

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา  
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2052 กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ..... (ถ้ามี) ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ..... (ถ้ามี) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม .....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01 ภาคปกติ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระทำความผิด และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	2	-	2	-	
2	ระบบศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่ระบบศาลกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางแพ่ง ทางอาญา และทางมหาชน	2	-	2	-	
3	กระบวนการยุติธรรมในศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง	2	-	2	-	
4	กระบวนการยุติธรรมในศาลทหาร	2	-	2	-	
5	ความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ	2	-	2	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
6	พระธรรมบัญญัติธรรม และ โครงสร้างและการบริหารงาน ของศาลยุติธรรม	2	-	2	-	
7	การจัดตั้งและการยุบเลิกศาล และความรับผิดชอบ อำนาจ หน้าที่ของหัวหน้าผู้รับผิดชอบ ของศาลหรือแผนกในศาล	2	-	2	-	
8	ความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ ของอธิบดีผู้พิพากษาศาลและ เขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการ แทน	2	-	2	-	
9-10	อำนาจพิจารณาพิพากษาคดี ของศาลแขวง	2	-	2	-	
11	อำนาจในการพิจารณาคดีของ ศาลจังหวัด	2	-	2	-	
12	อำนาจในการพิจารณาพิพากษา คดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาล ฎีกา	2	-	2	-	
13	เหตุสุดวิสัยและเหตุจำเป็นอัน มีอาจก้าวล่วงได้ในกรณีพิจารณา คดีหรือระหว่างทำคำพิพากษา	2	-	2	-	
14	การจำนำคดียุติธรรม การโอน สำนวนคดี และการเรียกคืน สำนวนคดี	2	-	2	-	
15	- นำเสนอรายงานและไต่สวนที่ เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก - สรุปและทบทวนเนื้อหา ทั้งหมด	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและประเภทของกระบวนการยุติธรรมได้	✓	ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบกลางภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่รวมโครงสร้างและการบริหารงานของศาลประเภทต่างๆ ได้	✓	ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบกลางภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 3 อธิบายเขตอำนาจศาลต่างๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดี ผู้พิพากษาภาคและเขตอำนาจ องค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	✓	ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 4 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่าง	✓	1.ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้	✓	การนำเสนองานที่ค้นคว้า	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
เหมาะสมและมีเหตุมีผล		นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น				
CLO 5 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.มอบหมายงานนักศึกษาค้นคว้าและแสดงความคิดเห็น	✓	1.การส่งงานที่ค้นคว้า 2.การสอบกลางภาค 3.การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 6 ค้นหาข้อมูลจากแนวคำสั่งหรือคำพิพากษาของศาลได้	✓	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าแนวคำสั่งหรือคำพิพากษาของศาลได้	✓	การส่งงานที่ค้นคว้า	✓	-
CLO 7 ประยุกต์ใช้ตัวบทพระธรรมนูญศาลยุติธรรม กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้านและมีเหตุมีผล	✓	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 8 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อย่างสอดคล้องกับ	✓	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
เจตนารมณ์ของ กฎหมายได้						
CLO 9 ปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน	✓	ผู้สอนประเมิน จากพฤติกรรม การเข้าเรียนต้อง ไม่น้อยกว่า 80%	✓	-
CLO 10 ปฏิบัติตน ด้วย ความ รับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็น	✓	การนำเสนองานที่ ค้นคว้า	✓	-
CLO 11 แสดงออก ถึงความละเอียด รอบคอบในการ นำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็น	✓	1.การนำเสนอ งานที่ค้นคว้า 2.การส่งงานที่ ค้นคว้า	✓	-
CLO 12 สามารถ ค้นคว้า และ เชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็น	✓	1.การนำเสนอ งานที่ค้นคว้า 2.การส่งงานที่ ค้นคว้า	✓	-

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการยุติธรรมประเภทต่างๆ	แบบฝึกหัด การสอบ การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	CLO 8	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	นักศึกษานำเสนองานที่ค้นคว้าหาหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	CLO 1 CLO 12	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	CLO 4 CLO 5	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	19
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	19
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

##### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...19..	ร้อยละ
A	7	37
B+	1	5
B	1	5

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...19..	ร้อยละ
C+	2	11
C	2	11
D+	2	11
D	3	16
F	1	5

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

#### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย



4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567