

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
 คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2003 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3/3-0-0)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01 ภาคปกติ
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความหมาย ประเภท และ ลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
2	ความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญประวัติความเป็นมา ของรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
3	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ นิยม	3	-	3	-	
4	อำนาจจัดให้มีรัฐธรรมนูญ กับอำนาจจัดทำรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
5-6	อำนาจอธิปไตย และหลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย	6	-	6	-	
7	รูปแบบของรัฐ และรูปแบบการ ปกครอง	3	-	3	-	
8	องค์กรทางการเมือง : ประมุข ของรัฐ และรัฐสภา	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9-10	องค์กรทางการเมือง : รัฐสภา (ต่อ)	6	-	6	-	
11	องค์กรทางการเมือง : คณะรัฐมนตรี ศาลและองค์กร อิสระตามรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
12-13	การควบคุมการตรากฎหมาย มิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ	6	-	6	-	
14	ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพ	3	-	3	-	
15	หลักความเสมอภาค และหน้าที่ ของบุคคล	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ รวมทั้งความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภทได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจ อธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 4 อธิบายการได้มา หน้าที่อำนาจขององค์กรของรัฐตามรัฐธรรมนูญ	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้	✓	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอ	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
และความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กรของ รัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และ องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญได้		นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าและ นำเสนอรายงาน เป็นกลุ่มใน ประเด็นเกี่ยวกับ องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ		รายงานหน้าชั้น เรียน 3.ประเมินจาก รูปเล่มรายงาน		
CLO 5 อธิบาย ความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความ เสมอภาคตาม รัฐธรรมนูญได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าและแสดง ความคิดเห็นผ่าน การโต้วาทีใน ประเด็นเกี่ยวกับ สิทธิเสรีภาพของ ประชาชน	✓	1.การสอบปลาย ภาค 2.ผู้สอนประเมิน จากการโต้วาที	✓	-
CLO 6 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุ มีผล	✓	1.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ในประเด็น เกี่ยวกับ “องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ” 2.ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าและแสดง ความคิดเห็นผ่าน การโต้วาทีใน	✓	ผู้สอนประเมิน จากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้น เรียน และการ โต้วาที	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ประเด็นเกี่ยวกับ สิทธิเสรีภาพของ ประชาชน				
CLO 7 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุ มีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากคลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ในประเด็น เกี่ยวกับ “องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ”	✓	1.การสอบกลาง ภาค 2.การสอบปลาย ภาค 3.แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน 4.ผู้สอนประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 8 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และ สรุปประวัติความเป็นมาของ รัฐธรรมนูญสากล และรัฐธรรมนูญไทย ได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก คลิป แล้วสรุป ประเด็นในชั้น เรียน				
CLO 9 ประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมายใน รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับ การควบคุม กฎหมายให้ขัด หรือแย้งกับ รัฐธรรมนูญ รวมทั้ง สิทธิ เสรีภาพ และ หลักความเสมอภาค กับข้อเท็จจริงที่ กำหนดได้อย่างรอบ ด้าน และมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา	✓	การสอบปลาย ภาค	✓	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และ ตีความตัวบท กฎหมายของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิด รัฐธรรมนูญนิยมได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา	✓	การสอบกลาง ภาค	✓	-
CLO 11 อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก	✓	แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		อธิบาย และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย				
CLO 12 ปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้า เรียน	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอนประเมิน จากพฤติกรรม การเข้าเรียนต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	✓	-
CLO 13 ปฏิบัติตน ด้วยความ รับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานเป็นกลุ่ม ในประเด็น เกี่ยวกับ “องค์กร อิสระตาม รัฐธรรมนูญ”		1.ผู้สอนประเมิน จากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียนประเมิน	✓	
CLO 14 แสดงออก ถึงความละเอียด รอบคอบในการ นำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	✓			ผู้สอนประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	✓	
CLO 15 สามารถ ค้นคว้า และ เชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓			1.ผู้สอนประเมิน จากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้น เรียน 2.ผู้สอนประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 16 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้สร้างสรรค์	✓			1. ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์	✓	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ	การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	CLO 6 CLO 13 CLO 14	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	นักศึกษาค้นคว้าและแสดงความคิดเห็นผ่านการโต้วาทีในประเด็นเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของประชาชน	การประเมินจากการโต้วาที ทั้งผู้สอนประเมิน และเพื่อนประเมิน	CLO 5 CLO 6	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	CLO 6 CLO 7	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	19
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	19
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...19..	ร้อยละ
A	7	37
B+	1	5
B	2	11
C+	6	32
C	2	11
D+	0	0
D	1	5
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีควม เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่	ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัย โดยเฉพาะแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เน้นให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น - ควรบูรณาการงานในรายวิชานี้กับรายวิชาอื่น	ปีการศึกษา 2567	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567