

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA_3203 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3/3-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชา และเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	3	-	3	-	
2	ความหมายของฝ่ายปกครอง	3	-	3	-	
3	การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง	3	-	3	-	
4	กฎ และคำสั่งทางปกครอง	3	-	3	-	
5	สัญญาทางปกครอง	3	-	3	-	
6	ตำรวจทางปกครองและการจัดทำบริการสาธารณะ	3	-	3	-	
7	การจัดระเบียบราชการบริหารของไทย	3	-	3	-	
8	การควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	3	-	3	-	
9-11	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	6	-	6	-	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
12-13	กฎหมายจัดตั้งศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง	6	-	6	-	
14	กฎหมายว่าด้วยความรับผิดทาง ละเมิดของเจ้าหน้าที่	3	-	3	-	
15	กฎหมายข้อมูลข่าวสารของทาง ราชการกับคดีปกครอง (บูรณาการจากงานวิจัย)	3	-	3	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45	-	45	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครองและความหมายฝ่ายปกครองได้	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 2 อธิบาย และยกตัวอย่างหลักการจัดระเบียบราชการบริหารของไทยได้	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	การสอบปลายภาค	✓	-
CLO 3 อธิบายความหมาย และความแตกต่างของการจัดทำบริการสาธารณะ และสำรวจทางปกครองได้	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-	✓	การสอบปลายภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย				
CLO 4 อธิบาย ความหมายของการ กระทำทางปกครอง และนิติกรรมทาง ปกครองทั้งที่เป็นกฎ คำสั่งทางปกครอง และสัญญาทาง ปกครองได้ รวมทั้ง หลักการควบคุม ความชอบด้วย กฎหมายของการ กระทำทางปกครอง ได้	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	1.การสอบปลาย ภาค 2.แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	✓	-
CLO 5 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาพูดที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุ มีผล	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	✓	แบบฝึกหัดในชั้น เรียน	✓	-
CLO 6 สื่อสาร ภาษาไทยโดยการใช้ ภาษาเขียนที่เป็น ทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุ มีผล	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning	✓	1. การสอบปลาย ภาค 2. ประเมินจาก จัดทำ Mind Map	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. นักศึกษาศึกษา จากคลิป และ แสดงความ ความคิดเห็น		3. แบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน		
CLO 7 ค้นหาข้อมูล ศึกษาจากคลิป และ สรุปความสำคัญ เกี่ยวกับกฎหมายว่า ด้วยข้อมูลข่าวสาร จากทางราชการได้	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. ให้ค้นหาข้อมูล ในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจาก คลิป แล้วสรุป ประเด็นโดย จัดทำ Mind Map	✓	ประเมินจาก จัดทำ Mind Map	✓	-
CLO 8 ประยุกต์ใช้ ตัวบทกฎหมายใน กฎหมายว่าด้วยวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง และ กฎหมายว่าด้วยการ	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning	✓	การสอบปลาย ภาค	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
จัดตั้งศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดี ปกครองอย่างรอบ ด้าน และมีเหตุผล		2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา				
CLO 9 สามารถ วิเคราะห์และ ตีความตัวบท กฎหมายใน กฎหมายว่าด้วยวิธี ปฏิบัติราชการทาง ปกครอง และ กฎหมายว่าด้วยการ จัดตั้งศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดี ปกครองสอดคล้อง กับเจตนารมณ์ของ กฎหมายที่มุ่งการ ควบคุมความชอบ ด้วยกฎหมายของ การกระทำทาง ปกครอง	✓	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓	การสอบปลาย ภาค	✓	-
CLO 10 ปฏิบัติตน ตามข้อกำหนดและ เงื่อนไขของการ เรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้า เรียน	✓	มอบหมายงาน นักศึกษาค้นคว้า	✓	ผู้สอนประเมิน จากงานที่ มอบหมาย	✓	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 11 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งหน้าที่ของตนเองต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม	✓	ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากคลิปแล้วสรุปประเด็นโดยจัดทำ Mind Map	✓	ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-
CLO 12 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย	✓	ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากคลิปแล้วสรุปประเด็นโดยจัดทำ Mind Map	✓	ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-
CLO 13 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้	✓	ให้ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต และศึกษาจากคลิปแล้วสรุปประเด็นโดยจัดทำ Mind Map”	✓	ผู้สอนประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์กรณีศึกษา	- แบบฝึกหัด - การสอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์				-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	- แบบฝึกหัด - การสอบปลายภาค - การทำ Mind Map	CLO5 CLO6	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	176
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	110
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...110..	ร้อยละ
A	18	16
B+	14	13
B	12	11
C+	23	21
C	19	17
D+	9	8
D	10	9
F	5	5

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ นักศึกษาขาดสอน และไม่นำมาคิดตัดเกรด จำนวน 66 คน

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

- 4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี
- 4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ และแนวคำพิพากษา ศาล	มีการดำเนินการอัปเดตเอกสารประกอบการสอน และแนวคำสั่ง/คำพิพากษาของศาลเพิ่มเติม

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษาที่ทันสมัยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์มากขึ้น	ปีการศึกษา 2567	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567