

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3303 การว่าความและศาลจำลอง 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 3.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการ ความหมายของการว่าความ	3		3		
2- 3	อธิบายการทำงานของผู้ดำเนินการคดีในศาล เช่น ทนายความอัยการ ผู้พิพากษา และที่ปรึกษาทนายความ	6		6		
4	อธิบายการว่าความพระราชบัญญัติทนายความ พ.ศ. 2528 -การสอบใบอนุญาตทนายความ	3		3		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5-6	การฟังข้อเท็จจริง -การสอบข้อเท็จจริง -การจดบันทึก -การรวบรวมข้อเท็จจริง - ว่าด้วยข้อกฎหมายข้อกฎหมายที่ใช้กับคดี -ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -แนวคำวินิจฉัยของศาลฎีกา	6		6		
7-8	การนำเสนอพยานหลักฐานต่อคู่ความและต่อศาล	6		6		
9-10	พยานเอกสาร 1) ความหมาย 2) หลักในการนำสืบ 3) วิธีการนำสืบ 4) การคัดค้านพยานเอกสาร	6		6		
11-12	พยานวัตถุ 1) ความหมาย 2) วิธีการนำสืบ	6		6		
13	พยานผู้เชี่ยวชาญ 1) ความหมาย 2) วิธีการนำสืบ 3) การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางวิทยาศาสตร์	3		3		
14	การนำสืบพยานหลักฐานในคดีอาญา 1) บททั่วไป 2) หน้าที่และประเด็นในการนำสืบ 3) การได้มาซึ่งพยานหลักฐานในชั้นจับกุมและชั้นสอบสวน	3		3		
15	หลักการขังน้ำหนักรพยานหลักฐาน 1) การขังน้ำหนักรพยานหลักฐานในคดีอาญา 2) การขังน้ำหนักรพยานหลักฐานในคดีแพ่ง 3) หลักในการขังน้ำหนักรพยานหลักฐานประเภทต่างๆ	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45		45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO1 อธิบาย วิเคราะห์เข้าใจหลักการในเรื่องกระบวนการพิจารณาคดี นับแต่การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง คำให้การแถลงการณ์ และคำร้องต่างๆ วิธีปฏิบัติในศาล การเสนอพยานหลักฐาน การซักถามพยาน การแถลงการณ์ด้วยวาจา การทำคำพิพากษาและการอุทธรณ์ ฎีกา การไกล่เกลี่ย และการประนีประนอมในศาล	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-7)	✓	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 นำหลักกฎหมายเรื่องการว่าความและศาลจำลองไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินคดีในทางแพ่งและทางอาญา	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	✓	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	✓	-
CLO 3 เข้าใจและนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15)	✓	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓	-
CLO 4 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเป็นธรรมชาติ	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-14)	✓	การสอบกลางภาค/ ปลายภาค	✓	-

<p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะ สม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะ สม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 5 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>√</p>	<p>ฝึกการว่าความโดย การจำลองรูปแบบ เสมือนจริง</p>	<p>√</p>	<p>ประเมินจากบทบาทที่ ได้รับจากการแสดงศาล จำลอง</p>	<p>√</p>	<p>-</p>
<p>CLO 6 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้</p>	<p>√</p>	<p>มอบหมายคดี ปัญหา เพื่อให้ ศึกษาข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย ร่วมกัน</p>	<p>√</p>	<p>ประเมินจากงานที่ มอบหมาย ในรูปแบบ การประเมินจากเนื้อหา ข้อกฎหมาย</p>	<p>√</p>	<p>-</p>
<p>CLO 7 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม</p>	<p>√</p>	<p>เช็คชื่อนักศึกษาเข้า เรียน (ทุกครั้ง)</p>	<p>√</p>	<p>ผู้สอนประเมินจาก พฤติกรรมกรเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80%</p>	<p>√</p>	<p></p>

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ลักษณะ พยาน พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	20
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	20
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...20.....	ร้อยละ
A	16	80
B+	3	3
B	0	0
C+	0	0

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...20.....	ร้อยละ
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	1	0.5

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วมีความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567