

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต LA 3102 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 2.กลุ่ม 98
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|---------|---|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 1 | 1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 2) หลักเกณฑ์ทั่วไปและภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค | 2 | | 2 | | |
| 2-4 | 1) ประเภทของผู้บริโภค/ผู้ประกอบการธุรกิจ 2) คดีผู้บริโภค | 6 | | 6 | | |
| 5-7 | วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภคในศาลชั้นต้น 1) การฟ้องคดี | 6 | | 6 | | |
| 8-10 | วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภคในศาลชั้นต้น 2) การพิจารณาคดี | 6 | | 6 | | |
| 11-13 | วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภคในศาลชั้นต้น 3) คำพิพากษาและคำสั่งชี้ขาดตัดสินคดี | 6 | | 6 | | |
| 14 | อุทธรณ์ | 2 | | 2 | | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน | จำนวนชั่วโมงตามแผน | | จำนวนชั่วโมงสอนจริง | | เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--------------------------------|--------------|--------------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | |
| 15 | ฎีกา | 2 | | 2 | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | | 30 | | 30 | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ | กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs | กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs | วิธีการประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|---|---|---|--|--|---|--|
| CLO1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องผู้บริโภค ผู้ประกอบธุรกิจ และคดีผู้บริโภค | ✓ | -ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15) | ✓ | แบบฝึกหัดในชั้นเรียน | ✓ | - |
| CLO 2 อธิบายถึงหลักการตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษาในคดีคุ้มครองผู้บริโภค | ✓ | ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15) | ✓ | สอบปลายภาค | ✓ | - |
| CLO 3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ | ✓ | ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15) | ✓ | 1.สอบปลายภาค 2. ประเมินจากรูปเล่มรายงาน | ✓ | - |
| CLO 4 อธิบายประเภทคดีผู้บริโภคแต่ละประเภทได้ | ✓ | ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15) | ✓ | ประเมินจากรูปเล่มรายงาน | ✓ | - |

| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ | กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs | กิจกรรม การ เรียน การ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม | วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs | วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม | แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทาง ที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม |
|--|--|--|--|--|---|---|
| CLO 5 อธิบายการฟ้องคดีผู้บริโภค ได้ | ✓ | ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และ ให้นักศึกษาฝึกอธิบาย (ครั้งที่ 1-15) | ✓ | สอบปลายภาค | ✓ | - |
| CLO 6 สื่อสารภาษาไทยโดยการ ใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่าง เหมาะสมและมีเหตุผล | ✓ | ให้นักศึกษาดูข่าวหรือคลิปคดี ที่เกี่ยวกับคดีผู้บริโภคและให้ นักศึกษาค้นคว้าข้อกฎหมาย และถาม-ตอบในชั้นเรียน (ครั้งที่ 10) | ✓ | 1.การสอบปลาย ภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้น เรียน 3.ผู้สอนประเมิน จากการถาม-ตอบ ในชั้นเรียน | ✓ | |
| CLO 7 สื่อสารภาษาไทยโดยการ ใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้ อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล | ✓ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.ให้นักศึกษาศึกษาจากคลิป และแสดงความคิดเห็น 3.นักศึกษาวเคราะห์ กรณีศึกษา 4.ให้นักศึกษาดูข่าวหรือคลิป คดีที่ ดินและให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อกฎหมาย และถาม- ตอบในชั้นเรียน | ✓ | 1.การสอบปลาย ภาค 2.แบบฝึกหัดในชั้น เรียน 3.ผู้สอนประเมิน จากการถาม-ตอบ ในชั้นเรียน | ✓ | |
| CLO 8 ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีใน คำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ ประเด็นข้อเท็จจริงตามกฎหมาย อาญาที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้ | ✓ | เช็คจากการเข้าร่วมกิจกรรม | ✓ | ผู้สอนประเมินจาก รูปเล่มรายงาน | ✓ | |
| CLO 9 ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมาย ในชีวิตประจำวันได้ | ✓ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวเคราะห์กรณี ศึกษา (ครั้งที่ 7-9) | ✓ | การสอบปลายภาค ภาค | ✓ | |

| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิด กับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ | กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs | กิจกรรม การ เรียน การ สอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม | วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs | วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสม | แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทาง ที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์ การเรียนรู้ ที่เหมาะสม |
|---|--|--|--|--|---|---|
| CLO 10 สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้ | ✓ | 1.ผู้สอนบรรยาย ถาม-ตอบ และให้นักศึกษาฝึกอธิบาย 2.นักศึกษาวินิจฉัยกรณีศึกษา (ครั้งที่ 7-9) | ✓ | การสอบปลายภาคภาค | ✓ | |
| CLO 11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน | ✓ | เช็คชื่อนักศึกษาเข้าเรียน (ทุกครั้ง) | ✓ | ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรม การส่งงานและระยะเวลาในการส่งการบ้าน ไม่น้อยกว่า 80% | ✓ | |

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

| ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา | วิธีการจัดการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | ผลลัพธ์การเรียนรู้ | แนวทางการปรับปรุง |
|---|---|---------------------------------|---|-------------------|
| C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา | บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่าง ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมาย คัมภีร์ของผู้บริโภค พร้อมทั้งวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปวิดีโอ หรือข่าว | แบบฝึกหัด | นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ | - |
| C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ | | | - | - |
| C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร | การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ | แบบฝึกหัด การสอบกลางภาค-ปลายภาค | นักศึกษาสามารถเขียนตอบข้อสอบได้ | - |
| C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ | - | - | - | - |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 63 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 54 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - |

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N =...54..... | ร้อยละ |
|-------------------|---------------------|--------|
| A | 34 | 63 |
| B+ | 5 | 9 |
| B | 11 | 20 |
| C+ | 2 | 4 |
| C | 2 | 4 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ |
| มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อถ่วงดุลมาตรฐานระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้ | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้ |
| เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย | ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด |

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ | คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วมีความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| ไม่มี | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น | นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้ |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| แผนการปรับปรุง | เวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|------------------------|
| จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ | | อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 22 พฤษภาคม 2567