

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3082 วิชากฎหมายลักษณะมรดก.2(2/2-0-0).
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|---------|--|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 1 | บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 – 1619 การตกทอดแห่งทรัพย์มรดก การเป็นทายาท | 2 | - | 2 | - | |
| 2 | บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์มรดกระหว่างทายาท โดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ | 2 | - | 2 | - | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 % |
|----------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| | การรับมรดกแทนที่ | | | | | |
| 3 | บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่ | 2 | - | 2 | - | |
| 4 | บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่ | 2 | - | 2 | - | |
| 5 | บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่ | 2 | - | 2 | - | |
| 6 | บทที่ 3 พันัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพันัยกรรม แบบพันัยกรรม ผลและการตีความแห่งพันัยกรรม พันัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน | 2 | - | 2 | - | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 % |
|----------|--|--------------------|------------|---------------------|------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| | การฝึกสอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม | | | | | |
| 7 | บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การฝึกสอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม | 2 | - | 2 | - | |
| 8 | บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การฝึกสอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม | 2 | - | 2 | - | |
| 9 | บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน | 2 | - | 2 | - | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 % |
|----------|--|--------------------|------------|---------------------|------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| | การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม | | | | | |
| 10 | บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม | 2 | - | 2 | - | |
| 11 | บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733 | 2 | - | 2 | - | |
| 12 | บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733 | 2 | - | 2 | - | |
| 13 | บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733 | 2 | - | 2 | - | |
| 14 | บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับมรดก 1. โดยถูกจำกัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือ ฟ้องเรียกมรดกเสียภายในกำหนด อายุความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย | 2 | - | 2 | - | |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--------------------------------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 15 | บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับมรดก 1. โดยถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือ ฟ้องเรียกมรดกเสียภายในกำหนดอายุความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย | 2 | - | 2 | - | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | | 30 | - | 30 | - | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs | กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตกทอดแห่ง | ✓ | ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึก | ✓ | สอบกลางภาค | ✓ | - |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs | กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|---|---|---|--|---|---|---|
| ทรัพย์สินมรดกและการเป็นทายาทได้ | | อธิบาย (ครั้งที่ 1-2) | | | | |
| CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก | √ | ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5) | √ | สอบกลางภาค | √ | - |
| CLO 3 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของการเสียสิทธิในการรับมรดก | √ | ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-8) | √ | สอบกลางภาค | √ | - |
| CLO 4 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของแบบพินัยกรรมได้ | √ | 1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิปและแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-13) | √ | 1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน | √ | - |
| CLO 5 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของผู้จัดการมรดกได้ | √ | 1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิปและแสดงความคิดเห็น | √ | 1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน | √ | - |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs | กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | | (ครั้งที่ 14 – 15) | | | | |
| CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล | √ | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15) | √ | ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน | √ | - |
| CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล | √ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานใน | √ | 1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน | √ | - |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs | กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | | หัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15) | | | | |
| CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้ | √ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3) | √ | แบบฝึกหัดในชั้นเรียน | √ | - |
| CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายมรดกในชีวิตประจำวันได้ | √ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 14-15) | √ | การสอบปลายภาค | √ | - |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs | กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|--|---|--|--|--|---|---|
| CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายมรดกได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้ | √ | 1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2) | √ | การสอบปลายภาค | √ | - |
| CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน | √ | เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง) | √ | ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80% | √ | - |
| CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม | √ | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15) | √ | 1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน | √ | - |
| CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการ | √ | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และ | √ | ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์ | √ | - |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs | กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|---|---|--|--|--|---|---|
| นำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย | | นำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15) | | | | |
| CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้ | √ | มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15) | √ | 1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์ | √ | - |

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

| ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | แนวทางการปรับปรุง |
|---|--|------------------|---|-------------------|
| C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไข ปัญหา | บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ลักษณะบุคคล พร้อมทั้งปัญหา | แบบฝึกหัด | นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ | - |

| ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | แนวทางการปรับปรุง |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว | | | |
| C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ | - | - | - | - |
| C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร | การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ | แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค | นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้ | - |
| C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ | แบ่งกลุ่มทำรายงานในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายมรดก ร่วมกัน | แบบฝึกหัด | นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันได้ | - |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 23 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 23 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - |

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N =...23..... | ร้อยละ |
|-------------------|---------------------|--------|
| A | 4 | 14.7 |
| B+ | 3 | 13.0 |
| B | 2 | 8.7 |
| C+ | 5 | 21.7 |
| C | 2 | 8.7 |
| D+ | 5 | 21.7 |
| D | 2 | 8.7 |
| F | 0 | 0 |

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ |
| มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้ | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้ |
| เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย | ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ | คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| ไม่มี | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น | นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้ |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| แผนการปรับปรุง | เวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|---------------------------|
| จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ | | อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567