

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2142 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 2.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม แผน		จำนวนชั่วโมงสอน จริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	หลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย	2	-	2	-	
2	แบบของสัญญาซื้อขาย	2	-	2	-	
3	การโอนกรรมสิทธิ์ตามสัญญาซื้อขาย	2	-	2	-	
4	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขาย	2	-	2	-	
5	ข้อสัญญาว่าจะไม่ต้องรับผิดในสัญญาซื้อขาย	2	-	2	-	
6	หลักเกณฑ์ของสัญญาขายฝาก	2	-	2	-	
7	หลักเกณฑ์ของสัญญา แลกเปลี่ยนและสัญญาให้	2	-	2	-	
8	พรบ. ว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม	2	-	2	-	
9	หลักเกณฑ์ของสัญญาเช่าทรัพย์	2	-	2	-	
10	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่าและผู้ให้เช่า	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	ความระงับของสัญญาเช่าทรัพย์สิน	2	-	2	-	
12	หลักเกณฑ์ในทางกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ	2	-	2	-	
13	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่าซื้อและผู้ให้เช่าซื้อ	2	-	2	-	
14	ความระงับของสัญญาเช่าซื้อ	2	-	2	-	
15	สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์รวมถึงลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขายได้	✓	ผู้สอนบรรยาย-ตอบและให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	การสอบกลางภาค	✓	-

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการ วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 2 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาแลกเปลี่ยน ให้</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 3-6)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 3 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาขายฝาก</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 7-8)</p>	<p>✓</p>	<p>การสอบ กลางภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 4 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาเช่าทรัพย์</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา ศึกษาจากคำ พิพากษา และกรณี ตัวอย่าง และ แสดงความ</p>	<p>✓</p>	<p>1. การสอบ ปลายภาค 2.ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 3.ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การ เรียน การ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการ วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>คิดเห็น (ครั้งที่ 9)</p>				
<p>CLO 5 อธิบายหลักเกณฑ์ของสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าซื้อ</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบและให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาและแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 10-15)</p>	<p>✓</p>	<p>1.การสอบปลายภาค 2.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอรายงานเป็นกลุ่มในประเด็นเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการ วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา ศึกษาจาก คลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น 3.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่ม (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1.การสอบ กลางภาค 2.การสอบ ปลายภาค 3. แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน 4.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 8 ค้นคว้าวิจัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมายลักษณะบุคคลที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึก อธิบาย</p>	<p>✓</p>	<p>แบบฝึกหัด ในชั้นเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p>ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุ ตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการ วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>2.ให้ ค้นหา ข้อมูลใน อินเทอร์เน็ต และศึกษา จากคลิป แล้วสรุป ประเด็นใน ชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)</p>				
<p>CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายในสัญญาซื้อขาย ขายฝาก แลด เปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์ เช่าซื้อได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้ สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 1-15)</p>	<p>✓</p>	<p>การ สอบ กลาง-ปลาย ภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายลักษณะหนี้ได้ อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้ สอน บรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย</p>	<p>✓</p>	<p>การ สอบ กลาง-ปลาย ภาคภาค</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการ วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
		<p>2. นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา (ครั้งที่ 7-9)</p>				
<p>CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย ให้นักศึกษา ทำภาระงาน เกี่ยวกับ สัญญาซื้อขาย เสร็จ เด็ดขาด และสัญญา จะซื้อจะ ขาย</p>	<p>✓</p>	<p>ภาระงานที่ มอบหมาย</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 12 ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ หน้าที่ที่ตนเอง ทำงานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น เกี่ยวกับ “สัญญาซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1. ผู้สอน ประเมิน จาก พฤติกรรม 2. เพื่อนใน ชั้นเรียน ประเมิน</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

<p style="text-align: center;">ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)</p>	<p>ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs</p>	<p>กิจกรรม การเรียนรู้ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs</p>	<p>วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม</p>	<p>แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง เพื่อ ให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการ วัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม</p>
<p>CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น เกี่ยวกับ “สัญญาซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>
<p>CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้</p>	<p>✓</p>	<p>มอบหมาย งานนักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอ รายงานเป็น กลุ่มใน ประเด็น เกี่ยวกับ “สัญญาซื้อขาย” (ครั้งที่ 15)</p>	<p>✓</p>	<p>1.ผู้สอน ประเมิน จากการ นำเสนอ รายงาน หน้าชั้น เรียน 2.ผู้สอน ประเมิน จากรูปเล่ม รายงาน และสไลด์</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของนิติกรรมสัญญา พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	187
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	187
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...187.....	ร้อยละ
A	27	19.9
B+	18	13.2
B	18	13.2
C+	14	10.3
C	17	12.5
D+	4	2.9
D	28	20.6
F	10	7.4

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกระดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2566