

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3034 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 4(4/4-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 3.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2) หลักเกณฑ์ทั่วไปและภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3) ศาลและเขตอำนาจศาล	4	-	4	-	
2-3	ศาลและเขตอำนาจศาล -คดีมีข้อพิพาท -คดีไม่มีข้อพิพาท -กรณีพิเศษ	8	-	8	-	
4	คู่ความ -วิเคราะห์ศัพท์ - การเสนอคดีต่อศาล	4	-	4	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- การร้องสวด - คู่ความร่วมมือ					
5-6	คำคู่ความ -บทวิเคราะห์ศัพท์ -ความหมายคำคู่ความและเอกสารในคดี -รายการในคำคู่ความและเอกสาร -การตรวจรับคำคู่ความ -การยื่นและการส่งคำคู่ความ	8	-	8	-	
7	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น -การดำเนินกระบวนการพิจารณาชี้ -ฟ้องชี้ -ฟ้องซ้อน	4	-	4	-	
8	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ) -การดำเนินกระบวนการพิจารณาชี้ -ฟ้องชี้ -ฟ้องซ้อน	4	-	4	-	
9-10	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ) -การขอแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้องและคำให้การ -การทิ้งฟ้องและถอนฟ้อง	8	-	8	-	
11	วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น -วิธีพิจารณาคดีมโนสำเนา -คดีไม่มีข้อยุ่งยาก การพิจารณาคดีโดยขาดนัด	4	-	4	-	
12	คำพิพากษาและคำสั่ง -การชี้ขาดตัดสินคดี -การทำคำพิพากษาหรือคำสั่ง -ผลของคำพิพากษาหรือคำสั่ง -ค่าฤชาธรรมเนียม	4	-	4	-	
13	อุทธรณ์ – ฎีกา	4	-	4	-	
14	วิธีการชั่วคราวก่อนคำพิพากษา	4	-	4	-	
15	การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง	4	-	4	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		60	-	60	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลที่การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีแพ่งสามารถอธิบายวิธีการยื่นและการส่งคำคู่ความต่อศาลและเข้าใจหลักเกณฑ์ของศาลที่ใช้ในการชี้ขาดตัดสินคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	✓	-การสอบปลายภาค -การสอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาและการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น เข้าใจกระบวนการดำเนินคดีในชั้นอุทธรณ์และฎีกา	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-15)	✓	-การสอบปลายภาค -การสอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำ ให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการ วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
รวมถึงวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้						
CLO 3 อธิบายและ ยกตัวอย่าง หลักเกณฑ์ในการ ดำเนินการเพื่อ ขอให้ศาลบังคับ ตามคำพิพากษา	√	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 7-9)	√	การสอบปลายภาค	√	-
CLO 4 ใช้ทักษะ การพูดและการ เขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และ สรุปประเด็น ความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ	√	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย -นักศึกษาศึกษาจากคำ พิพากษาและกรณีตัวอย่าง และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9)	√	- การสอบปลายภาค -ประเมินจากการ ชิ้นงาน	√	-
CLO 5 ค้นคว้าหา ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ด้วยตนเอง และ รู้จักเลือกใช้	√	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย -นักศึกษาศึกษา และแสดง ความคิดเห็น (ครั้งที่ 10-15)	√	-การสอบปลายภาค -ประเมินจากการ ชิ้นงาน	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้						
CLO 6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมืองเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	✓	-ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	-ประเมินจากการชิ้นงาน	✓	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งได้ พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	บรรยายและให้นักศึกษาวิเคราะห์แนวคำพิพากษาศาลฎีกา	นำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน-	นักศึกษาวิเคราะห์คำพิพากษาในมุมมองต่างๆ ได้	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	ทำงานกลุ่ม ศึกษาแนวคำพิพากษาเป็น	นำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน	นักศึกษาแบ่งหัวข้อการนำเสนอทุกคน	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	21
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	21
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...21.....	ร้อยละ
A	9	47
B+	3	16
B	2	11
C+	3	16
C	0	0
D+	2	11
D	0	0
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัญ

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567