

## รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ ..... ศิลปศาสตร์ ..... สาขาวิชา ..... ภาษาอังกฤษ .....  
 ภาควิชาการศึกษาที่ ..... 2 ..... ปีการศึกษา ..... 2566 .....  
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : ..... EG 5373 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2 3(2/2-1/2-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ..... ไม่มี .....  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisite): ..... ไม่มี .....
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ..... อ. ศุภประวีติ สันทัต ..... กลุ่มเรียน : 98 ภาคสมทบ
4. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน: ภาควิชาการศึกษา ..... 2 ..... ชั้นปีที่ ..... - .....
5. สถานที่เรียน: ..... อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวฯ และ MS Team .....

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Introduction to the course - Rules and regulations - Evaluation - Subject topics	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
2	Basic Legal Terms	2	2	2	2	
3	Basic Legal Concepts	2	2	2	2	
4	Legal Resources	2	2	2	2	
5	Preliminary Documents	2	2	2	2	
6	In the Courtroom	2	2	2	2	
7	Midterm Project Presentation	2	2	2	2	
8	Court Process	2	2	2	2	
9	Court Etiquette	2	2	2	2	
10	Criminal Law	2	2	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
11	Civil Law	2	2	2	2	
12	Initial Client Interview	2	2	2	2	
13	Interviewing Witnesses	2	2	2	2	
14	Review	2	2	2	2	
15	Final Project Presentation	2	2	2	2	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	30	30	30	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 มีทักษะในการอ่านและ เข้าใจเอกสารทาง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ คดีความที่เป็น ภาษาอังกฤษได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยาย อธิบาย เนื้อหาและคำศัพท์ - ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การตอบคำถามใน ชั้นเรียน - ความสามารถในการ ร่วมอภิปรายแสดง ความคิดเห็นต่อ ประเด็น/เรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	เพิ่มตัวอย่างเนื้อหา
CLO 2 มีทักษะในการเขียน เอกสารทางกฎหมาย สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหาจาก เอกสารทางกฎหมายเพื่อ การนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม โดยเฉพาะ เอกสารทางกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับคดีความ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- บรรยาย อธิบาย เนื้อหาและคำศัพท์ - ให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดและ แบบทดสอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การตอบคำถามใน ชั้นเรียน - ความสามารถในการ ร่วมอภิปรายแสดง ความคิดเห็นต่อ ประเด็น/เรื่องต่างๆ ในชั้นเรียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	เพิ่มตัวอย่างเนื้อหา
CLO 3 ค้นคว้าหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกเทคโนโลยี สารสนเทศ		- ให้นักศึกษาฝึกทำ โครงการและงานที่ได้ มอบหมายต่าง ๆ		- ผลงานรายบุคคล และรายกลุ่มที่ มอบหมายให้ทำในชั้น เรียน ได้แก่ การบ้าน การนำเสนอหน้าชั้น		

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การ เรียนรู้ ที่เหมาะสม
เพื่อการค้นคว้าได้อย่าง เหมาะสม และสามารถ เชื่อถือได้				เรียน reflection paper และโครงการ		

#### 4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	สอนและส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดย การถามคำถามเชิงคิดวิเคราะห์ การตั้งประเด็นคำถามที่ สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนใน แต่ละสัปดาห์ และให้ผู้เรียน ร่วมกันอภิปราย เพื่อฝึกการให้ เหตุผลพร้อมทั้งนำเสนอ ทางแก้ไขปัญหา หรือ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หัวข้อที่ถาม	วัดและประเมิน ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหา ด้วย แบบทดสอบที่มีข้อ คำถามเชิงคิด วิเคราะห์ ผ่าน ทางการทำ แบบฝึกหัด การ เขียนชิ้นงาน และ การทดสอบย่อย อีกทั้งประเมินจาก การตอบคำถามใน ชั้นเรียน การ อภิปรายกลุ่ม พิจารณาจากคำตอบ ข้อสรุปจากกลุ่มและ การนำเสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน งานแปรรูปแบบ ต่างๆ	ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา โดยการถามคำถามเชิงคิด วิเคราะห์ การตั้งประเด็น คำถามที่สอดคล้องกับเนื้อหา ที่เรียนในแต่ละสัปดาห์ได้	เพิ่มตัวอย่างการฝึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา พร้อม ทั้งบอกแนวทางการ แก้ปัญหา

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดต่อยอด โดยกำหนดให้นักเรียนได้เลือกหัวข้อผลงานตามที่ตนเองสนใจ	ประเมินจากโครงการ	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถคิดต่อยอด โดยที่ผู้เรียนสามารถเลือกหัวข้องานแปลตามที่ตนเองสนใจและสร้างสรรค์เป็นโครงการฉบับสมบูรณ์	ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นและคิดสร้างสรรค์ในการทำโครงการ
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	ผู้เรียนได้รับมอบหมายให้ทำชิ้นงานต่าง ๆ และโครงการกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยพิจารณาจากความสามารถในการใช้ภาษาในการอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองานหน้าชั้น	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนองานหน้าชั้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ให้ comment สร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาหลังจากนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	ผู้เรียนทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การอภิปราย แบบฝึกหัด และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเน้นให้นักศึกษาร่วมฝึกคิด แสดงความคิดเห็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านทางการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ตั้งแต่การเสนอความคิดเห็น การระดมความคิด การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การสร้างข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน และการแบ่งภาระงานตามความเหมาะสม	วัดและประเมินทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้วิธีการสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การร่วมจัดกิจกรรมเสริมข้างต้น และพิจารณาจากประสิทธิผลของงานกลุ่ม	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นผ่านทางการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ตั้งแต่การเสนอความคิดเห็น การระดมความคิด การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น การสร้างข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน และการแบ่งภาระงานตามความเหมาะสม	เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในระหว่างที่ทำกิจกรรมกลุ่มให้มากขึ้น

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	82
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	82
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

## 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 82	ร้อยละ
A	19	23.2
B+	6	7.3
B	3	3.7
C+	19	23.2
C	29	35.4
D+	1	1.2
D	0	0.0
F	0	0.0
Fa	5	6.1
W	0	0.0
I	0	0.0
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>100.0</b>

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

## 5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
5.1 ทบทวนจากคะแนนสอบ	คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาฯ เห็นชอบตามที่อาจารย์ผู้สอนเสนอและจากผลการทวน

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
5.2 ทบทวนจากการนำเสนอกลุ่มในชั้นเรียน  5.3 คณะกรรมการหลักสูตรฯ ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน+เกรด)	สอบแสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ แต่อาจมีนักศึกษาบางส่วน ที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อยจึงทำ คะแนนได้ไม่ดีเท่าที่ควร

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)



มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
แบบรายงานผลการประเมินการสอนรายบุคคล ภาคการศึกษา 2/2566

เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

อาจารย์รหัส : 2278 ชื่อ-นามสกุล : อาจารย์ศุภประวัติ สันหัต

สาขาวิชา/คณะ : ภาษาอังกฤษ/ศิลปศาสตร์

## ตอนที่ 1 ข้อมูลรายวิชาที่ประเมิน

รหัสรายวิชา : EG5373 ชื่อรายวิชา : ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2/ENG.FOR LEGAL PROFESS II  
กลุ่มที่สอน : 98 การเรียนการสอน : บรรยาย จำนวนนักศึกษาประเมิน : 22 คน

## ตอนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

1. มีประมวลการสอนเข้าระบบ e-learning	มี : 90.91 %	ไม่มี : 9.09 %	
2. การเข้าเรียนของนักศึกษา	ครบทุกครั้ง : 72.73 %	ขาด 1-2 ครั้ง : 27.27 %	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง : .00 %

## ตอนที่ 3 นักศึกษาประเมินการสอน

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	S.D.
1. เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	4.86	ดีมาก	.34
2. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้	4.82	ดีมาก	.39
3. สอนได้ครบถ้วนตามที่กำหนดในประมวลการสอนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.86	ดีมาก	.34
4. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน	4.77	ดีมาก	.42
5. เข้าสอนตรงตามเวลาและครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ทุกครั้ง	4.86	ดีมาก	.34
6. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะงานและการเรียนรู้	4.77	ดีมาก	.42
7. การใช้สื่ออุปกรณ์การสอนและระบบ e-learning เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้	4.82	ดีมาก	.39
8. มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสืออ่านประกอบ เว็บไซต์ต่าง ๆ	4.77	ดีมาก	.52
<b>ผลการประเมินผู้สอนเฉลี่ย</b>	<b>4.82</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>.39</b>
9. ความหลากหลายของสื่อการสอนและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด ของรายวิชานี้ เช่น วารสาร หนังสือ ตำรา งานวิจัย สารานุกรม โปรแกรมต่างๆ ฯลฯ	4.91	ดีมาก	.29
10. การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต / และการเข้าระบบ e-learning ของรายวิชานี้	4.82	ดีมาก	.39
<b>ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ย</b>	<b>4.86</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>.34</b>
<b>ผลการประเมินเฉลี่ย</b>	<b>4.83</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>.38</b>

## 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากการประเมินผล online ของนักศึกษา ต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตามอาจปรับปรุงเพิ่มเติมในหัวข้อ เทคนิคการสอน การวัดประเมินผล และการแนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นชอบตามข้อวิพากษ์ดังกล่าว

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการพูดคุยกับนักศึกษา สังเกตได้ว่านักศึกษาบางคนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อยจึงเกิดความลำบากในการเรียนบ้าง

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นด้วยตามข้อวิพากษ์ดังกล่าว ซึ่งโดยส่วนใหญ่ได้เรียนรู้ตามเป้าหมายของรายวิชา อย่างไรก็ตามก็ดีสำหรับนักศึกษาบางส่วนอาจติดปัญหาเรื่องพื้นฐานภาษาอังกฤษและการจดจำคำศัพท์ซึ่งน่าจะต้องให้คำแนะนำพิเศษเป็นรายบุคคลด้วย

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
- เพิ่มเติมตัวอย่างและเนื้อหา	- ได้ดำเนินการแล้ว แต่อาจเพิ่มเติมได้อีก

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเติมตัวอย่างและเนื้อหา	กรกฎาคม 2567	อาจารย์ศุภประวัติ สันทัด

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ศุภประวัติ สันทัต

ลงชื่อ อาจารย์ศุภประวัติ สันทัต

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

วันที่รายงาน .....