

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต TC 3333 กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ 3(3/3-0-0)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ชารมดี และคณะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-2 กลุ่ม 01
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน - ชี้แจงการเก็บคะแนน - บุคคลธรรมดา - นิติบุคคล	3	-	3	-	
2	นิติกรรม - การเกิดสิทธิและ หน้าที่	3	-	3	-	

ลำดับคำ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของนิติกรรม - ประเภทของนิติกรรม - ความไม่สมบูรณ์ของนิติกรรม - ความแตกต่างของโมฆะและโมฆียะ 					
3	สัญญา <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของสัญญา - การเกิดขึ้นของสัญญา - ประเภทของสัญญา - การเลิกสัญญา 	3	-	3	-	
4	หนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหนี้ - บ่อเกิดของหนี้ - สิทธิและหน้าที่ของเจ้าหนี้-ลูกหนี้ - ผลของการผิดนัด 	3	-	3	-	
5	ละเมิด <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของละเมิด - ความรับผิดในลักษณะละเมิด 	3	-	3	-	
6-8	กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - การก่อตั้งองค์กรทางธุรกิจ - รูปแบบขององค์กรทางธุรกิจ - ประเภทขององค์กรทางธุรกิจ - ความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจแต่ละประเภท - ห้างหุ้นส่วนสามัญ 	9	-	9	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - ห้างหุ้นส่วนจำกัด - บริษัทจำกัด 					
9	พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ.2542 <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย -ประเภทของธุรกิจที่อนุญาตให้คนต่างด้าประกอบธุรกิจได้ -ประเภทของธุรกิจที่ไม่อนุญาตให้คนต่างด้าประกอบธุรกิจได้ -การขออนุญาตประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว 	3	-	3	-	
10	ความแตกต่างระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าวในประเทศไทย	3	-	3	-	
11-12	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า) <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ความแตกต่างของทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท - การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา 	6	-	6	-	
13	กฎหมายแรงงาน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - สัญญาจ้างแรงงาน สิทธิและหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง 	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
14-15	นำเสนองานและทบทวนก่อนสอบปลายภาค	6	-	6	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45	-	45		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียนได้	✓		✓			
CLO 2 สามารถนำความรู้ทางด้านกฎหมายธุรกิจสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบได้	✓	1. ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. การทำงานกลุ่ม-งานเดี่ยว	✓			
CLO 3 สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	นักศึกษาฟังการบรรยายและสามารถออกมาโดยการพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้	✓			
CLO 4 สามารถเขียนภาษาไทยได้	✓	ผู้สอนบรรยาย ตั้งประเด็นตัวอย่าง และ	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		นักศึกษาสามารถเขียนตอบเป็นภาษาไทยได้				
CLO 5 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม	√	สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ	√	1.การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา 2.การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3.มีความรับผิดชอบโดยในการทำงาน 4. มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น		

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายต่าง ๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิป์วิดีโอข่าว หรือตัวอย่างในชั้นเรียน	หัวข้องานที่มอบหมาย	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค	นักศึกษาสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถ	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
			หาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	20
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	20
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 20	ร้อยละ
A	10	50
B+	4	20
B	3	15
C+	2	10
C	1	5
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ : ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะเพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ ตัวอย่าง และประเด็น ๆ ต่าง		อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ และคณะ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 12 มิถุนายน 2567