

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.1042 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันนภฎทธิ์ พูลลาภ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 4.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1-2	แนะนำรายวิชา ความหมายของสิทธิมนุษยชน - ความหมายสิทธิตามธรรมชาติ - ความหมายสิทธิตามกฎหมาย - ความหมายสิทธิมนุษยชน	4	-	4	-	
3	วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนสมัยคลาสสิก สิทธิมนุษยชนสมัยกลาง สิทธิมนุษยชนสมัยใหม่ สิทธิมนุษยชนสมัยปัจจุบัน	2	-	2	-	
4	สิทธิมนุษยชนในกฎหมายระหว่างประเทศ	2	-	2	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน - ประเภทของสิทธิที่ได้รับการคุ้มครองตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน					
5-6	สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย - สิทธิมนุษยชนในกฎหมายรัฐธรรมนูญ - การละเมิดสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ - กลไกของรัฐในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน	4	-	4	-	
7-8	สิทธิมนุษยชนกับการใช้มาตรการบังคับในคดีอาญา - หมายเรียกและหมายอาญา	4	-	4	-	
9-11	ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 4 หมวด 2 หมายอาญา หมายจับ - เหตุที่จะออกหมายจับ - การสืบผลของหมายจับ - การจัดการตามหมายจับ - ผู้มีอำนาจจับ - การจับในที่สาธารณะสถาน - การจับโดยราษฎรจับกันเอง - ขั้นตอนและวิธีการในการจับ	6	-	6	-	
12-13	ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 4 หมวด 2 หมายอาญา หมายค้น 1. การค้นบุคคล 2. การค้นสถานที่ 2.1 การค้นสถานที่สาธารณะ 2.2 การค้นในที่รโหฐาน	4	-	4	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	2.3 ผลของการค้นที่ไม่ชอบทาง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3. การค้นเพื่อการจับ					
14-15	ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญาลักษณะ 5 การชั่ง และการปล่อยชั่วคราว	4	-	4	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบาย ความหมายและ ลักษณะของสิทธิ มนุษยชน	✓	ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรมการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน	✓	-
CLO2 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่าง เกี่ยวกับหลักกฎหมาย ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของสิทธิ มนุษยชนที่ปรากฏใน กฎหมายไทย	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับแนวคิด	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรมการ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		และหลักการของ สิทธิมนุษยชนที่ ปรากฏใน กฎหมายไทย				
CLO 3 อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่าง เกี่ยวกับหลักกฎหมาย ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของสิทธิ มนุษยชน สิทธิ มนุษยชนในทาง ระหว่างประเทศ	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับแนวคิด และหลักการของ สิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชน ในทางระหว่าง ประเทศ	√	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	√	-
CLO 4 อธิบายลักษณะ ของหมายเรียกและ หมายอาญา	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับลักษณะ ของหมายเรียก และหมายอาญา ตาม ประมวล กฎหมายวิธี	√	1.การสอบ กลางภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้น เรียน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		พิจารณาคำ อาญา				
CLO 5 อธิบายลักษณะ ของการจับ การค้น การควบคุม การชั่ง และการปล่อยชั่วคราว	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ยกตัวอย่าง และตั้งคำถาม เพื่อการอภิปราย เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ ลักษณะของการ จับ การค้น การ ควบคุม การชั่ง และการปล่อย ชั่วคราว	✓	1.การสอบ ปลายภาค 2.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การมีส่วนร่วม ในชั้น เรียน 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 6 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาพูดที่เป็นทางการ ได้อย่างเหมาะสมและมี เหตุมีผล	✓	มอบหมายงาน ให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้อง และกระทบต่อ สิทธิมนุษยชน ศึกษากรณี ที่เกิดขึ้นใน ประเทศไทย”	✓	ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน	✓	-
CLO 7 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่าง	✓	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
เหมาะสมและมีเหตุมี ผล		2. นักศึกษาศึกษา กรณีศึกษาจาก ข่าว และแสดง ความคิดเห็น 3. นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4. มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้อง และกระทบต่อ สิทธิมนุษยชน ศึกษากรณี ที่เกิดขึ้นใน ประเทศไทย”		3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4. ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน		
CLO 8 ค้นหาข้อมูลใน อินเทอร์เน็ต และสรุป	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต หาคำพิพากษา ในปัจจุบัน	✓	แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	✓	-
CLO 9 ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนใน รายวิชา และตาม กฎระเบียบของ	✓	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	✓	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน				ต้องไม่น้อย กว่า 80%		
CLO 10 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบใน หน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อ ตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนอ รายงานใน ประเด็นเกี่ยวกับ “ข่าวที่เกี่ยวข้อง และกระทบต่อ สิทธิมนุษยชน ศึกษากรณี ที่ เกิดขึ้นใน ประเทศไทย”	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และสื่อ ประกอบการ นำเสนอ	✓	-
CLO 11 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอสิ่งที่ ค้นคว้า	✓		✓		✓	-
CLO 12 สามารถ ค้นคว้า และเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้	✓		✓		✓	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและ วิเคราะห์ความ แตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะ สำคัญของสิทธิ มนุษยชน พร้อมทั้ง วิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	11
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	11
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...11.....	ร้อยละ
A	7	64
B+	1	9
B	3	27
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำคัมภีร์กรณีศึกษา/ข่าวเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจ พร้อมทั้งให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญกรณีศึกษาใหม่ และแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์นันนภาฤทธิ พูลลาภ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์นันทนภาฤทธิ์ พูลลาภ

วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 20 พฤษภาคม 2567