

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2172 วิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2. 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความหมาย ประเภท ของสัญญา ยืม	2	-	2	-	
2	สัญญายืมใช้คงรูป	2	-	2	-	
3	สัญญายืมใช้สิ้นเปลือง	2	-	2	-	
4	สัญญากู้ยืมเงิน	2	-	2	-	
5	สัญญาค้ำประกัน	2	-	2	-	
6	สัญญาค้ำประกัน	2	-	2	-	
7	สัญญาค้ำประกัน	2	-	2	-	
8	ความหมายและความสำคัญของ สัญญาจำนอง	2	-	2	-	
9	สัญญาจำนอง	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
10	สัญญาจำนอง	2	-	2	-	
11	สัญญาจำนอง	2	-	2	-	
12	สัญญาจำนอง	2	-	2	-	
13	สัญญาจำนำ	2	-	2	-	
14	สัญญาจำนำ	2	-	2	-	
15	สรุปเนื้อหาและทบทวน	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญา ยืมใช้คงรูป	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	สอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญา ยืมใช้สิ่งเปลือง	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5)	✓	สอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึก	✓	สอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
กฎหมายของสัญญา ของสัญญาค่าประกัน		อธิบาย (ครั้งที่ 6-8)				
CLO 4 อธิบายลักษณะ สำคัญและการบังคับใช้ กฎหมายของสัญญา จำนอง	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากคลิป และ แสดง ความ คิดเห็น (ครั้งที่ 9-13)	✓	1.สอบปลาย ภาค 2.ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 5 อธิบายลักษณะ สำคัญและการบังคับใช้ กฎหมายของสัญญา จำนำ	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา จากคลิป และ แสดง ความ คิดเห็น (ครั้งที่ 14)	✓	1.สอบปลาย ภาค 2.ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 3.ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน	✓	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่ เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมี ผล	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ใน หัว ข้อ “วิ เ คร า ะ ห์ ข ่า ว ส าร ประจำวันกับ สัญญาต่าง ๆ” (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้ ส ่อ น ประเมินจาก การนำเสนอ งานหน้าชั้น เรียน	✓	-
CLO 7 สื่ อ ส าร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.แบบฝึกหัด	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมี ผล		2. นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และ แสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4. มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานใน หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสารประจำวัน กับสัญญาต่าง ๆ” (ครั้งที่ 15)		ในชั้นเรียน 3. ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน		
CLO 8 ค้น แนว คำ วินิจฉัยศาลฎีกา และ สรุปประเด็นการตัดสิน คดีในคำพิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ ประเด็นข้อเท็จจริงตาม กฎหมายแพ่งที่เกิดขึ้น ในข่าวประจำวันได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก ข่า ว ส า ร ประจำวัน แล้ว สรุปประเด็นใน ชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	✓	แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 9. ประยุกต์ใช้ตัว บทกฎหมายแพ่งไปใน ชีวิตประจำวันได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความ ตัวบทกฎหมายแพ่ง ได้อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ กฎหมายได้	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 2)	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนใน รายวิชา และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรมการ เข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	✓	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อ ตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม	✓	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสาร ประจำวันกับ สัญญาต่างๆ ”(ครั้งที่ 15	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนใน ชั้นเรียน ประเมิน	✓	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	✓	ประจำวันกับ สัญญาต่างๆ ”(ครั้งที่ 15	✓	ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และสไลด์	✓	-
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓		✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
				รูปเล่ม รายงาน และสไลด์		

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ความ แตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะ สำคัญของกฎหมาย ลักษณะบุคคล พร้อมทั้งวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...17.....	ร้อยละ
A	13	61.9
B+	6	28.6
B	2	9.5
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

#### 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567