

รายละเอียดของรายวิชา
 คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3082 วิชากฎหมายลักษณะมรดก.2(2/2-0-0).
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1.กลุ่ม 98
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 – 1619 การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาท	2	-	2	-	
2	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาท โดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	การรับมรดกแทนที่					
3	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่	2	-	2	-	
4	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่	2	-	2	-	
5	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 – 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่	2	-	2	-	
6	บทที่ 3 พันัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพันัยกรรม แบบพันัยกรรม ผลและการตีความแห่งพันัยกรรม พันัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	การฝึกสอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม					
7	บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การฝึกสอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม	2	-	2	-	
8	บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การฝึกสอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม	2	-	2	-	
9	บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม					
10	บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 – 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม	2	-	2	-	
11	บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733	2	-	2	-	
12	บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733	2	-	2	-	
13	บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733	2	-	2	-	
14	บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับมรดก 1. โดยถูกจำกัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือ ฟ้องเรียกมรดกเสียภายในกำหนด อายุความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
15	บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับมรดก 1. โดยถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ม. 1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 -1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือ ฟ้องเรียกมรดกเสียภายในกำหนดอายุความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตกทอดแห่ง	✓	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึก	✓	สอบกลางภาค	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม
ทรัพย์สินมรดกและการเป็นทายาทได้		อธิบาย (ครั้งที่ 1-2)				
CLO 2 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก	√	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 3-5)	√	สอบกลางภาค	√	-
CLO 3 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของการเสียสิทธิในการรับมรดก	√	ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 6-8)	√	สอบกลางภาค	√	-
CLO 4 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของแบบพินัยกรรมได้	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิปและแสดงความคิดเห็น (ครั้งที่ 9-13)	√	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน	√	-
CLO 5 อธิบายความหมายและหลักเกณฑ์ของผู้จัดการมรดกได้	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากคลิปและแสดงความคิดเห็น	√	1.สอบปลายภาค 2.ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3.ประเมินจากรูปเล่มรายงาน	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		(ครั้งที่ 14 – 15)				
CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15)	√	ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	√	-
CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล	√	1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาศึกษาจากกรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา 4.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานใน	√	1.การสอบปลายภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 3.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน	√	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการ พัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุ ตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการ จัดการสอน หรือวิธีการวัด ผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
		หัวข้อ “วิเคราะห์ ข่าวสาร ประจำวันกับ กฎหมายมรดก” (ครั้งที่ 15)				
CLO 8 ค้นแนวคำ วินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็น การตัดสินคดีในคำ พิพากษา รวมทั้ง วิเคราะห์ประเด็น ข้อเท็จจริงตาม กฎหมายอาญาที่ เกิดขึ้นในข่าว ประจำวันได้	√	1.ผู้สอน บรรยาย ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.ให้ค้นหา ข้อมูลใน อินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก ข่าวสาร ประจำวัน แล้ว สรุปประเด็นใน ชั้นเรียน (ครั้งที่ 3)	√	แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	√	-
CLO 9 ประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมาย มรดก ใน ชีวิตประจำวันได้	√	1.ผู้สอน บรรยาย ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 2.นักศึกษา วิเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 14-15)	√	การสอบปลายภาค	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายมรดกได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้	√	1.ผู้สอนบรรยายถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	√	การสอบปลายภาค	√	-
CLO 11 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	√	เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง)	√	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนต้องไม่น้อยกว่า 80%	√	-
CLO 12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15)	√	1.ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม 2.เพื่อนในชั้นเรียนประเมิน	√	-
CLO 13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการ	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และ	√	ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์	√	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม
นำเสนอรายงาน และจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย		นำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15)				
CLO 14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	√	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานในหัวข้อ “วิเคราะห์ข่าวสารประจำวันกับกฎหมายมรดก”(ครั้งที่ 15)	√	1.ผู้สอนประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 2.ผู้สอนประเมินจากรูปเล่มรายงาน และสไลด์	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไข ปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย ลักษณะบุคคล พร้อมทั้งปัญหา	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว			
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	แบ่งกลุ่มทำรายงานในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายมรดก ร่วมกัน	แบบฝึกหัด	นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันได้	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	184
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	184
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...184.....	ร้อยละ
A	5	1.3
B+	10	8.7
B	19	16.5
C+	25	21.7
C	34	29.6
D+	4	3.5
D	17	14.8
F	1	0.9

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ แนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567