

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.3272...อาชญากรรมทางธุรกิจ.(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันนภฎทธิ์ พูลลาภ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566..ปริญญาตรี..ชั้นปีที่ 4.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม...มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม  ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ความหมาย และขอบเขตของอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ ประเภทคดีและ ผลกระทบของอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ	2	-	2	-	
2	ทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้อง กับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	2	-	2	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
3-4	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการขาย ตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขาย ตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545	4	-	4	-	
5-7	ประเภทความผิดเกี่ยวกับการ ฉ้อโกงประชาชน ตามพระราช กำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการ ฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และ พระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ. 2534	4	-	4	-	
8	- ประเภทความผิดเกี่ยวกับสถาบัน การเงินตามพระราชบัญญัติธุรกิจ สถาบันการเงิน พ.ศ.2551	2	-	2	-	
9	ประเภทความผิดเกี่ยวกับ หลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535	2	-	2	-	
10-12	การบังคับใช้กฎหมายกับ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจตาม พระราชบัญญัติป้องกันและ ปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542	6	-	6	-	
13	องค์กรอาชญากรรมกับการบังคับ ใช้กฎหมาย	2	-	2	-	
14	การบังคับใช้มาตรการพิเศษและ วิธีการพิเศษตามพระราชบัญญัติ สอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ.2547	2	-	2	-	
15	ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้ กฎหมายกับอาชญากรรมทาง เศรษฐกิจและแนวทางในการ ป้องกันและปราบ-ปราม อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ - ทบทวนและสรุปเนื้อหาก่อนสอบ	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓	-
CLO 2 อธิบายทฤษฎีและแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-4)	✓	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓	-
CLO 3 อธิบายความผิดเกี่ยวกับการขายตรงโดยศึกษาพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 ความผิดเกี่ยวกับการฉ้อโกงประชาชน ตามพระราชกำหนดการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน พ.ศ.2527 และพระราชบัญญัติการเล่นแชร์ พ.ศ.2534	✓	1. ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 5-7)	✓	1.การสอบกลางภาค 2.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบายความผิด เกี่ยวกับสถาบันการเงิน ตามพระราชบัญญัติ ธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 ความผิด เกี่ยวกับหลักทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติ หลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์ พ.ศ.2535 กฎหมายเกี่ยวกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจตาม พระราชบัญญัติป้องกัน และปราบปรามการ ฟอกเงิน พ.ศ.2542	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา กรณีศึกษาจาก ข่าว และแสดง ความคิดเห็น (ครั้งที่ 8-9)	√	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน	√	-
CLO 5 อธิบายการ บังคับใช้มาตรการ พิเศษและวิธีการพิเศษ ตามพระราชบัญญัติ สอบสวนคดีพิเศษ พ.ศ. 2547 องค์การ อาชญากรรมกับการ บังคับใช้กฎหมาย	√	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 10-11)	√	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 6 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาพูดที่เป็นทางการ ได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ	√	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		“ข่าวที่เกี่ยวข้อง กับอาชญากรรม ทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)				
CLO 7 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุมี ผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษาศึกษา กรณีศึกษาจาก ข่าว และแสดง ความคิดเห็น 3.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้อง กับอาชญากรรม ทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)	√	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน	√	-
CLO 8 ค้น แนว คำ วินิจฉัยศาลฎีกา และ สรุปประเด็นการตัดสิน คดีในคำพิพากษาได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต	√	แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		หาคำพิพากษา ในปัจจุบัน (ครั้งที่ 6-9)				
CLO 9 ประยุกต์ใช้ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจที่กำหนดได้ อย่างรอบด้าน และมี เหตุมีผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 6-9)	√	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความ ความหมาย ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ กฎหมายอาญาไทย	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 6-9)	√	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนใน รายวิชา และตาม กฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อ ตนเอง ต่องานที่ได้รับ	√	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ	√	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
มอบหมายและต่อ ส่วนรวม		รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้อง กับอาชญากรรม ทางธุรกิจ” (ครั้งที่ 12)		2.เพื่อนใน ชั้นเรียน ประเมิน		
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	√		√	ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และสื่อ ประกอบการ นำเสนอ	√	-
CLO 14 สามารถ ค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้	√		√	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	√	-
CLO 15 สามารถนำ ข้อมูลองค์ความรู้ที่ ค้นคว้ามมาใช้โดยอ้างอิง แหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่ กระทบสิทธิของผู้ สร้างสรรค์	√		√	2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และสื่อ ประกอบการ นำเสนอ	√	-

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความ แตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะ	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	สำคัญของ อาชญากรรมทาง เศรษฐกิจ พร้อมทั้ง วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วีดีโอ หรือข่าว			
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...10.....	ร้อยละ
A	8	80
B+	2	20
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-



3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำค้นหาค้นหากรณีศึกษา/ข่าวเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจ พร้อมทั้งให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญกรณีศึกษาใหม่ และแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์นันนภาฤทธิ พูลลาภ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ

วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567