

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 2172 วิชากฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2.2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความหมาย ประเภท ของสัญญาเช่า	2	-	2	-	
2	สัญญาเช่าใช้คงรูป	2	-	2	-	
3	สัญญาเช่าใช้สิ้นเปลือง	2	-	2	-	
4	สัญญาเช่าใช้เงิน	2	-	2	-	
5	สัญญาเช่าประกัน	2	-	2	-	
6	สัญญาเช่าประกัน	2	-	2	-	
7	สัญญาเช่าประกัน	2	-	2	-	
8	ความหมายและความสำคัญของสัญญาจำนอง	2	-	2	-	
9	สัญญาจำนอง	2	-	2	-	
10	สัญญาจำนอง	2	-	2	-	
11	สัญญาจำนอง	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12	สัญญาจ้าง	2	-	2	-	
13	สัญญาจำนำ	2	-	2	-	
14	สัญญาจำนำ	2	-	2	-	
15	สรุปรื้อหาและทบทวน	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอิมใช้คงรูป	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-2)	✓	สอบกลางภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสัญญาอิมใช้สิ้นเปลือง	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5)	✓	สอบกลางภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาของสัญญาค้ำประกัน	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-8)	✓	สอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 4 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจ้างงาน	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-13)	✓	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน	✓	-
CLO 5 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจ้าง	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 14)	✓	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน	✓	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับสัญญาต่างๆ” (ครั้งที่ 15)	✓	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	✓	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทย โดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		2. นักศึกษาศึกษา จากกรณีศึกษา และแสดงความ คิดเห็น 3. นักศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4. มอบหมายงาน ให้นักศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนองานใน หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสารประจำวัน กับสัญญาต่าง ๆ” (ครั้งที่ 15)		ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน		
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัย ศาลฎีกา และสรุป ประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ ประเด็น ข้อเท็จจริงตามกฎหมาย แพ่งที่เกิดขึ้นในข่าว ประจำวันได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2. ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก ข่าวสารประจำวัน แล้วสรุปประเด็น ในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	✓	แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ด้วยบท กฎหมายแพ่งไปใน ชีวิตประจำวันได้	✓	1. ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	การสอบ ปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 14-15)				
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และตีความตัว บทกฎหมายแห่งได้อย่าง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ ของกฎหมายได้	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 2)	√	การสอบ ปลายภาค	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตนตาม ข้อกำหนดและเงื่อนไข ของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ การเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษา เข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม การเข้าเรียน ต้องไม่น้อย กว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วย ความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองาน ในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสาร ประจำวันกับ สัญญาต่าง ๆ (ครั้งที่ 15	√	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้น เรียน ประเมิน	√	-
CLO 13 แสดงออกถึง ความละเอียดรอบคอบ ในการนำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับ มอบหมาย	√	สัญญาต่าง ๆ (ครั้งที่ 15	√	ผู้สอน ประเมินจาก รูปเล่ม รายงาน และ สไลด์	√	-
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	√		√	1.ผู้สอน ประเมินจาก การนำเสนอ	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
				รายงานหน้า ชั้นเรียน 2.ผู้ ส อน ประเมินจาก ร ู ป เ ล ่ม รายงาน และ สไลด์		

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย และ วิเคราะห์ความ แตกต่าง ความ เป็นมาและลักษณะ สำคัญของกฎหมาย ลักษณะบุคคล พร้อมทั้งวิเคราะห์ กรณีศึกษาจากคลิป วิดีโอ หรือข่าว	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบแบบฝึกหัด ได้ และวิเคราะห์ กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่ าง ประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถ เขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	181
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	181
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...181.....	ร้อยละ
A	23	19.7
B+	14	12.0
B	24	20.5
C+	19	16.2
C	17	14.5
D+	3	2.6
D	15	12.8
F	2	1.7

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี.

#### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

#### 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567