

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต GE_2202 กฎหมายกับสังคม 2(2/2-0-0)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมณี
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม :-
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 2/2566.ปริญญาตรี.ชั้นปีที่ 1-2.กลุ่ม 98 ภาคสมทบ
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำรายวิชาและ วัตถุประสงค์ของ รายวิชา	2	-	2	-	
2	-ความหมายของ สังคมและกฎหมาย -องค์ประกอบของ สังคม	2	-	2	-	
3	-หน้าที่ของกฎหมาย -ความสัมพันธ์ ระหว่างกฎหมายกับ สังคม	2	-	2	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
4	-วิวัฒนาการของ สังคมกับวิวัฒนาการ ของกฎหมาย -กฎหมายกับการ เปลี่ยนแปลงของ สังคม -ระบบกฎหมายที่ สำคัญของโลก	2	-	2	-	
5-6	-ความเป็นมาของ กฎหมายไทย -ป่อเกิดของกฎหมาย ไทย -สาระของกฎหมาย ไทยในแต่ละยุคสมัย	4	-	4	-	
7	สภาพบังคับกับความ จริงทางสังคม	2	-	2	-	
8	การตีความกฎหมาย	2	-	2	-	
9-10	กฎหมายกับสถาบัน การเมือง	4	-	4	-	
11-12	กฎหมายกับสถาบัน ทางเศรษฐกิจ	4	-	4	-	
13-14	การแก้ไขปัญหา สังคมด้วยกฎหมาย	4	-	4	-	
15	ทบทวนและสรุป เนื้อหาก่อนสอบ	2	-	2	-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		30	-	30	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน : ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มี วิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 สามารถ อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายได้ และสามารถนำไป ปรับใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้	✓	1. ผู้สอน บรรยาย ถาม- ตอบ และให้ นักศึกษาฝึก อธิบาย (ครั้งที่ 1-4) 2. นักศึกษา ศึกษาจากคำ กรณีตัวอย่าง และแสดงความ ความเห็น	✓	1. การตอบ คำถามในชั้น เรียน 2. การสอบ ปลายภาค	✓	
CLO 2 มีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ บังคับใช้กฎหมาย ตามสภาพความ เป็นจริงของสังคม	✓		✓		✓	
CLO 3 อธิบาย ความสำคัญในการ นำกฎหมายไปใช้ ในการพัฒนา ประเทศได้	✓		✓		✓	
CLO 4 สามารถนำ ความรู้ที่เรียนไป ปรับใช้ ใน ชีวิตประจำวันหรือ ตามสภาพของ สังคมในปัจจุบันได้	✓		✓		✓	
CLO 5 สามารถ ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองด้วย วิธีการที่ หลากหลายและ เชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ที่ ทันสมัยได้	✓	มอบหมายงาน นักศึกษา “ดู สารคดี และ ร่วมกันแสดง ความคิดเห็น รวมทั้งการ วิเคราะห์ข่าวที่ เกี่ยวข้องกับ	✓	1.ผู้สอน ประเมินจาก พฤติกรรม 2. ผู้สอน ประเมินจาก งานที่ได้รับ มอบหมาย	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 6 สามารถสรุปประเด็นสำคัญ โดยสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	✓	กฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)	✓		✓	
CLO 7 ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชาที่กำหนดและตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน	✓	เช็คชื่อจากการทำงานตรงเวลา	✓	ผู้สอนประเมินจากพฤติกรรมการส่งงานตรงเวลา	✓	
CLO 8 สามารถเลือกใช้อุปกรณ์สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องนำมาเชื่อถือได้อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน	✓	มอบหมายงานนักศึกษา “ดูสารคดี และร่วมกันแสดงความคิดเห็นรวมทั้งการวิเคราะห์ข่าวที่	✓	ผู้สอนประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	✓	
CLO 9 สามารถอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์	✓	เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน” (ครั้งที่ 1-15)	✓		✓	
CLO 10 สามารถปฏิบัติตนอย่างเข้าใจในศักดิ์ศรี	✓	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ	✓	สังเกตจากพฤติกรรมการส่งงาน	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
ความเป็นมนุษย์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		มอบหมาย และส่งเสริมการปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี				
CLO 11 สามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓	เน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และส่งเสริมการปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓	สังเกตจากพฤติกรรมการส่งงาน	✓	
CLO 12 สามารถอธิบายหลักสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	✓	ปฏิบัติในฐานะของผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓		✓	
CLO 13 ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคม เคารพศักดิ์ศรีในความเป็นเพื่อนมนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ	✓		✓		✓	

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	บรรยายและวิเคราะห์ความแตกต่างในด้านความเข้มแข็งและความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐบาลกับกฎหมายและให้นักศึกษาดูสารคดี ข่าวประจำวัน	หัวข้องานที่มอบหมาย	นักศึกษาสามารถเขียนตอบแบบฝึกหัดได้ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	-

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	แล้ววิเคราะห์เนื้อหาว่ามีความสัมพันธ์กับกฎหมายอย่างไร			
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	-	-	-	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ	แบบฝึกหัด การสอบปลายภาค	นักศึกษาสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนพร้อมทั้งสามารถหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-	-	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	62
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	62
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....62.....	ร้อยละ
A	32	52
B+	19	31
B	4	6
C+	4	6
C	2	3
D+	1	2
D	-	-
F	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) : ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน : ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน ระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนน และเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามี สิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา วิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรม การประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความ เหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ไม่มี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 : ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่าง ๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ ดี ขึ้น กว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญ ข่า ว สาร ที่ เกิด ขึ้น ในชีวิตประจำวัน		อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2567