

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
 คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.2003 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ความหมาย ประเภท และ ลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
2	ความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญประวัติความเป็นมา ของรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
3	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ นิยม	3	-	3	-	
4	อำนาจจัดให้มีรัฐธรรมนูญ กับอำนาจจัดทำรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
5-6	อำนาจอธิปไตย และหลักการ แบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย	6	-	6	-	
7	รูปแบบของรัฐ และรูปแบบการ ปกครอง	3	-	3	-	
8	องค์กรทางการเมือง : ประมุข ของรัฐ และรัฐสภา	3	-	3	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
9-10	องค์กรทางการเมือง : รัฐสภา (ต่อ)	6	-	6	-	
11	องค์กรทางการเมือง : คณะรัฐมนตรี ศาลและองค์กร อิสระตามรัฐธรรมนูญ	3	-	3	-	
12-13	การควบคุมการตรากฎหมาย มิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ	6	-	6	-	
14	ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และเสรีภาพ	3	-	3	-	
15	หลักความเสมอภาค และหน้าที่ ของบุคคล	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และรัฐธรรมนูญ รวมทั้งความแตกต่างของรัฐธรรมนูญแต่ละประเภทได้	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 2 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของอำนาจในการจัดให้มีรัฐธรรมนูญ และอำนาจในการจัดทำรัฐธรรมนูญได้	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตย หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ตลอดจนรูปแบบของรัฐ รูปแบบการปกครอง	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-	✓	การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
โดยเฉพาะการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยได้		ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย				
CLO 4 อธิบายการ ได้มา หน้าที่อำนาจ ขององค์กรของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญ และความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กรของ รัฐตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และ องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญได้	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. ผู้สอนให้ นักศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์ เปรียบเทียบที่มา ของสมาชิก วุฒิสภาตาม รัฐธรรมนูญ	✓	1.การสอบปลาย ภาค 2.ประเมินจาก งานที่มอบหมาย	✓	-
CLO 5 อธิบาย ความหมายของสิทธิ เสรีภาพ และความ เสมอภาคตาม รัฐธรรมนูญได้	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	การสอบปลาย ภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 6 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุ มีผล	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	✓	-
CLO 7 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุ มีผล	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. ผู้สอนให้ นักศึกษาค้นคว้า และวิเคราะห์ เปรียบเทียบที่มา ของสมาชิก วุฒิสภามา รัฐธรรมนูญ	✓	1.การสอบปลาย ภาค 2.ประเมินจาก งานที่มอบหมาย	✓	-
CLO 8 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และ สรุปประวัติความ เป็นมาของ	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย	✓	แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
รัฐธรรมนูญสากล และรัฐธรรมนูญไทย ได้		ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย				
CLO 9 ประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมายใน รัฐธรรมนูญเกี่ยวกับ การควบคุม กฎหมายให้ขัด หรือแย้งกับ รัฐธรรมนูญ รวมทั้ง สิทธิ เสรีภาพ และ หลักความเสมอภาค กับข้อเท็จจริงที่ กำหนดได้อย่างรอบ ด้าน และมีเหตุมีผล	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓	การสอบปลาย ภาค	✓	-
CLO 10 สามารถ วิเคราะห์และ ตีความตัวบท กฎหมายของ รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย อย่างสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญได้ โดยเฉพาะแนวคิด รัฐธรรมนูญนิยมได้	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	การสอบปลาย ภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา				
CLO 11 อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	✓	-
CLO 12 ปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้า เรียน	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า	✓	ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย	✓	-
CLO 13 ปฏิบัติตน ด้วยความ รับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับ มอบหมายและต่อ ส่วนรวม	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า		ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย	✓	
CLO 14 แสดงออก ถึงความละเอียด รอบคอบในการ นำเสนอรายงาน	✓		✓	ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย	✓	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
และจัดทำรายงานที่ ได้รับมอบหมาย						
CLO 15 สามารถ ค้นคว้า และ เชื่อมโยงข้อมูลองค์ ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓		✓	ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย	✓	
CLO 16 สามารถ นำข้อมูลองค์ความรู้ ที่ค้นคว้ามามาใช้โดย อ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้อง และ นำมาใช้โดยไม่ กระทบสิทธิของผู้ สร้างสรรค์	✓		✓	ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย	✓	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยาย ถาม-ตอบ วิเคราะห์ กรณีศึกษา และ แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	- แบบฝึกหัด - การสอบปลายภาค		-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	นักศึกษาค้นคว้า และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็นที่มาของ สมาชิกวุฒิสภา	งานที่มอบหมายให้ ค้นคว้าและแสดง ความคิดเห็น		-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง ประกอบ	- งานที่มอบหมายให้ ค้นคว้าและแสดง ความคิดเห็น - การสอบปลายภาค		-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	179
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	119
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...119..	ร้อยละ
A	15	13
B+	15	13
B	12	10
C+	22	18
C	27	23
D+	11	9
D	5	4
F	12	10

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ นักศึกษาขาดสอน และไม่นำมาคิดตัดเกรด จำนวน 60 คน

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

- 4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี
- 4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคณะและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลรัฐธรรมนูญ	ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัย โดยเฉพาะแนวคำพิพากษาศาลรัฐธรรมนูญ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2567	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัญ

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567