิกสัญญา	3	-	3	-	
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

<p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม เรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 1 อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไปสัญญาได้ ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างนิติกรรม และสัญญาได้</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 1-2)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 2 อธิบายความหมายและลักษณะของการแสดงเจตนา เจือใจและเจือเวลา โฆษกรรมและโมฆียะกรรมได้</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 3-6)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 3 อธิบายความหมายและลักษณะของอายุความได้</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 7-8)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 4 อธิบายความหมายและลักษณะของการก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา และการเลิกสัญญาได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้</p>	<p>✓</p>	<p>1. การ สอบปลาย ภาค 2.ประเมิน จากการ</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษา ศึกษาจาก คำพิพากษา และกรณี ตัวอย่าง และแสดง คว าม คิด เห็น (ครั้งที่ 9)</p>		<p>นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 3. ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>		
<p>CLO 5 อธิบายความหมายและลักษณะของมัดจำและกำหนดเบี้ย ปรับได้</p>	<p>✓</p>	<p>1. ผู้ สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. นักศึกษา ศึกษา และ แสดงความ คิด เห็น (ครั้งที่ 10- 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1. การสอบ ปลายภาค 2. ผู้ สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 3. ผู้ สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมีผล</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งาน นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้ สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษابรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น เกี่ยวกับนิติ กรรมและ สัญญา (ครั้งที่ 15)</p>		<p>หน้าชั้น เรียน</p>		
<p>CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา ศึกษาจาก คลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4. มอบหมาย งาน นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น</p>	<p>✓</p>	<p>1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>กลุ่ม (ครั้งที่ 15)</p>				
<p>CLO 8 ค้นคว้าวิจัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่ เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้</p>	<p>√</p>	<p>1.ผู้ สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหา ข้อมูลใน อินเทอร์เน็ต และศึกษา จากคลิป แล้วสรุป ประเด็นใน ชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)</p>	<p>√</p>	<p>แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน</p>	<p>√</p>	<p>-</p>
<p>CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>√</p>	<p>1.ผู้ สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 1- 15)</p>	<p>√</p>	<p>การสอบ กลาง - ปลายภาค</p>	<p>√</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายเรื่องนิติกรรม และสัญญาได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 7-9)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลาง - ปลายภาค ภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>เช็คชื่อ นักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน ประเมิน จาก พฤติกรรม การเข้า เรียนต้อง ไม่น้อย กว่า 80%</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งาน นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “นิติกรรม และ</p>	<p>✓</p>	<p>1. ผู้สอน ประเมิน จาก พฤติกรรม 2.เพื่อนใน ชั้นเรียน ประเมิน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>



<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>สัญญา ” (ครั้งที่ 15)</p>				
<p>CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>√</p>	<p>มอบหมาย งาน นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “นิติกรรม และ สัญญา ” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>√</p>	<p>ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์</p>	<p>√</p>	<p>-</p>
<p>CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้</p>	<p>√</p>	<p>มอบหมาย งาน นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม ใน ประเด็น เกี่ยวกับ “นิติกรรม และ สัญญา ” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>√</p>	<p>1.ผู้สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 2.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์</p>	<p>√</p>	<p>-</p>

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของนิติกรรมสัญญา พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	19
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	19
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...19.....	ร้อยละ
A	9	47.4
B+	3	15.8
B	4	21.1
C+	1	5.3
C	2	10.5
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

##### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567