

รายละเอียดของรายวิชา  
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต GE\_2202 กฎหมายกับสังคม 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชัย เต็งพงศธร  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมณี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1-2.กลุ่ม 01
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ | หัวข้อการสอน  | จำนวนชั่วโมงตามแผน |            | จำนวนชั่วโมงสอนจริง |            | เหตุผล<br>หากมีความ<br>แตกต่างกัน<br>25 % |
|-------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|---|
|       |   | บรรยาย             | ปฏิบัติการ | บรรยาย              | ปฏิบัติการ |   |
| 1     | แนะนำรายวิชาและ<br>วัตถุประสงค์ของ<br>รายวิชา                   | 2                  | -          | 2                   | -          |   |
| 2     | -ความหมายของ<br>สังคมและกฎหมาย<br>-องค์ประกอบของ<br>สังคม       | 2                  | -          | 2                   | -          |   |
| 3     | -หน้าที่ของกฎหมาย<br>-ความสัมพันธ์<br>ระหว่างกฎหมายกับ<br>สังคม | 2                  | -          | 2                   | -          |   |

| ลำดับ                              | หัวข้อการสอน   | จำนวนชั่วโมงตามแผน |            | จำนวนชั่วโมงสอนจริง |            | เหตุผล<br>หากมีความ<br>แตกต่างกัน<br>25 % |
|------------------------------------|--|--------------------|------------|---------------------|------------|---|
|                                    |  | บรรยาย             | ปฏิบัติการ | บรรยาย              | ปฏิบัติการ |   |
| 4                                  | -วิวัฒนาการของ<br>สังคมกับวิวัฒนาการ<br>ของกฎหมาย<br>-กฎหมายกับการ<br>เปลี่ยนแปลงของ<br>สังคม<br>-ระบบกฎหมายที่<br>สำคัญของโลก | 2                  | -          | 2                   | -          |   |
| 5-6                                | -ความเป็นมาของ<br>กฎหมายไทย<br>-ป่อเกิดของกฎหมาย<br>ไทย<br>-สาระของกฎหมาย<br>ไทยในแต่ละยุคสมัย                                 | 4                  | -          | 4                   | -          |   |
| 7                                  | สภาพบังคับกับความ<br>จริงทางสังคม  | 2                  | -          | 2                   | -          |   |
| 8                                  | การตีความกฎหมาย  | 2                  | -          | 2                   | -          |   |
| 9-10                               | กฎหมายกับสถาบัน<br>การเมือง  | 4                  | -          | 4                   | -          |   |
| 11-12                              | กฎหมายกับสถาบัน<br>ทางเศรษฐกิจ   | 4                  | -          | 4                   | -          |   |
| 13-14                              | การแก้ไขปัญหา<br>สังคมด้วยกฎหมาย   | 4                  | -          | 4                   | -          |   |
| 15                                 | ทบทวนและสรุป<br>เนื้อหาก่อนสอบ   | 2                  | -          | 2                   | -          |   |
| รวมจำนวนชั่วโมง<br>ตลอดภาคการศึกษา |  | 30                 | -          | 30                  | -          |   |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน : ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้  
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)   | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs  | กิจกรรมการเรียนการสอน<br><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผล<br>การเรียนรู้ตาม CLOs                               | วิธีการประเมิน<br><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุง<br>เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม<br>CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มี<br>วิธีการจัดการสอนหรือ<br>วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ที่เหมาะสม |
|---|---|--|--|---|---|---|
| CLO 1 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัศมีกับกฎหมายได้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้   | ✓   | 1. ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-4)<br>2. นักศึกษาศึกษาจากคำ         | ✓  | 1. การตอบคำถามในชั้นเรียน<br>2. การสอบปลายภาค                         | ✓   |   |
| CLO 2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม                              | ✓   | กรณีตัวอย่างและแสดงความคิดเห็น   | ✓  |   | ✓   |   |
| CLO 3 อธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้  | ✓   |  | ✓  |   | ✓   |   |
| CLO 4 สามารถนำความรู้ที่เรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือตามสภาพของสังคมในปัจจุบันได้                 | ✓   |  | ✓  |   | ✓   |   |
| CLO 5 สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้ | ✓   | มอบหมายงานนักศึกษา “ดูสารคดี และร่วมกันแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับ | ✓  | 1. ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม<br>2. ผู้สอนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย | ✓   |   |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)   | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs   | กิจกรรมการเรียนการสอน<br><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs                                     | วิธีการประเมิน<br><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|---|---|---|--|--|---|--|
| CLO 6 สามารถสรุปประเด็นสำคัญ โดยสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง | ✓   | กฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)  | ✓  |  | ✓   |  |
| CLO 7 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน         | ✓   | เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน และส่งงานตรงเวลา  | ✓  | ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ต้องไม่น้อยกว่า 80% และการส่งงานตรงเวลา | ✓   |  |
| CLO 8 สามารถเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ต้องนำมาเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทัน                      | ✓   | มอบหมายงานนักศึกษา “ดูสารคดี และร่วมกันแสดงความคิดเห็นรวมทั้งการวิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้องกับ | ✓  | ผู้สอนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย  | ✓   |  |
| CLO 9 สามารถอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์                                      | ✓   | กฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)  | ✓  |  | ✓   |  |
| CLO 10 สามารถปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรี  | ✓   | เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ  | ✓  | สังเกตจากพฤติกรรมการส่งงาน   | ✓   |  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)  | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs<br><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs  | กิจกรรมการเรียนการสอน<br><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมิน<br><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|--|---|--|--|--|---|--|
| ความเป็นมนุษย์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล   |   | มอบหมาย และ ส่งเสริมการปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี   |  |  |   |  |
| CLO 11 สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                   | ✓   | เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และ ส่งเสริมการปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี | ✓  | สังเกตจากพฤติกรรมการส่งงาน               | ✓   |  |
| CLO 12 สามารถอธิบายหลักสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก                                | ✓   | ปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี  | ✓  |  | ✓   |  |
| CLO 13 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นเพื่อนมนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ | ✓   |  | ✓  |  | ✓   |  |

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

| ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา                             | วิธีการจัดการเรียนรู้   | วิธีการประเมินผล    | ผลลัพธ์การเรียนรู้  | แนวทางการปรับปรุง |
|--|---|---------------------|---|-------------------|
| C1 = Critical Thinking and Problem Solving<br>คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา | บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่างในด้านความเข้มแข็งและความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐบาลกับกฎหมายและให้นักศึกษาดูสารคดี ข่าวประจำวัน | หัวข้องานที่มอบหมาย | นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ | -                 |

| ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา                                   | วิธีการจัดการเรียนรู้  | วิธีการประเมินผล        | ผลลัพธ์การเรียนรู้  | แนวทางการปรับปรุง |
|--|--|-------------------------|---|-------------------|
|  | แล้ววิเคราะห์เนื้อหาว่ามีความสัมพันธ์กับกฎหมายอย่างไร        |                         |   |                   |
| C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ | -  | -                       | -   | -                 |
| C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร              | การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ | แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค | นักศึกษาสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง | -                 |
| C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ                 | -  | -                       | -   | -                 |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา                          | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 312           |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 308           |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 4             |

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N =.....308..... | ร้อยละ |
|-------------------|------------------------|--------|
| A                 | 104                    | 35     |
| B+                | 88                     | 29     |
| B                 | 70                     | 23     |
| C+                | 31                     | 10     |
| C                 | 6                      | 2      |
| D+                | 3                      | 1      |
| D                 | 2                      | 1      |
| F                 | 1                      | 1      |

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
|--|---|
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา<br>ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้   | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ<br>ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้  |
| มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน<br>ระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคะแนน  | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน<br>และเกรดของรายวิชานี้   |
| เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี<br>สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้<br>หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย<br>การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย | ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด  |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา<br>วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ   | คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม<br>การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ<br>เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ<br>บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อ การเรียนรู้ |
|-------|------------------------|
| ไม่มี |                        |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อ การเรียนรู้ |
|-------|------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี                  |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี  
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี  
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง                        | ผลการดำเนินการ  |
|---------------------------------------|---|
| ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น | นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้ |

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| แผนการปรับปรุง  | เวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                |
|---|------------------|-----------------------------|
| จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ ดี ขึ้น กว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ ข่า ว สาร ที่ เกิด ขึ้น ในชีวิตประจำวัน |                  | อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567