

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA_3023 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมณี
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการเรียนการสอน	3	-	3		
2	บทที่ 1 - ความทั่วไป - ลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน - ลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วน	3	-	3		
3	บทที่ 2 - ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็น หุ้นส่วนเกี่ยวกับหุ้น - ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็น หุ้นส่วนเกี่ยวกับกำไรขาดทุน	3	-	3	-	
4	บทที่ 3 - ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็น หุ้นส่วนด้วยตนเอง - ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็น หุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	บทที่ 4 หลักการสำคัญของห้าง หุ้นส่วนสามัญ - คุณสมบัติของผู้เป็นหุ้นส่วน เป็นสาระสำคัญ - ความรับผิดของผู้ซึ่งเป็น หุ้นส่วนซึ่งออกจากหุ้นส่วนไป แล้ว - ผู้เข้ามาเป็นหุ้นส่วนใหม่ต้องรับ ผิดในหนี้เดิมของห้างหุ้นส่วน - ห้ามผู้เป็นหุ้นส่วนค้าขายแข่ง กับห้าง - สิทธิขอไถ่ดื้อใช้ชื่อเมื่อออกจาก ห้างหุ้นส่วน - ความรับผิดของผู้แสดงตนว่า เป็นหุ้นส่วน - สิทธิเรียกเอาส่วนของตนแม้ ในกิจการค้าขายซึ่งไม่ปรากฏชื่อ ของตน	3	-	3	-	
6	บทที่ 5 การเลิกและการชำระ บัญชีของห้างหุ้นส่วนสามัญ - การเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วน สามัญ	3	-	3	-	
7	บทที่ 6 ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติ บุคคล - บททั่วไป - การลาออกของหุ้นส่วน ผู้จัดการ - ผลของการจดทะเบียน - ความแตกต่างระหว่างห้าง หุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วน สามัญนิติบุคคล - การควบห้างหุ้นส่วนสามัญนิติ บุคคล - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	3	-	3	-	
8	บทที่ 7 ห้างหุ้นส่วนจำกัด - ลักษณะของห้างหุ้นส่วนจำกัด - การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด - การลาออกจากการเป็น หุ้นส่วนผู้จัดการ	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> - การนำบทบัญญัติว่าด้วยห้างหุ้นส่วนสามัญมาให้บังคับกับห้างหุ้นส่วนจำกัด - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกไม่จำกัดความรับผิด - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกจำกัดความรับผิด 					
9-10	บทที่ 8 การจัดตั้งบริษัท จำกัด หุ้น ผู้ถือหุ้น และทุนของบริษัท <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท จำกัด (ลักษณะทั่วไป การจัดตั้ง ผลของการจดทะเบียน) - ลักษณะของหุ้น - การออกหุ้น ใบหุ้นและการเรียกเงินค่าหุ้น - การโอนหุ้น - สมุดทะเบียนผู้ถือหุ้น - สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้ถือหุ้น - ทุนของบริษัท (เพิ่มทุน-ลดทุน) 	6	-	6	-	
11	บทที่ 9 การจัดการงานของบริษัทจำกัด <ul style="list-style-type: none"> - กรรมการบริษัท - การปฏิบัติงานของกรรมการบริษัท - การกระทำนอกขอบอำนาจ - หน้าที่ของกรรมการ - ความรับผิดทางแพ่งของกรรมการ - เงินปันผลและเงินทุนสำรอง 	3	-	3	-	
12	บทที่ 10 ที่ประชุม การเลิกบริษัท และการชำระบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - การประชุม - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด 	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
13	บทที่ 11 การเกิดขึ้นของบริษัท มหาชนจำกัด - ความหมาย - การจัดตั้งบริษัท จำกัด (มหาชน) - ทุนของบริษัท	3	-	3	-	
14	บทที่ 12 โครงสร้างของบริษัท มหาชนจำกัดและการเลิกบริษัท - ผู้ถือหุ้น - คณะกรรมการ - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชี	3	-	3	-	
15	ทบทวน ก่อนสอบปลายภาค	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนบริษัท สาระสำคัญของห้างหุ้นส่วนบริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วนประเภทต่าง ๆ	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 2-3)	✓		✓	-
CLO 3 อธิบายความหมายและความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 4-7)	✓		✓	-
CLO 4 อธิบายการหลักเกณฑ์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบได้	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษาและแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 8)	✓		✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 5 อธิบายลักษณะสำคัญและโครงการของบริษัทจำกัด รวมทั้งความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนได้	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษาและแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-14)	✓	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 3.ประเมินจากแบบฝึกหัด	✓	-
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	มอบหมายงานนักศึกษาวิเคราะห์คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ และแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 15)	✓	1. การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด	✓	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษาและแสดงความคิดเห็น 3. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 15)	✓	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-
CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากกรณีศึกษา แล้วสรุปประเด็นในชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	✓	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 11-12)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย	✓	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	✓	การส่งงานตรงเวลา	✓	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลา	✓	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	✓	ให้นักศึกษาคูขำหรือคลิปวิดีโอและ	✓	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน	✓	-
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและ	✓	ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อกฎหมาย และ	✓	ผู้สอนประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
จัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		ถาม-ตอบในชั้นเรียน (ครั้งที่ 15)				
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓		✓	1. ผู้สอนประเมินจากการถาม-ตอบในชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินจากแบบฝึกหัด	✓	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	บรรยาย และวิเคราะห์วิเคราะห์ ความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ	แบบฝึกหัด การสอบ การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบ กลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	181
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	181
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...181.....	ร้อยละ
A	28	15
B+	21	12
B	16	9
C+	24	13
C	10	6
D+	11	6
D	4	2
F	67	37

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีควม เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ ดี ขึ้น กว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมดี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมดี

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567