

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA.3162 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นิก.สุนทรธัญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 4.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	ลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2	-	2	-	
2	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มาและอายุความคุ้มครอง ลิขสิทธิ์	2	-	2	-	
3	การละเมิดลิขสิทธิ์	2	-	2	-	
4	การละเมิดลิขสิทธิ์ กับการใช้งานที่เป็นธรรม	2	-	2	-	
5	การคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูล การบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ์และ สิทธินักแสดง	2	-	2	-	
6	ความเป็นมา ลักษณะ	2	-	2	-	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	ทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร					
7	การละเมิด ลิขสิทธิ์ บัตร	2	-	2	-	
8	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า	2	-	2	-	
9	การละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลงขาย	2	-	2	-	
10	ปัญหาความคาบเกี่ยวการคุ้มครอง ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า	2	-	2	-	
11	การคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า	2	-	2	-	
12	การคุ้มครองสิ่งปงชี้ทางภูมิศาสตร์และการคุ้มครองพันธุ์พืช	2	-	2	-	
13	การคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy)	2	-	2	-	
14	ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ	2	-	2	-	
15	สรุปและทบทวนเนื้อหาวิชาเพื่อสอบปลายภาค	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายถึงแนวความคิด หลักการ และวิวัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-
CLO 2 สามารถนำหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	✓	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-
CLO 3 ปฏิบัติตนและเป็นต้นแบบในการเห็นความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	✓	1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่าง ถาม-	✓	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากงานที่มอบหมาย	✓	-

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการ ประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ ทำให้มีวิธีการจัดการ สอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย				
CLO 4 ใช้ทักษะการพูด และการเขียนในการ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้ อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ	√	1. ผู้สอนให้ นักศึกษาศึกษา บทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้า เรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย	√	ประเมินจาก งานที่ มอบหมาย	√	-
CLO 5 ค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า	√	ประเมินจาก งานที่ มอบหมาย	√	-
CLO 6 ปฏิบัติตนและ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ เหมาะสมต่อหน้าที่ความ รับผิดชอบในความเป็น พลเมือง เคารพและไม่ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และ มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	√	มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้า	√	ประเมินจาก งานที่ มอบหมาย	√	-

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากงานที่มอบหมาย	นักศึกษาสามารถเขียนตอบการสอบปลายภาคและฝึกอธิบายได้	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง	ประเมินจากงานที่มอบหมาย	นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองสามารถคิดต่อยอดได้	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบและยกตัวอย่างประกอบ	1.การสอบปลายภาค 2.ประเมินจากงานที่มอบหมาย	นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	63
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	60
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...60.....	ร้อยละ
A	28	47
B+	12	20
B	5	8
C+	8	13
C	5	8
D+	1	2
D	1	2
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ นักศึกษาขาดสอน และไม่นำมาคิดตัดเกรด. จำนวน 3.คน
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...
- 4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี
- 4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิม		ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567