



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
และอนุปริญญา สาขาวิชานิติศาสตร์

อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
(ในระบบ CHECO) เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	95
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	114
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	117
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	118
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	130

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก คำสั่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่ 422/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552
- ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก ง ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
และอนุปริญญา สาขาวิชานิติศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25470731101127
 ชื่อหลักสูตร
 ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
 และอนุปริญญา สาขาวิชานิติศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws and Associate Degree Program in Laws

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.บ.
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Laws
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.B.
ชื่ออนุปริญญา
 ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : อนุปริญญา สาขาวิชานิติศาสตร์
 ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : อ. (นิติศาสตร์)
 ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Associate in Laws
 ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : A. (Laws)

3. วิชาเอก

ปัจจุบันการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศมีความสำคัญมากขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะการค้าการลงทุนในกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศหรือเขตการค้าที่สำคัญ เช่น สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐประชาชนจีน กลุ่มสหภาพยุโรป อินเดีย เป็นต้น ประกอบกับการเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ของภาคธุรกิจ ทำให้ประเทศไทย และคนไทยต้องต้องเผชิญและเตรียมพร้อมต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การศึกษาวิชากฎหมายจึงมีความสำคัญมากต่อการทำธุรกรรมทั้งในประเทศและระหว่างประเทศที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น และทำให้ทราบถึงความรับผิดชอบที่เกิดขึ้นได้ตามกฎหมาย การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงเป็นเรื่องจำเป็น

เพื่อที่สามารถผลิตนิติศาสตร์บัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและการค้า การลงทุนในประเทศไทยและระหว่างประเทศ ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่ใช้อยู่ในปัจจุบันได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2547 โดยได้เริ่มใช้จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีลักษณะเด่นในการมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทาง กฎหมายพื้นฐาน กฎหมายธุรกิจ กฎหมายหลักทรัพย์ กฎหมายการคลัง กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและการลงทุนในประเทศจีน เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำไปประกอบวิชาชีพทาง กฎหมายแขนงต่าง ๆ อีกทั้งยังมีความสามารถในการเจรจาต่อรอง (Negotiation) การร่างสัญญา (Contract Drafting) กิจการเพื่อการร่วมค้า (Joint Venture) การเข้าซื้อกิจการ (Take Over) การควบธุรกิจ (Merger) ตลอดจนการร่วมแสวงหาประโยชน์ทางธุรกิจในรูปแบบอื่น การศึกษาวิธีการระงับข้อพิพาท (Alternative Dispute Resolution) การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท (Mediation) การประนีประนอมยอมความ (Compromise) กระบวนการอนุญาโตตุลาการ (Arbitration) การให้คำแนะนำกฎหมายและโนตารีพับลิก (Notaries Public)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต และระดับอนุปริญญาไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และระดับอนุปริญญา 3 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตเป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้รับความเห็นชอบจาก

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 13 มกราคม 2563
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะนิติศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2563
- คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563
- คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ภายในปี พ.ศ. 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นิติกร
- (2) ที่ปรึกษากฎหมาย / ทนายความ
- (3) ผู้พิพากษา
- (4) อัยการ
- (5) ข้าราชการในสายตุลาการ
- (6) ตำรวจ / ทหาร
- (7) ปลัดอำเภอ
- (8) ข้าราชการในสายปกครอง
- (9) นักการเมือง
- (10) นักวิชาการ
- (11) อาชีพใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1. นายนิก สุนทรธัย	3-1017-00320-xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535) - น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2525)
2. นาย ช.ชยันตร์ เพ็ชฌุไพศิษฐ์	3-1002-01708-xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2554) - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2528) - น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2526) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครองตามมาตรฐานที่ ก.ศป. รับรอง สำนักงานศาลปกครองและ มูลนิธิวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง (2554)
3. นายธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย	1-1014-00187-xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2553) - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550) - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549)
4. นายวุฒิชัย เต็งพงศธร	3-1015-00098-xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	- ปริญญาตรีบัณฑิต (อาชีววิทยาการภาริการงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2560) - น.ม. (กฎหมายอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2559) - น.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546)
5. นางสาวศิริจันทร์พร ธารมณี	1-1412-00061-xxx	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2557) - น.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2553)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนเทพรัตน (บางนา-ตราด)
ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

สถานที่ฝึกงาน การฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐและ
ภาคเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศมีความสำคัญมากขึ้นตามลำดับ โดยเฉพาะในปี 2558
ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้ก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC)
ซึ่งจะทำให้กลุ่มประเทศอาเซียนเป็นตลาดเดียว มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิต วัตถุดิบและแรงงานได้อย่างเสรี
มากขึ้น มีการทำธุรกรรม การค้าขาย การลงทุนในระหว่างกลุ่มประชาคมอาเซียนมากขึ้น ประกอบกับ

การประกอบนวัตกรรมใหม่ๆ ของภาคธุรกิจผ่านโลกออนไลน์ในปัจจุบันเริ่มเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันมากขึ้น ดังนั้น จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องมีการทำสัญญาทางกฎหมาย และธุรกรรมต่าง ๆ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ นักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญา พื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล รวมถึงทราบถึงความรับผิดชอบทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเท่าทันต่อสถานการณ์และการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดประเทศไทย 4.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ และในปัจจุบันแนวโน้มการจัดการเรียนการสอนนิติศาสตร์จะเน้นให้ผู้เรียนสามารถเลือกรายวิชากฎหมายที่ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเองได้ การเรียนการสอนกฎหมายที่เป็นวิชาบังคับจึงเน้นเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐานจำเป็นต่อการประกอบอาชีพทางกฎหมายของบัณฑิต โดยการพัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งหมายให้บัณฑิตของหลักสูตรมีความรู้ทางกฎหมายควบคู่กับทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานทางกฎหมาย สอบขอรับใบอนุญาตการเป็นทนายความ หรือสอบความรู้ขั้นเนติบัณฑิตได้ กอปรกับการเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย และสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติได้ ดังปณิธานของมหาวิทยาลัย “เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม”

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและของสังคม และรองรับกระแสการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสืบสานการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกอันล้ำค่าของชาติไทย ในขณะเดียวกันก็ต้องเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมการทำธุรกิจของประเทศต่าง ๆ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความชำนาญด้านภาษาและวัฒนธรรมทั้งไทยและต่างประเทศ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อสามารถที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทางธุรกิจ และหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ประกอบกับแนวคิดหลักการของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ.2561 ที่เล็งเห็นถึงสภาวะความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายไม่ได้จำกัดอยู่เพียงทนายความ อัยการ และผู้พิพากษา ซึ่งเป็นวิชาชีพทางกฎหมายที่สำคัญอีกต่อไป หากแต่ในภาคธุรกิจเอกชน ก็มีความต้องการผู้มีความรู้ทางกฎหมายและทักษะในการประกอบวิชาชีพอย่างเพียงพออีกด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยจึงต้องมีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น โดยจะยังคงเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎีหรือวิชาการ และจะต้องเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมาย ให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเองต่อไปในภาคทฤษฎี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากล จึงได้กำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งไว้ในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 6 พ.ศ.2560-2564 คือ การมุ่งพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 คุณธรรม 6 ประการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม ด้วยความสำคัญตามพันธกิจดังกล่าว ผนวกกับการศึกษาข้อมูลด้านสังคมและวัฒนธรรม คณะนิติศาสตร์ จึงเห็นควรปรับปรุงหลักสูตร โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นผู้มีความรู้กฎหมายที่นำไปใช้ได้จริงและปฏิบัติได้จริง สอดคล้องและตอบสนองต่อพันธกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

วิชาในกลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชา LA 2223 กฎหมายและจริยธรรมการสื่อสารดิจิทัล สอนให้กับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ และ LA 2803 กฎหมายธุรกิจ สอนให้นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ซึ่งมีคณบดีและรองคณบดีเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยทำงานประสานกับสำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักพัฒนาวิชาการ ทั้งด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ ตลอดจนความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายให้มีความรู้จริง ปฏิบัติได้จริง และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมาย เน้นเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐานจำเป็นต่อการประกอบอาชีพทางด้านกฎหมาย โดยมีจุดมุ่งหมายให้บัณฑิตมีความรู้ทางกฎหมายควบคู่กับทักษะการปฏิบัติทั้งในการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญา การจัดทำเอกสารทางกฎหมายและการว่าความในศาล เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านกฎหมาย การสอบใบอนุญาตเป็นทนายความ การสอบความรู้ชั้นเนติบัณฑิต ตลอดจนการเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้กฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- (1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประกอบวิชาชีพทางกฎหมายแขนงต่าง ๆ และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- (2) ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้กฎหมายได้ถูกต้อง รู้จักใช้เหตุผล เข้าใจในตัวบทกฎหมาย ทั้งในด้านการตีความและเจตนารมณ์ของกฎหมาย
- (3) ผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายที่เป็นผู้มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม
- (4) บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้อย่างถูกต้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ อว. กำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร - รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านกฎหมาย	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - เอกสารแสดงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านการทำงาน ของบัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางกฎหมายไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ภาคปกติ

วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.30 - 18.30 น.

ภาคสมทบ

วันเสาร์หรือวันอาทิตย์ เวลา 08.00 - 18.30 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) เป็นผู้มีความรู้สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีความรู้เทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- (2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- (3) มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกล้อออกจากสถาบันการศึกษาใดเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย
- (4) ไม่เป็นคนวิกลจริต
- (5) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
- (6) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

การรับสมัครผู้เข้าศึกษา การคัดเลือกผู้สมัครเพื่อเข้าศึกษายึดถือหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (1) สอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
- (2) สอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (3) คัดเลือกด้วยวิธีเทียบโอน หรือสอบคุณวุฒಿಯ่างอื่นแทน
- (4) รับเข้าตามโครงการพิเศษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศนักศึกษา และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2		135	135	135	135
ชั้นปีที่ 3			129	129	129
ชั้นปีที่ 4				123	123
รวม	150	285	414	537	537
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ				123	123

หมายเหตุ : คาดว่าปีแรกจะมีนักศึกษาลาออกและสอบไม่ผ่าน 10%

ปีที่ 2 และปีที่ 3 คาดว่าจะมีนักศึกษาลาออกและสอบไม่ผ่าน 5%

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา + ค่าลงทะเบียน					
จำนวนนักศึกษา (คน)	150	285	414	537	537
รวมรายรับ (บาท)	9,579,000	17,241,600	24,602,340	31,423,920	31,423,920

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. ค่าใช้จ่ายบุคลากร					
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	1,256,400	1,507,680	1,758,960	2,010,240	2,261,520
2. อาจารย์ประจำร่วมสอน	143,125	220,906	319,890	360,921	360,921
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ (ห้องเรียน)	306,000	603,000	900,000	1,143,000	1,143,000
4. ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง *	4,094,400	7,779,360	11,300,544	14,657,952	14,657,952
รวม ก	5,799,925	10,110,946	14,279,394	18,172,113	18,423,393
ข. งบลงทุน					
1. ค่าหนังสือ/ตำรา/วารสาร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2. ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. วัสดุ / อุปกรณ์ทางการศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม ข	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวม (ก)+(ข)	6,199,925	10,510,946	14,679,394	18,572,113	18,823,393
จำนวนนักศึกษา **	150	285	414	537	537
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาทต่อปี)	41,332.83	36,880.51	35,457	34,585	35,053

หมายเหตุ : * หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เป็นค่าเฉลี่ยจากค่าใช้จ่ายส่วนสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหาร ประกอบด้วย เงินเดือน หนังสือ ค่าสาธารณูปโภค เอกสารประกอบการสอน เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด/รักษาความปลอดภัย ค่าใช้จ่ายดำเนินงานความร่วมมือต่าง ๆ

** หมายถึง จำนวนนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

หลักสูตรการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 6 การศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้ายรอบและการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

↳ ระดับปริญญาตรี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		23	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
วิชาเลือก		7	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
(2.1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		78	หน่วยกิต
(2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก		16	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา (Course Number) ประกอบด้วยอักษร 2 ตัว ตามด้วยเลข 4 หลัก

รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

EG = ภาษาอังกฤษ

CN = ภาษาจีน

GE = ศึกษาทั่วไป

LA = กฎหมาย

รหัสตัวเลข

เลขหลักพัน 100x - 699x หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี

เลขหลักร้อยและหลักสิบ หมายถึง ลำดับวิชา

เลขหลักหน่วย หมายถึง หน่วยกิต

การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยกิตรายวิชาใช้รหัสดังนี้

$$A (B_1/B_2 - C_1/C_2 - D_1/D_2)$$

A หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

B₁ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการบรรยาย

B₂ หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

C₁ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง

C₂ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองต่อสัปดาห์

D₁ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

D₂ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์

หมายเหตุ จำนวนหน่วยกิตในวงเล็บรวมกันต้องเท่ากับจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด $B_1+C_1+D_1 = A$

3.1.3 รายวิชา

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	
	1.1 วิชาบังคับ	23	
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Care)	2(1/1-1/2-0)	-
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต (Worldviews and Ways of Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต (Psychology for Living)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก (Thailand in Contemporary World Events)	2(2/2-0-0)	-
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง (Life and Sufficiency Economy)	2(2/2-0-0)	-
GE 1142	จีนศึกษา (Chinese Studies)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ (Information Technology and Learning)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
	- กลุ่มวิชาภาษา	9	
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai Language and Communication)	3(3/3-0-0)	-
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3(2/2-1/2-0)	-
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3(2/2-1/2-0)	GE 1053
	<u>1.2 วิชาเลือก</u>	7	
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetics for Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Thai Culture and Wisdom)	2(2/2-0-0)	-
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
GE 2102	เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)	2(2/2-0-0)	-
GE 2202	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2/2-0-0)	-
GE 2142	อาเซียนศึกษา (Asean Studies)	2(2/2-0-0)	-
GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่ (Modern Entrepreneurship)	2(2/2-0-0)	-
GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา (Learning Skills in Higher Education)	2(2/2-0-0)	-
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ (Leadership and Management)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน (Application of Software in Daily Life)	1(0-1/2-0)	-
GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Humans and Environments)	2(2/2-0-0)	-
- กลุ่มวิชาภาษา			
GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	2(2/2-0-0)	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	
	2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	78	
EG 5363	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1 (English for Legal Profession I)	3(2/2-1/2-0)	-
EG 5373	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2 (English for Legal Profession II)	3(2/2-1/2-0)	-
LA 1012	กฎหมายลักษณะบุคคล (Law on Persons)	2(2/2-0-0)	-
LA 1023	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย (Fundamental Legal Principles)	3(3/3-0-0)	-
LA 1033	กฎหมายอาญาหลักทั่วไป (Criminal Law: General Principles)	3(3/3-0-0)	-
LA 2013	กฎหมายลักษณะทรัพย์ (Property Law)	3(3/3-0-0)	-
LA 2023	มูลหนี้ 1 (Sources of Obligations I)	3(3/3-0-0)	-
LA 2033	ผลแห่งหนี้ (Effect of Obligations)	3(3/3-0-0)	-
LA 2142	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1 (Commercial and Business Contracts Law I)	2(2/2-0-0)	-
LA 2052	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย (Judiciary Process and Thai Court System)	2(2/2-0-0)	-
LA 2062	มูลหนี้ 2 (Sources of Obligations II)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
LA 2172	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2 (Commercial and Business Contracts Law II)	2(2/2-0-0)	-
LA 2093	กฎหมายอาญาภาคความผิด (Criminal Law: Specific Offenses)	3(3/3-0-0)	-
LA 2102	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน (General Principles of Public Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3012	กฎหมายลักษณะครอบครัว (Family Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3023	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ (Business Organizations Law)	3(3/3-0-0)	-
LA 3034	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (Law of Civil Procedure)	4(4/4-0-0)	-
LA 3032	กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Evidence)	2(2/2-0-0)	-
LA 2003	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitutional Law and Political Institutions)	3(3/3-0-0)	-
LA 3082	กฎหมายลักษณะมรดก (Succession Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3093	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Law of Criminal Procedure)	3(3/3-0-0)	-
LA 3203	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง (Administrative Law and Administrative Court Procedure)	3(3/3-0-0)	-
LA 3112	นิติปรัชญา (Legal Philosophy)	2(2/2-0-0)	-
LA 4013	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง (Public International Law)	3(3/3-0-0)	-
LA 4022	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล (Private International Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 4002	ประวัติศาสตร์กฎหมาย (Legal History)	2(2/2-0-0)	-
LA 3313	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย (Field Experience in Law)	3(0-0-3/12)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
LA 3542	หลักวิชาชีพและจริยธรรมนักกฎหมาย (Principles and Ethics of Legal Profession)	2(2/2-0-0)	-
LA 3143	การเจรจาต่อรองและการร่างสัญญา (Contract Negotiation and Drafting)	3(3/3-0-0)	-
LA 3303	การว่าความและศาลจำลอง (Litigation and Moot Court)	3(3/3-0-0)	-
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		16	
CN 3112	ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 1 (Fundamental Chinese for Lawyer I)	2(2/2-0-0)	-
CN 3122	ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 2 (Fundamental Chinese for Lawyer II)	2(2/2-0-0)	-
LA 1001	กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Anti-Corruption Law)	1(1/1-0-0)	-
LA 1002	กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด (Drugs Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 1011	กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและสตรี (Law on Children and Women)	1(1/1-0-0)	-
LA 1022	นิติเวชศาสตร์ (Forensic Medicine)	2(2/2-0-0)	-
LA 1042	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (Human Rights and Criminal Justice)	2(2/2-0-0)	-
LA 3162	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3172	กฎหมายป้องกันการผูกขาด (Anti-Trust Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3182	สัมมนากฎหมายธุรกิจ (Seminar on Business Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3192	กฎหมายหลักทรัพย์ (Securities Regulations)	2(2/2-0-0)	-
LA 3202	กฎหมายธนาคาร (Banking Law)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
LA 3102	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3222	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ (International Trade Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3242	กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Transaction Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3252	กฎหมายล้มละลาย (Bankruptcy Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3272	อาชญากรรมทางธุรกิจ (Business Crime)	2(2/2-0-0)	-
LA 3312	กฎหมายที่ดินและนโยบายการใช้ที่ดิน (Law on Land Used and Policy)	2(2/2-0-0)	-
LA 3092	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงแรม และส่งเสริมการท่องเที่ยว (Law on Hotel Business and Tourism Promotion)	2(2/2-0-0)	-
LA 3052	กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Natural Resource and Environmental Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3362	กฎหมายอุตสาหกรรม (Industrial Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3412	กฎหมายการลงทุน (Investment Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3452	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน (Business Transaction Law in China)	2(2/2-0-0)	-
LA 3462	ระบบกฎหมายและสถาบันทางกฎหมายของประเทศจีน (Law System and Legal Institution of China)	2(2/2-0-0)	-
LA 3472	กฎหมายการลงทุนในประเทศจีน (Investment Law in China)	2(2/2-0-0)	-
LA 3482	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศจีน (Real Estate Law in China)	2(2/2-0-0)	-
LA 3002	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 3 (Law on Commercial and Business Contracts III)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
LA 4012	กฎหมายกับการพัฒนา (Law and Development)	2(2/2-0-0)	-
LA 3062	กฎหมายแรงงาน (Labour Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3072	กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ (Negotiable Instruments Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3132	กฎหมายภาษีอากร (Taxation Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3502	กฎหมายอาเซียน (Asean Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3022	กฎหมายดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital and Information Technology Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3532	การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ (Legal Drafting and Legislative Process)	2(2/2-0-0)	-
LA 3552	กฎหมายเกี่ยวกับอาหารและยา (Food and Drug Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3562	กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง (Law on Cosmetics)	2(2/2-0-0)	-
LA 3572	กฎหมายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรและแพทย์ทางเลือก (Law on Herbal Products and Alternative Medicine)	2(2/2-0-0)	-
LA 3582	กฎหมายการคลัง วินัยการคลัง และการงบประมาณ (Fiscal and Financial Disciplines Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3592	กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ (Law on Official Information)	2(2/2-0-0)	-
LA 3602	กฎหมายศุลกากร (Customs Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3612	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจบันเทิง และสถานประกอบการ (Law on Entertainment and Service Business)	2(2/2-0-0)	-
LA 3622	กฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ (Law on Tortious Liability of Officials)	2(2/2-0-0)	-
LA 3632	กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ (Law on Public Procurement and Supplies Administration)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
LA 3642	กฎหมายผังเมืองและการควบคุมอาคาร (Law on Town Planning and Building Control)	2(2/2-0-0)	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		ไม่น้อยกว่า 6	
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามความสนใจ		
LA 1003	วัยใสใจสะอาด (Youngster with Good Heart)	3(3/3-0-0)	-

➡ ระดับอนุปริญญา

ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาจะต้องใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ (3 ปีการศึกษา) และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

การสำเร็จการศึกษา

ผู้มีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญา และ/หรือ เทียบเท่าต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต และแต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ดังนี้

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		23	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
วิชาเลือก		7	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		62	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		4	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

3. รายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	
	1.1 วิชาบังคับ	23	
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Care)	2(1/1-1/2-0)	-
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต (Worldviews and Ways of Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต (Psychology for Living)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก (Thailand in Contemporary World Events)	2(2/2-0-0)	-
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง (Life and Sufficiency Economy)	2(2/2-0-0)	-
GE 1142	จีนศึกษา (Chinese Studies)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ (Information Technology and Learning)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาภาษา	9	
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai Language and Communication)	3(3/3-0-0)	-
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3(2/2-1/2-0)	-
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3(2/2-1/2-0)	GE 1053
	1.2 วิชาเลือก	7	
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetics for Life)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Thai Culture and Wisdom)	2(2/2-0-0)	-
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	2(2/2-0-0)	-
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
GE 2102	เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)	2(2/2-0-0)	-
GE 2202	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2/2-0-0)	-
GE 2142	อาเซียนศึกษา (Asean Studies)	2(2/2-0-0)	-
GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่ (Modern Entrepreneurship)	2(2/2-0-0)	-
GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา (Learning Skills in Higher Education)	2(2/2-0-0)	-
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ (Leadership and Management)	2(2/2-0-0)	-
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน (Application of Software in Daily Life)	1(0-1/2-0)	-
GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Humans and Environments)	2(2/2-0-0)	-
- กลุ่มวิชาภาษา			
GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	2(2/2-0-0)	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	66
	2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		62
EG 5363	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1 (English for Legal Profession I)	3(2/2-1/2-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
LA 1012	กฎหมายลักษณะบุคคล (Law on Persons)	2(2/2-0-0)	-
LA 1023	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย (Fundamental Legal Principles)	3(3/3-0-0)	-
LA 1033	กฎหมายอาญาหลักทั่วไป (Criminal Law: General Principles)	3(3/3-0-0)	-
LA 2013	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน (Property Law)	3(3/3-0-0)	-
LA 2023	มูลหนี้ 1 (Sources of Obligations I)	3(3/3-0-0)	-
LA 2033	ผลแห่งหนี้ (Effect of Obligations)	3(3/3-0-0)	-
LA 2142	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1 (Commercial and Business Contracts Law I)	2(2/2-0-0)	-
LA 2052	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย (Judiciary Process and Thai Court System)	2(2/2-0-0)	-
LA 2062	มูลหนี้ 2 (Sources of Obligations II)	2(2/2-0-0)	-
LA 2172	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2 (Commercial and Business Contracts Law II)	2(2/2-0-0)	-
LA 2093	กฎหมายอาญาภาคความผิด (Criminal Law: Specific Offenses)	3(3/3-0-0)	-
LA 2102	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน (General Principles of Public Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3012	กฎหมายลักษณะครอบครัว (Family Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3023	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ (Business Organizations Law)	3(3/3-0-0)	-
LA 3034	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (Law of Civil Procedure)	4(4/4-0-0)	-
LA 3032	กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Evidence)	2(2/2-0-0)	-

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
LA 2003	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitutional Law and Political Institutions)	3(3/3-0-0)	-
LA 3082	กฎหมายลักษณะมรดก (Succession Law)	2(2/2-0-0)	-
LA 3093	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Law of Criminal Procedure)	3(3/3-0-0)	-
LA 3203	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง (Administrative Law and Administrative Court Procedure)	3(3/3-0-0)	-
LA 3112	นิติปรัชญา (Legal Philosophy)	2(2/2-0-0)	-
LA 4002	ประวัติศาสตร์กฎหมาย (Legal History)	2(2/2-0-0)	-
LA 3303	การว่าความและศาลจำลอง (Litigation and Moot Court)	3(3/3-0-0)	-
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		4	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามความสนใจ

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง /สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	3	-	-
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	-
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณโลก	2	2	-	-
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	2	-	-
LA 1012	กฎหมายลักษณะบุคคล	2	2	-	-
LA 1023	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3	3	-	-
LA 2102	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2	2	-	-
รวม		17	16	2	-

17 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง /สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพ แบบองค์รวม	2	1	2	-
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	-	-
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	2	-	-
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	-	-
LA 1033	กฎหมายอาญาหลักทั่วไป	3	3	-	-
LA 2013	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3	3	-	-
LA 2023	มูลหนี้ 1	3	3	-	-
รวม		17	16	2	-

17 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง /สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	-
LA 2033	ผลแห่งหนี้	3	3	-	-
LA 2093	กฎหมายอาญาภาคความผิด	3	3	-	-
LA 3012	กฎหมายลักษณะครอบครัว	2	2	-	-
LA 2142	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์ และธุรกิจ 1	2	2	-	-
LA 4002	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2	2	-	-
LA 2062	มูลหนี้ 2	2	2	-	-
รวม		17	16	2	-

17 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง /สัปดาห์

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง /สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
GE 1142	จีนศึกษา	2	2	-	-
LA 2052	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย	2	2	-	-
LA 3082	กฎหมายลักษณะมรดก	2	2	-	-
LA 2172	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์ และธุรกิจ 2	2	2	-	-
LA 2003	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบัน การเมือง	3	3	-	-
LA 3023	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ	3	3	-	-
LA 3112	นิติปรัชญา	2	2	-	-
รวม		16	16	-	-

16 หน่วยกิต 16 ชั่วโมง /สัปดาห์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 5363	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ นิติศาสตร์ 1	3	2	2	-
LA 3203	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณา คดีปกครอง	3	3	-	-
LA 3093	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3	3	-	-
LA 3032	กฎหมายลักษณะพยาน	2	2	-	-
GE	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (1)	2	2	-	-
GE	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (2)	2	2	-	-
.....	เลือกเสรี (1)	2	-	-	-
รวม		17	-	2	-

17 หน่วยกิต ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
LA 3034	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	4	4	-	-
LA 3303	การว่าความและศาลจำลอง	3	3	-	-
LA	เอกเลือก (1)	2	2	-	-
LA	เอกเลือก (2)	2	2	-	-
.....	เลือกเสรี (2)	2	-	-	-
GE	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (3)	2	2	-	-
GE	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (4)	1-2	-	-	-
รวม		16-17	-	-	-

16-17 หน่วยกิต ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
EG 5373	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2	3	2	2	-
LA 4013	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3	3	-	-
LA 3143	การเจรจาต่อรองและการร่างสัญญา	3	3	-	-
LA 4022	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	2	2	-	-
LA	เอกเลือก (3)	2	2	-	-
.....	เอกเลือก (4)	2	2	-	-
.....	เลือกเสรี (3)	2	-	-	-
	รวม	17	-	2	-

17 หน่วยกิต ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกงาน
LA	เอกเลือก (5)	2	2	-	-
LA	เอกเลือก (6)	2	2	-	-
LA	เอกเลือก (7)	2	2	-	-
LA	เอกเลือก (8)	2	2	-	-
LA 3542	หลักวิชาชีพและจริยธรรมนักกฎหมาย	2	2	-	-
LA 3313	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	3	-	-	15
	รวม	13	10	-	15

13 หน่วยกิต 25 ชั่วโมง/ สัปดาห์

แผนการศึกษาของอนุปริญญา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)
LA 1012	กฎหมายลักษณะบุคคล	2(2/2-0-0)
LA 1023	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3(3/3-0-0)
LA 2102	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2(2/2-0-0)
รวม		17 (16/16-1/2-0)

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1/1-1/2-0)
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)
LA 1033	กฎหมายอาญาหลักทั่วไป	3(3/3-0-0)
LA 2013	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3(3/3-0-0)
LA 2023	มูลหนี้ 1	3(3/3-0-0)
รวม		17(16/16-1/2-0)

แผนการศึกษาของอนุปริญญา (ต่อ)

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)
LA 2033	ผลแห่งหนี้	3(3/3-0-0)
LA 2093	กฎหมายอาญาภาคความผิด	3(3/3-0-0)
LA 3012	กฎหมายลักษณะครอบครัว	2(2/2-0-0)
LA 2142	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1	2(2/2-0-0)
LA 4002	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2/2-0-0)
LA 2062	มูลหนี้ 2	2(2/2-0-0)
รวม		17(16/16-1/2-0)

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
GE 1142	จีนศึกษา	2(2/2-0-0)
LA 2052	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย	2(2/2-0-0)
LA 3082	กฎหมายลักษณะมรดก	2(2/2-0-0)
LA 2172	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2	2(2/2-0-0)
LA 2003	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3/3-0-0)
LA 3023	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ	3(3/3-0-0)
LA 3112	นิติปรัชญา	2(2/2-0-0)
รวม		16(16/16-0-0)

แผนการศึกษาของอนุปริญญา (ต่อ)

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
EG 5363	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1	3(2/2-1/2-0)
LA 3203	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3/3-0-0)
LA 3093	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3/3-0-0)
LA 3032	กฎหมายลักษณะพยาน	2(2/2-0-0)
GE	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (1)	2(2/2-0-0)
GE	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (2)	2(2/2-0-0)
.....	เลือกเสรี (1)	2(.....)
รวม		17(.....)

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
LA 3034	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	4(4/4-0-0)
LA 3303	การว่าความและศาลจำลอง	3(3/3-0-0)
LA.....	เอกเลือก (1)	2(2/2-0-0)
LA.....	เอกเลือก (2)	2(2/2-0-0)
.....	เลือกเสรี (2)	2(.....)
GE.....	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (3)	2(2/2-0-0)
GE.....	วิชาเลือกหมวดศึกษาทั่วไป (4)	1-2(.....)
รวม		16-17(.....)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		23 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Care)		2(1/1-1/2-0)

Prerequisite: None

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้ และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

Holistic health care; elements of holistic health care and holistic lifestyle; structure and function of the human body; life with exercise for health; first aid and basic CPR; healthy food choices; appropriately applying knowledge and skills of exercising in daily life; coaching practice focused on promoting holistic health.

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต (Worldviews and Ways of Life)		2(2/2-0-0)
--	--	------------

Prerequisite: None

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ตีงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางพหุวัฒนธรรม โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

Meaning and significance of worldviews; factors influencing worldviews; worldviews for living a valuable life to understand and appreciate one's self worth, others, the society, and the environment in a multicultural setting; worldview of selflessly sharing oneself to the society; and be a quality citizen of the society and the world.

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต 2(2/2-0-0)
(Psychology for Living)

Prerequisite: None

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหา และการพัฒนาศักยภาพของตน

Sciences related to understanding; oneself awareness of self-worth; understanding others; building relationships; being in good mental health; effectively building collaboration with others; managing problems; and developing one's potential.

ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก 2(2/2-0-0)
(Thailand in Contemporary World Events)

Prerequisite: None

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยียุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางธุรกิจ โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Thai adaptation in economics, politics, society, culture, and the environment; communications and technology in the Digital Era; changes in business culture; opportunities and effects of economic integration; trends in the Asian region and future world situations as well as cooperation in solving global community problems to achieve sustainable development.

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง 2(2/2-0-0)
(Life and Sufficiency Economy)

Prerequisite: None

ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Background and definition of the Sufficiency Economy philosophy (working principle of His Majesty King Rama IX); application of the Sufficiency Economy philosophy at the individual, family, and community levels; guidelines for living and practicing the Sufficiency Economy philosophy; relationship between new agricultural theories and the Sufficiency Economy philosophy; case studies in the royal projects; application of sufficiency economy in the industrial sector; energy and environmental conservation; sufficiency economy and economic and social development; sample cases of sufficiency economy and cooperation for promoting the Sufficiency Economy philosophy.

GE 1142 จีนศึกษา 2(2/2-0-0)
(Chinese Studies)

Prerequisite: None

ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การปกครอง ชนชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน

Topography; historical events; governance; nationality; religion; arts and culture; and Chinese wisdom and ways of life.

ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต

GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ 2(2/2-0-0)
(Information Technology and Learning)

Prerequisite: None

การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและโปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Use of modern information technology systems and applications in information retrieval; pursuit of knowledge; communication and exchange of electronic data on computer networks; databases and resources for learning; morals and ethics in the use of information technology system.

ง. กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai Language and Communication)	3(3/3-0-0)

Prerequisite: None

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตและสังคม ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

Practical skills in using Thai language in life and in the society for listening, speaking, reading and writing, listening, and reading for main ideas; public speaking; reading various forms of writing; language for mass communication, reading printed materials as a tool in the search for knowledge; and use of Thai language in daily communications, keeping abreast of the language changes in Thai society both as a receiver and a sender of messages.

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3(2/2-1/2-0)
--	--------------

Prerequisite: None

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3(2/2-1/2-0)
---	--------------

Prerequisite: GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

Using the four language skills of listening, speaking, reading and writing at a higher level with an emphasis on listening and speaking in daily life communications.

1.2 วิชาเลือก

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetics for Life) 2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดีและความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะกับ ศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

Meaning, history and developmental concepts in aesthetics; relationship among beauty, goodness and truthfulness; emotionally-moving depth of the value of innate beauty and beauty appreciation by mankind; art and morality; value of life's beauty.

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Thai Culture and Wisdom) 2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุคโลกาภิวัตน์

Meaning and significance of Thai society, culture and wisdom; function, culture changes, and Thai wisdom; cultural diversity and Thai wisdom; ways of life and perspectives of modern cultural beliefs; value, conservation, and development of cultural creativity; and Thai wisdom for solving problems of globalization.

GE 2292 การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life) 2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ความหมายและคุณค่าของการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์กับการคิดเชิงระบบ หลักและวิธีการคิดเชิง ระบบ การใช้ปัญหาหาเหตุผลและการวิเคราะห์การใช้เหตุผลผิดที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน

Meaning and value of critical and systematic thinking; principles and methods of systematic thinking; intellectual reasoning; and analysis of fallacies in daily life.

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 2(2/2-0-0)
(Intercultural Communication)

Prerequisite: None

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่าง วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึง วัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะกับผู้รับสาร

Cultures, customs, traditions, values, beliefs, lifestyles of people of different cultures that influence communication; communication processes for building relationships; awareness of cultural differences; media selection and preparation of suitable communication content.

ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2102 เพศวิถีศึกษา 2(2/2-0-0)
(Sexuality Education)

Prerequisite: None

ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของนักศึกษา การมี ความสัมพันธ์กับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ มิติทางสังคมและ วัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ที่ ให้ ความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ ทางเลือกในการดำเนินชีวิตทางเพศได้อย่างปลอดภัย

Knowledge and understanding of gender and sexuality in the students' age development; interpersonal relationship; personal skills development; sexual behavior and health; gender issue affected by social and cultural dimensions; perceptions on information and knowledge about reproductive health, its importance to gender diversity and equality as well as alternatives of having a safe sexuality.

GE 2202 กฎหมายกับสังคม 2(2/2-0-0)
(Law and Society)

Prerequisite: None

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Relationship among the society, the state and the law; theories and concepts in legal sociology; interaction of the law and society and how it affects legislation; enforcement of

the law and legal compliance in present-day society; case studies and simulations; social, economic, political, cultural, and environmental aspects of the role of the law in society.

GE 2142 อาเซียนศึกษา 2(2/2-0-0)
(Asean Studies)

Prerequisite: None

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

Development of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN); history of the member countries; cooperation among the members of the ASEAN community with regard to security, economics, society and culture; opportunities and outcomes.

GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่ 2(2/2-0-0)
(Modern Entrepreneurship)

Prerequisite: None (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา)

แนวคิดในการจัดการธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจ พื้นฐานความรู้ทางธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม โดยการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้ยั่งยืน

Business management concepts; importance of business; basic business knowledge that can be used in entrepreneurship; business planning for conducting socially and environmentally-responsible businesses that employs good governance to drive a sustainable economic growth for the country.

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2(2/2-0-0)
(Learning Skills in Higher Education)

Prerequisite: None

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียน เตรียมพร้อมที่จะเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียน และการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียมตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

Importance of learning skills; characteristic features of individuals who succeed in school, ready to learn by building motivation and positive attitude towards learning; setting goals,

ง. กลุ่มวิชาภาษา

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2/2-0-0)
(Chinese for Communication)

Prerequisite: None (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน)

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูดคำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และ วิชาชีพพื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

Chinese phonetics; Pinyin Romanization; focusing on listening, speaking, vocabulary, sentence patterns of Chinese in everyday situations and basic professions; knowledge of basic Chinese grammar.

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 78 หน่วยกิต

EG 5363 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1 3(2/2-1/2-0)
(English for Legal Profession I)

Prerequisite: None

ศึกษาคำศัพท์กฎหมายและฝึกฝนทักษะการใช้สำนวนภาษาอังกฤษในการอ่านตำรา บทความ บรรณาธิการที่เป็นภาษาอังกฤษ

Study legal vocabulary, and practice basic skills in using idioms to be applied for English reading texts, articles and editorials.

ผลลัพธ์ระดับการเรียนรู้รายวิชา (Course -level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. รู้จักคำศัพท์กฎหมายภาษาอังกฤษพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา และสามารถนำไปใช้ในการเขียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

2. มีทักษะในการอ่านและเข้าใจในเนื้อหาข่าว บทความหรือบรรณาธิการ ตำราหรือเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและสังคมที่เป็นภาษาอังกฤษได้

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

EG 5373 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2 3(2/2-1/2-0)
(English for Legal Profession II)

Prerequisite: None

ศึกษาและฝึกฝนการเขียนเอกสารทางกฎหมายประเภทต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางกฎหมาย เช่น คำฟ้อง คำให้การ การร่างสัญญา หนังสือบอกกล่าวทวงถาม เป็นต้น

Study, and practice writing various legal documents and the skill of using legal English such as in complaints, pleas, contract drafting, memoranda, and letters to clients.

ผลลัพธ์ระดับการเรียนรู้รายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ
1. มีทักษะในการอ่านและเข้าใจเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความเป็นภาษาอังกฤษได้
 2. มีทักษะในการเขียนเอกสารทางกฎหมาย สามารถอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปเนื้อหาจากเอกสารทางกฎหมายเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะเอกสารทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคดีความ
 3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

LA 1012 กฎหมายลักษณะบุคคล 2(2/2-0-0)
(Law on Persons)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายบุคคล บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ภูมิลำเนา และความสามารถของบุคคลตามกฎหมาย
Law on persons; natural persons and juristic persons; domicile; and individual legal capacity.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ
1. อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญของ และความแตกต่างของบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลได้
 2. อธิบายหลักเกณฑ์ของสภาพบุคคลและความสามารถของบุคคลได้
 3. อธิบายหลักเกณฑ์ของภูมิลำเนา และسابสูญตามกฎหมาย
 4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
 5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

Prerequisite: None

ความหมาย วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของกฎหมาย ความสัมพันธ์ของวิชากฎหมายกับศาสตร์แขนงอื่น ๆ การใช้และการตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย หลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอนและการระงับซึ่งสิทธิ หลักฐานแห่งสิทธิ หลักสำคัญในกฎหมายลักษณะต่าง ๆ

Meaning, evolution, fundamental principles of law; relation between law and various sciences; application and interpretation of law; filling gaps of law; principles of right holders; types, exercising, changes, transference, evidences and extinction of rights; other important legal principles.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของกฎหมาย เปรียบเทียบระบบกฎหมายและประเภทของกฎหมาย และสามารถยกตัวอย่างความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์แขนงต่าง ๆ ได้
2. อธิบายและยกตัวอย่างหลักการใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย และการอุดช่องว่างกฎหมายได้
3. อธิบายหลักผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิและความเคลื่อนไหวแห่งสิทธิ ตลอดจนหลักฐานแห่งสิทธิ โดยยกตัวอย่างหรือประยุกต์กับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 4-14 ได้
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

Prerequisite: None

หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ

General principles of criminal law; application of criminal law; punishments and measures of safety; criminal liability; criminal attempt; principals and accessories; concurrence of offences; recidivism; prescription; and laws applicable to petty offences.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. อธิบายหลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายอาญา ประเภทกฎหมายอาญา และการใช้กฎหมายอาญาย้อนหลัง เพื่อเป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด
2. อธิบายขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา โครงสร้างความรับผิดในทางอาญา การกระทำครบองค์ประกอบ ที่กฎหมายบัญญัติ
3. อธิบายเหตุยกเว้นความผิด เหตุยกเว้นโทษ และเหตุลดโทษ
4. อธิบายการพยายามกระทำความผิด และการกระทำความผิดของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
5. อธิบายกระทำความผิดหลายบท โทษ และวิธีการเพื่อความปลอดภัย
6. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
7. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
8. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน
(Property Law)

3(3/3-0-0)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินและทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ

Legal principles pertaining to things and properties; acquisition of ownership; extent of ownership; exercise of ownership; co-ownership; types of jus in rem.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินและทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม
2. เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2023 **มูลหนี้ 1**

3(3/3-0-0)

(Sources of Obligations I)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา มูลแห่งหนี้ที่เกิดจากสัญญา ระยะเวลา อายุความกฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม

Legal principles pertaining to legal transactions and contracts; obligations derived from contracts; duration; prescription; law on unfair contract terms.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องลักษณะของนิติกรรม หลักการแสดงเจตนา โมฆะ โมฆียะ การเกิดขึ้นของสัญญา คำเสนอ คำสนอง และการบอกเลิกสัญญา

2. นำหลักกฎหมายเรื่องนิติกรรมสัญญาไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาเกี่ยวกับเอกเทศสัญญา

3. เข้าใจและนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2033 **ผลแห่งหนี้**

3(3/3-0-0)

(Effect of Obligations)

Prerequisite: None

วัตถุแห่งหนี้ ผลธรรมดาและผลพิเศษแห่งหนี้ ความระงับแห่งหนี้

Object of debt; effects of obligations; and extinction of obligations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องลักษณะของหนี้ ชนิดของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การไม่ชำระหนี้ ความระงับของหนี้ ผลธรรมดา และผลพิเศษแห่งหนี้ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน และการโอนสิทธิเรียกร้อง
2. นำหลักกฎหมายเรื่องหนี้ไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาเกี่ยวกับเอกเทศสัญญา
3. เข้าใจและนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม
5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2142 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1

2(2/2-0-0)

(Commercial and Business Contracts Law I)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ

Legal principles on sale and purchase contract; exchange contract; hire of properties; and hire purchase.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญ และหลักการใช้กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยนให้ได้
2. อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญ และหลักการใช้กฎหมายเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ได้
3. นำหลักการใช้กฎหมายไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

Prerequisite: None

ความหมายและประเภทของกระบวนการยุติธรรม ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ ระบบศาลกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางกฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน โครงสร้างและการบริหารงานของศาลประเภทต่าง ๆ และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

Meaning and genres of judiciary process; single court system and dual court system; legal principles in considering private law, criminal law and public law; structure and judicial administration of courts of justices and the constitution of the Courts of Justice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบายความหมายและประเภทของกระบวนการยุติธรรมได้
 2. อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ รวมโครงสร้างและการบริหารงานของศาลประเภทต่าง ๆ ได้
 3. อธิบายเขตอำนาจศาลต่าง ๆ หัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาล อธิบดีผู้พิพากษาศาลภาคและเขตอำนาจองค์คณะผู้พิพากษาในการพิจารณาพิพากษาคดี การจ่าย การโอน และการเรียกคืนสำนวนคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
 4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
 5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

Prerequisite: None

มูลแห่งหนี้อันเกิดจากการละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้
Obligations arising from wrongful acts; management of affairs without mandate; and undue windfall.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายหลักกฎหมายในเรื่องละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
2. เข้าใจและสามารถนำหลักกฎหมายลักษณะละเมิดไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2172 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2

2(2/2-0-0)

(Commercial and Business Contracts Law II)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับการกู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ และหลักประกันแห่งหนี้ประเภทต่าง ๆ

Legal principles on loan; suretyship; mortgage; pledge and various of debt collaterals.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขายคงรูป สัญญาซื้อขายสิ่งเปลี่ยน และสัญญาซื้อขายเงิน รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
2. อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาของสัญญาซื้อขายค้ำประกัน สัญญาจำนอง และสัญญาจำนำ รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2093 กฎหมายอาญาภาคความผิด
(Criminal Law: Specific Offenses)

3(3/3-0-0)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญาและความผิด
ลหุโทษฐานต่าง ๆ

Legal principles pertaining to specific offenses in Book II of the Penal Code and petty
offenses.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายและเข้าใจถึง หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมาย
อาญาและความผิดลหุโทษต่าง ๆ ได้
2. อธิบายและยกตัวอย่างลักษณะของความผิดในทางกฎหมายอาญาและความผิดลหุโทษ
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน
ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพ
และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2102 หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน
(General Principles of Public Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

วิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประเภทของกฎหมายมหาชน ทฤษฎี
การจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐ อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้
อำนาจอธิปไตย อำนาจตุลยพินิจ และอำนาจผูกพัน

Evolution, sources, philosophy, meaning, characteristics and types of public law;
theories about the state's administrative structuring; power and significant theories pertaining to
the exercise of power, especially separation of powers; discretionary power and mandatory
power.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมายมหาชน ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมายเอกชน และกฎหมายมหาชนได้
2. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐแต่ละทฤษฎี และการจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐได้
3. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจและการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปัจจุบัน ตลอดจนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของอำนาจตุลย์พินิจ และอำนาจผูกพันได้
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3012 กฎหมายลักษณะครอบครัว

2(2/2-0-0)

(Family Law)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายครอบครัว การหมั้น การสมรส การหย่า ความสัมพันธ์ระหว่างสามีและภรรยา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู

Legal principles on family law, betrothal, marriages and divorce; relationship between husband and wife, parents and children; and the maintenance of the children.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว การหมั้น ตามกฎหมายไทย การสมรสตามกฎหมายไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยาและความสัมพันธ์ของบิดามารดาและบุตร รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3023 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ
(Business Organizations Law)

3(3/3-0-0)

Prerequisite: None

ประเภท การจัดตั้ง โครงสร้าง และการบริหารจัดการขององค์กรธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด

Types; formation; structures; and management of partnership, company, public company limited and business merger.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบาย เปรียบเทียบ และวิเคราะห์หลักกฎหมายเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัท จำกัด (มหาชน) รวมถึงการก่อตั้งทางธุรกิจเพื่อดำเนินการเฉพาะได้
 2. อธิบายถึงเจตนารมณ์ในการก่อตั้งองค์กรทางธุรกิจให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจในแต่ละประเภท และทราบความรับผิดชอบของหุ้นส่วนในแต่ละประเภท รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3034 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
(Law of Civil Procedure)

4(4/4-0-0)

Prerequisite: None

ศึกษาหลักกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นอุทธรณ์ และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการดำเนินคดีแพ่งในชั้นบังคับคดี การยึดอายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สิน ร้องขอทรัพย์ การเฉลี่ยทรัพย์และขอถอนส่วนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และ ภาค 4

Study legal principles in a civil procedure pertaining to general provisions and procedure in court of first instance, appeals and revisions; pre-trial provisional measures; enforcement of judgement in a civil procedure; confiscation and auction; intervention; share in the attached or seized property as provided in the Civil Procedure Code, Books I,II, III and IV.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีแพ่ง สามารถอธิบายวิธีการยื่น และการส่งคำคู่ความต่อศาลและเข้าใจหลักเกณฑ์ของศาลที่ใช้ในการชี้ขาดตัดสินคดี รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
2. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาและการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น เข้าใจกระบวนการดำเนินคดีในชั้นอุทธรณ์และฎีกา รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
3. อธิบายและยกตัวอย่างหลักเกณฑ์ในการดำเนินการเพื่อขอให้ศาลบังคับตามคำพิพากษา
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3032 กฎหมายลักษณะพยาน
(Law of Evidence)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ศึกษาหลักกฎหมาย ว่าด้วยพยานหลักฐานในคดีแพ่งและคดีอาญา การมาศาล และการซักถามพยานการนำสืบพยาน เอกสาร การตรวจหลักฐานโดยศาลและการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญโดยศาลและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Study legal principles pertaining to evidences in civil and criminal proceedings; coming to court and questioning evidences; burden of proof of documentary evidence; examination of evidence; evidence expert appointment by court including laws related to evidence.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายที่เกี่ยวกับพยานหลักฐานของไทยได้
2. อธิบายและเข้าใจวิธีการนำพยานเข้าสืบตามกฎหมายไทย เข้าใจภาระการพิสูจน์ และยกตัวอย่างได้
3. อธิบายหลักการรับฟังพยานหลักฐาน หลักการใช้ดุลพินิจของศาลในการรับฟังพยานหลักฐาน
4. อธิบายประเภทของพยานหลักฐานพร้อมทั้งยกตัวอย่างประเภทของพยานแต่ละชนิดได้
5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 2003 **กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง** 3(3/3-0-0)
(Constitutional Law and Political Institutions)

Prerequisite: None

ประวัติ ความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ การจัดทำรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย องค์การต่าง ๆ ทางการเมืองกระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ

History, meaning, and types of constitution; drafting a constitution; sovereignty; political institutions; legislative process; constitutional rights, freedom and duties of people according to the constitution; control of constitutional conformity.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายประวัติความหมายและประเภทของรัฐธรรมนูญ และการจัดทำรัฐธรรมนูญในแต่ละยุคสมัยได้
2. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยกับองค์การต่าง ๆ ทางการเมืองที่ใช้อำนาจอธิปไตย และกระบวนการทางนิติบัญญัติ โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบันได้
3. อธิบายแนวคิดทฤษฎีการควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ และวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
4. อธิบายแนวคิดทฤษฎีสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ และสามารถยกตัวอย่างได้
5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ

6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3082 **กฎหมายลักษณะมรดก** 2(2/2-0-0)
(Succession Law)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พิษยกรรม วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก

Legal principles pertaining to succession; statutory rights of inheritance; wills; administration and distribution of estate.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องมรดก สิทธิการรับมรดกของทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม ลักษณะของพินัยกรรม ผู้จัดการมรดก และการเสียสิทธิในการรับมรดกนิติกรรม
 2. นำหลักกฎหมายเรื่องมรดกไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคดีมรดก
 3. เข้าใจและนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
 4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม
 5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
 6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3093 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3/3-0-0)
(Law of Criminal Procedure)

Prerequisite: None

หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา

General principles in litigating criminal cases; power of inquiry officials and competency of courts; prosecution of criminal cases; procedures in the Court of First Instance, Court of Appeals and the Supreme Court.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบายการดำเนินคดีอาญาในศาลยุติธรรมได้
 2. อธิบายและยกตัวอย่างและเข้าใจถึงอำนาจของพนักงานสอบสวน พนักงานอัยการ และศาลได้
 3. อธิบายวิธีพิจารณาความทุกชั้นศาล ตั้งแต่ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกาได้ รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
 4. สามารถใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3203 **กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง**

3(3/3-0-0)

(Administrative Law and Administrative Court Procedure)

Prerequisite: None

หลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหาร และวิธีพิจารณาคดีปกครอง

General principles and important characteristics of administrative law; administrative organs; administrative act; legal effect of administrative act; revocation of administrative act; administrative execution; procedures performed by administrative officials; public service; state organ administration of and administrative court procedure.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายถึงหลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง และฝ่ายปกครอง และยกตัวอย่างกฎหมายปกครองที่บังคับใช้ในปัจจุบันได้

2. อธิบายถึงความหมายและความแตกต่างของการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครอง สัญญาทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการการบังคับทางปกครอง และวิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง

3. อธิบายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักการของการจัดบริการสาธารณะ และการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดินในรูปแบบต่าง ๆ ได้

4. อธิบายถึงขอบเขตอำนาจของศาลปกครองเปรียบเทียบกับศาลยุติธรรม และกระบวนการวิธีพิจารณาคดีปกครองในศาลปกครองได้

5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3112 นิติปรัชญา
(Legal Philosophy)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมายโดยเน้นเรื่องความหมายของกฎหมาย อำนาจอธิปไตย โทษ สิทธิ ความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

History and contribution of philosophers in various legal school of thought. The theories of jurisprudence based on philosophy. It emphasizes on the meanings of jurisprudence, sovereignty, punishment, rights, justice and social justice, equality. The influence of legal philosophy on legal drafting and enforcement.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายถึงปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมาย ประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดต่าง ๆ
2. อธิบายถึงอิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย
3. สามารถนำปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาในรายวิชากฎหมายต่าง ๆ ได้
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุประประเด็นความรู้ที่เรียนได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 4013 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
(Public International Law)

3(3/3-0-0)

Prerequisite: None

ความหมาย ลักษณะ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง การใช้อำนาจรัฐ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน ความรับผิดชอบระหว่างประเทศของรัฐ การระงับข้อพิพาทของรัฐ

Meaning, characteristics and origin of public international law; legal personnel in public international law; exercising of state power; relationship between international law and domestic law; international liability of states; dispute settlement among states.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายถึงความหมาย ลักษณะ บ่อเกิด และบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
2. สามารถแยกแยะความแตกต่างระหว่างบริบทของกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศที่มีผลต่อสังคมโลก
3. อธิบายถึงบทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของโลก
4. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาข้อพิพาททางการเมือง และข้อขัดแย้งระหว่างรัฐได้อย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ
5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 4022 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
(Private International Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ความหมายและลักษณะของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ สถานะของชนชาติและคนต่างด้าว การขัดกันแห่งกฎหมาย การดำเนินคดีที่มีองค์ประกอบพัวพันกับต่างประเทศ

Meaning and characteristics of private international law; nationality; status of natives and aliens, conflicting laws; proceeding of cases with foreign elements.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายถึงความแตกต่างระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
2. อธิบายถึงการจำแนกการจัดสรรเอกชนในทางระหว่างประเทศโดยสัญชาติหรือภูมิลำเนา
3. อธิบายกฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมายและวิเคราะห์คดี สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เหมาะสมกับคดีตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 4002 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2/2-0-0)
(Legal History)

Prerequisite: None

ที่มาของกฎหมายไทย และกฎหมายหลักของโลก วิวัฒนาการของระบบต่าง ๆ ตลอดจนอิทธิพลของระบบกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อกฎหมายของนานาประเทศรวมทั้งประเทศไทย

Sources of Thai laws and world major legal systems, evolution of various system including the influences of those legal systems on another countries and Thai laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. รวบรวม ศึกษา อภิปรายและสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์กฎหมาย
2. นำเสนอประเด็นด้านประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งไทยและต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลและสร้างสรรค์
3. เข้าใจ และสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการศึกษากฎหมายในเชิงประวัติศาสตร์ที่อาจมีผลต่อเนื่องถึงกฎหมายในปัจจุบันได้
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3313 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 3(0-0-3/12)
(Field Experience in Law)

Prerequisite: None

การประกอบวิชาชีพกฎหมาย ให้อัจฉริยะ ปฏิบัติได้จริงยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีแนวปฏิบัติในการจัดการและการให้คำแนะนำกฎหมาย การร่างและตรวจสัญญา การเสียภาษีอากร การเรียบเรียงคำฟ้อง การสืบพยาน การเรียงคำพิพากษา การเรียงคำให้การ การเรียงคำฟ้องอุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล ส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพร้อมสู่วิชาชีพกฎหมาย

Legal profession; knowing and practicing; adherence to professional ethics; guidelines to management and legal counseling; contract review and drafting; taxation; drafting

the complaints; examination of witnesses; making judgement and appealing to higher courts; enforcement of judgement; raising and developing morality and ethics for legal profession preparation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ
1. นำความรู้ทฤษฎีทางกฎหมายไปใช้ในการปฏิบัติงานทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 2. อธิบาย นำเสนอ และมีทักษะในการจัดการและการให้คำแนะนำกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
 3. มีทักษะในการจัดทำเอกสารทางกฎหมายและคดีความพื้นฐานต่าง ๆ เช่น สัญญา คำร้อง คำฟ้อง คำให้การ หนังสือมอบอำนาจ หนังสือบอกกล่าวทวงถาม เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง
 4. มีทักษะในการปรับตัวในสังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
 5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
 6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3542 **หลักวิชาชีพและจริยธรรมนักกฎหมาย** 2(2/2-0-0)
(Principles and Ethics of Legal Profession)

Prerequisite: None

หลักการประกอบวิชาชีพกฎหมาย จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบของนักกฎหมายในสาขาต่าง ๆ ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมาย

Principles of the legal profession; ethics and responsibilities of lawyers in various branches and work units; establishing organizations and means to control those in the profession.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบายวิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย มารยาทและอุดมคติของนักกฎหมาย โดยสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของหลักวิชาชีพนักกฎหมายในประเทศต่าง ๆ ได้
 2. อธิบายความรับผิดชอบและงานของนักกฎหมายในสาขาต่าง ๆ รวมทั้งความรับผิดชอบและงานของผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมายแต่ละประเภทที่สอดคล้องกับหลักวิชาชีพนักกฎหมายได้
 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ

4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3143 การเจรจาต่อรองและการร่างสัญญา

3(3/3-0-0)

(Contract Negotiation and Drafting)

Prerequisite: None

หลักการ กระบวนการ การวางแผน การเตรียมประเด็น และทักษะการเจรจาต่อรอง การร่างสัญญา สถานการณ์จำลองในการเจรจาต่อรองและการร่างสัญญา

Principles, process, planning, preparation issues and skills in negotiating; contract drafting; simulation in negotiating and contract drafting.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายทฤษฎี หลักการและเทคนิคในการเจรจาต่อรองได้
2. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
3. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายเพื่อนำมาร่างความตกลง หรือสัญญาประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการที่เรียน
4. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของการเจรจาต่อรอง และสามารถเจรจาต่อรองได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ
6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3303 การว่าความและศาลจำลอง

3(3/3-0-0)

(Litigation and Moot Court)

Prerequisite: None

สถานการณ์จำลองกระบวนการพิจารณาคดี นับแต่การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง คำให้การ แลกเปลี่ยนและคำร้องต่าง ๆ วิธีปฏิบัติในศาล การเสนอพยานหลักฐาน การซักถามพยาน การแถลงการณ์ด้วยวาจา การทำคำพิพากษาและการอุทธรณ์ฎีกา การไกล่เกลี่ยและประนีประนอมยอมความในศาล

Simulation on litigation in court starting from the preparation of cases, drafting the complaints, providing statements and various motions; court procedures; presentation of evidences; examination of witnesses; verbal statement; making judgement; appealing to higher court; conciliation and compromise in court.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องกระบวนการพิจารณาคดี นับแต่การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง คำให้การแถลงการณ์ และคำร้องต่าง ๆ วิธีปฏิบัติในศาล การเสนอพยานหลักฐาน การซักถามพยาน การแถลงการณ์ด้วยวาจา การทำคำพิพากษาและการอุทธรณ์ฎีกา การไกล่เกลี่ยและประนีประนอมยอมความในศาล
2. นำหลักกฎหมายเรื่องว่าความและศาลจำลองไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินคดีในทางแพ่งและทางอาญา
3. เข้าใจและนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม
5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
CN 3112	ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 1 (Fundamental Chinese for Lawyer I)	2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

การเรียนรู้ภาษาจีนจากบทสนทนาและศัพท์เทคนิคภาษาจีนที่ใช้เกี่ยวกับกฎหมายและสังคม

Study Chinese from conversation and Chinese technical terms concerning legal and social problems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. รู้จักและสามารถใช้คำศัพท์เทคนิคภาษาจีนที่เกี่ยวกับกฎหมายและสังคมได้อย่างเหมาะสมตามบริบท
2. มีทักษะในการสื่อสารผ่านบทสนทนาภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

CN 3122 ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 2 2(2/2-0-0)
(Fundamental Chinese for Lawyer II)

Prerequisite: None

การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเกี่ยวกับกฎหมาย การวิเคราะห์บทความกึ่งวิชาการที่มีเนื้อหาต่อกฎหมายและสังคม และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

Listening, speaking, reading and writing Chinese in the context of laws; analytical reading of semi-academic texts on legal and social issues, and discussion.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีนเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น ได้อย่างเหมาะสมตามบริบท
2. วิเคราะห์บทความกึ่งวิชาการที่มีเนื้อหาต่อกฎหมายและสังคม และการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

LA 1001 กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 1(1/1-0-0)
(Anti-Corruption Law)

Prerequisite: None

ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนกฎหมายและกระบวนการขั้นตอนตามกฎหมายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

Meaning of corruption; types and patterns of corruption; organization related to prevention and suppression corruption including laws and legal processes of anti-corruption law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายที่มาและเข้าใจถึงต้นเหตุของการเกิดการทุจริตได้
2. อธิบายและเข้าใจถึงการนำเอาหลักจริยธรรมมาใช้ในการยับยั้งและป้องกันการทุจริต
3. อธิบายและเข้าใจถึงการใช้อำนาจรัฐในการป้องกันการทุจริต

4. อธิบายและเข้าใจถึงการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต
5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 1002 **กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด** 2(2/2-0-0)
 (Drugs Law)

Prerequisite: None

ความหมาย ชนิด ประเภทของยาเสพติด กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ และการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับคดียาเสพติด

Meaning; types; categories of narcotics; various laws and regulations pertaining to narcotic drugs; and offenses related to narcotics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย ชนิด ประเภทของยาเสพติด กฎหมายและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษและการกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับคดียาเสพติด
 2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
 3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 1011 **กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและสตรี** 1(1/1-0-0)
 (Law on Children and Women)

Prerequisite: None

สิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็ก กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก สิทธิสตรี กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิสตรี และกฎหมายเกี่ยวกับผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว

The rights of a juvenile; law pertaining to the protection and welfare of juveniles; juvenile justice; women rights and law pertaining to women protection; law on victims of domestic violence.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับสิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็ก กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็ก สิทธิสตรี กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิสตรีและกฎหมายเกี่ยวกับผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว
2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 1022 นิติเวชศาสตร์

2(2/2-0-0)

(Forensic Medicine)

Prerequisite: None

ประวัติและความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาการทางการแพทย์กับนิติศาสตร์ บทบาทของแพทย์และเจ้าหน้าที่ตำรวจยุติธรรม การสืบสวนสอบสวนโดยวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยเฉพาะการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและทางแพ่ง

Background and purposes of forensic medicine; relationship between medical science and law; roles of physicians and police officers; investigation by medical science especially the criminalistics for criminal and civil procedures.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับประวัติและความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาการทางการแพทย์กับนิติศาสตร์ บทบาทของแพทย์และเจ้าหน้าที่ตำรวจยุติธรรมการสืบสวนสอบสวนโดยวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยเฉพาะการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและทางแพ่ง
2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 1042 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
(Human Rights and Criminal Justice)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนในทางระหว่างประเทศ และสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในส่วนที่สัมพันธ์กับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

Concepts and principles of human rights; international human rights; human rights in terms of the constitution of the Kingdom of Thailand related to criminal justice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนในทางระหว่างประเทศ และสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในส่วนที่สัมพันธ์กับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3162 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
(Intellectual Property Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

วิวัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

Concepts and history of the protection of intellectual properties; various categories of intellectual properties; protection of international intellectual properties; licensing agreements of intellectual properties.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายถึงแนวความคิด หลักการและวิวัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้
2. สามารถนำหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
3. ปฏิบัติตนและเป็นต้นแบบในการเห็นความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3172 กฎหมายป้องกันการผูกขาด
(Anti-Trust Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite : None

การผูกขาดทางการค้าและผลกระทบต่อผู้บริโภค เศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ ประเภทต่าง ๆ ของการผูกขาด กฎหมายป้องกันการผูกขาด และการใช้บังคับกฎหมายป้องกันการผูกขาด

Anti-trust and its effect to the consumers, economy and national security; various unfair competitions; antitrust law and the legal measures of the antitrust law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการผูกขาดทางการค้าและผลกระทบต่อผู้บริโภค เศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ ประเภทต่าง ๆ ของการผูกขาด กฎหมายป้องกันการผูกขาด และการใช้บังคับกฎหมายป้องกันการผูกขาด
2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3182 สัมมนากฎหมายธุรกิจ
(Seminar on Business Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

Discussion and analysis on substantial issues pertaining to business law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจในปัจจุบันได้
2. อธิบายและยกตัวอย่างหลักการใช้กฎหมายหรือพระราชบัญญัติต่าง ๆ ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมืองเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3192 กฎหมายหลักทรัพย์
(Securities Regulations)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

แนวคิดเกี่ยวกับตลาดการเงินและตลาดทุน ความหมายของหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์ คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ การซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ การประกอบธุรกิจหลักทรัพย์ การจัดการกองทุนรวม การกระทำความไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ การซื้อหลักทรัพย์เพื่อการครอบงำกิจการ

Concepts relating to money and capital markets; meaning of securities; stock exchange; Securities and Exchange Commission; stock trading in the stock exchange; conduct of securities business, mutual fund management, unfair stock trading, business take over by means of stock acquisition.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับตลาดการเงินและตลาดทุน ความหมายของหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์ คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์

การซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์ การประกอบธุรกิจหลักทรัพย์ การจัดการกองทุนรวม การกระทำอันไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ การซื้อหลักทรัพย์เพื่อการครอบงำกิจการ

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3202 กฎหมายธนาคาร
(Banking Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

บทบาทของธนาคารพาณิชย์ นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการธนาคารพาณิชย์ กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์การและการดำเนินงานทั่วไปของธนาคารพาณิชย์ กิจการที่สำคัญและการหาผลประโยชน์ของธนาคารพาณิชย์ ผลกระทบของสภาวะการเงินระหว่างประเทศต่อการดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์

Role of commercial banks; control and promotion policies for commercial banking; legal norms relating to organization and general operation of commercial banks; major activities and profit generating impacts of international financial conditions on the operation of commercial banks.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับบทบาทของธนาคารพาณิชย์ นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการธนาคารพาณิชย์ กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์การและการดำเนินงานทั่วไปของธนาคารพาณิชย์ กิจการที่สำคัญและการหาผลประโยชน์ของธนาคารพาณิชย์ ผลกระทบของสภาวะการเงินระหว่างประเทศต่อการดำเนินงานของธนาคารพาณิชย์

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3102 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
(Consumer Protection Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

แนวความคิดหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค การบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภค ตลอดจนหลักกฎหมายความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย

Concepts relating to consumer protection; legal measures relating to consumer protection; enforcement; procedure in Consumer Protection Court including legal principles on product liability.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายและเข้าใจถึงแนวคิดทฤษฎีและที่มาของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายเพื่อพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค
2. อธิบายถึงหลักการตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และการบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษาในคดีคุ้มครองผู้บริโภค
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3222 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
(International Trade Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

วิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการค้าสินค้าระหว่างประเทศ กฎหมายที่ใช้บังคับกับสัญญาการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเอกภาพสำหรับการซื้อขายระหว่างประเทศ เงื่อนไขที่สำคัญทางการค้าระหว่างประเทศ การทำสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การขนส่งและการประกันภัยสินค้า การชำระเงินและการโอนเงินระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ

Evolution and sources of international trade law; international economic regulations affecting international trade; law governing international trade contracts, unity law for international

trade; significant international trade terms; execution of international sale agreement; carriage and insurance of goods; international payment and transfer; dispute settlement in international trade.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของธรรมเนียมการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
 2. อธิบายถึงการซื้อขาย การชำระเงิน และการโอนเงินในการซื้อสินค้าระหว่างประเทศได้
 3. อธิบายถึงกฎหมายการขนส่งและการประกันภัยสินค้าทางการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ได้
 4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
 5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3242 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ

2(2/2-0-0)

(International Business Transaction Law)

Prerequisite: None

หลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ หลักการและโครงสร้างทางกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและสัญญาเกี่ยวกับการลงทุน การถ่ายทอดเทคโนโลยี การกู้ยืมเงิน การซื้อขาย การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และภาษีอากรเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ

Principles and basic concepts in international business transactions; legal principles and structure of international business transactions; laws and contracts relating to investment; technology transfer; loan; sale; settlement of business disputes and tax on international business transactions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ หลักการและโครงสร้างทางกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและสัญญาเกี่ยวกับการลงทุน การถ่ายทอดเทคโนโลยี การกู้ยืมเงิน การซื้อขาย การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และภาษีอากรเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3252 กฎหมายล้มละลาย
(Bankruptcy Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

วิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนพิจารณาคดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ

Evolution, characteristics and objectives of bankruptcy law; debtors' asset management; roles of receivers; court's jurisdiction; bankruptcy procedures, reorganization and debt restructuring.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องวิวัฒนาการ ลักษณะ และวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจหน้าที่ของศาล กระบวนพิจารณาในคดีล้มละลายการฟื้นฟูกิจการ

2. นำหลักกฎหมายเรื่องล้มละลายไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับคดีล้มละลาย

3. เข้าใจและนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3272 อาชญากรรมทางธุรกิจ
(Business Crime)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ความผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ มาตรการและกลไกของรัฐในการป้องปรามอาชญากรรมทางธุรกิจ โดยเน้นกฎหมายแห่งกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการฟอกเงิน

Meaning of business crime; criminal offenses relating to business; measures and state mechanism on business crime protection emphasizing law on anti-money laundering.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเภทความผิดของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจรวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
2. อธิบายแนวทางในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และสามารถแสวงหาแนวทางและมาตรการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
5. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3312 กฎหมายที่ดินและนโยบายการใช้ที่ดิน
(Law on Land Used and Policy)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ประเภทและลักษณะของการจัดการที่ดิน นโยบายการใช้และการหาประโยชน์ในที่ดิน กฎหมายที่ควบคุมธุรกิจเกี่ยวกับที่ดิน กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินและสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน

Categories of land management; land use policy and land profit; law on business land control; law on land and building allocation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของการจัดการที่ดิน นโยบายการใช้และการหาประโยชน์ในที่ดิน กฎหมายที่ควบคุมธุรกิจเกี่ยวกับที่ดิน กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินและสิ่งปลูกสร้างบนที่ดิน

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3092 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงแรมและส่งเสริมการท่องเที่ยว 2(2/2-0-0)
(Law on Hotel Business and Tourism Promotion)

Prerequisite: None

ความเป็นมาและหลักการสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงแรมและส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศไทย องค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโรงแรม การขอใบอนุญาตประกอบธุรกิจโรงแรม โรงแรมขนาดเล็ก โฮสเทลและโฮมสเตย์ ความรับผิดชอบของผู้ประกอบธุรกิจโรงแรม กฎหมายเกี่ยวกับนักท่องเที่ยว ประเภทของนักท่องเที่ยว การเข้าเมือง หนังสือเดินทางและการตรวจตรา (VISA) ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ สถานบริการ การกำกับดูแลและการควบคุมมาตรฐานของภัตตาคาร ร้านอาหาร การส่งเสริมการลงทุนและการคุ้มครองผู้บริโภค

Background and the main principles pertaining to law on hotel business and tourism promotion in Thailand; organizations relating to hotel business; licensing system of hotel business; small hotels; hostels and homestays; liability of hotel business entrepreneur; law on tourist; types of tourists; immigration; passport and visa; tour business and tour guide; service places; supervision and quality control of restaurants; investment promotion and consumer protection.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว อาทิ การควบคุมคนเข้าเมือง การคุ้มครอง และดูแลรักษาแหล่งมรดกโลก อุทยานแห่งชาติ โบราณวัตถุสถานและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ และความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมายเกี่ยวกับการโรงแรม การจัดทำงาน การคุ้มครองแรงงาน กฎหมายศุลกากร กฎหมายที่ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกรณีศึกษาทางด้านการท่องเที่ยว

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3052 **กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
(Natural Resource and Environmental Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายระหว่างประเทศและหลักกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ การคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐ องค์กร มาตรการทางกฎหมาย และมาตรการอื่นในการวางแผน การจัดการมลพิษ การใช้และการคุ้มครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Principles of international and national law pertaining to natural resources and environment; relationships between ecosystems; environment and natural resources; protection of natural resources and environment; state policy; organizations; legal measures and others measures relating to pollution planning and management; uses and protection of natural resources and environment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายระหว่างประเทศและหลักกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมกับทรัพยากรธรรมชาติ การคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐ องค์กร มาตรการทางกฎหมาย และมาตรการอื่นในการวางแผน การจัดการมลพิษ การใช้และการคุ้มครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3362 กฎหมายอุตสาหกรรม
(Industrial Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

หลักทั่วไปของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานอุตสาหกรรม กฎหมายการนิคมอุตสาหกรรม กฎหมายผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กฎหมายโรงงาน กฎหมายจดทะเบียนเครื่องจักร กฎหมายวัตถุอันตราย ปัญหาทางด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานอุตสาหกรรม

General principles of law pertaining to industry operation; industrial estate law; industrial product law; machine registration law; hazardous substance law; legal problems emerging from industry operation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานอุตสาหกรรม กฎหมายการนิคมอุตสาหกรรม กฎหมายผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กฎหมายโรงงาน กฎหมายจดทะเบียนเครื่องจักร กฎหมายวัตถุอันตราย ปัญหาทางด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานอุตสาหกรรม
2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3412 กฎหมายการลงทุน
(Investment Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

แนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง การคุ้มครองและการส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศ และต่างประเทศโดยประเทศผู้รับและประเทศผู้ส่งออก การลงทุน สนธิสัญญาระหว่างประเทศทวิภาคี และพหุภาคีเกี่ยวกับการลงทุน ประเด็นปัญหาสำคัญต่าง ๆ ที่น่าสนใจด้านกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง

Concepts, policies and laws relating to direct investment; protection and promotion of inward and outward investment by host country and home country of investment; bilateral and multilateral investment treaties; majors interesting issues pertaining to laws on direct investment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง การคุ้มครองและการส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โดยประเทศผู้รับและประเทศผู้ส่งออก การลงทุน สนธิสัญญาระหว่างประเทศทวิภาคี และพหุภาคีเกี่ยวกับการลงทุน ประเด็นปัญหาสำคัญต่าง ๆ ที่น่าสนใจด้านกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3452 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน

2(2/2-0-0)

(Business Transaction Law in China)

Prerequisite: None

จารีตประเพณี วัฒนธรรมทางการค้า กฎเกณฑ์เกี่ยวกับการลงทุนและการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ การขออนุญาตประกอบกิจการเฉพาะ การนำเงินตราเข้าออกประเทศจีน การภาษีอากรทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ รวมทั้งกฎหมายบางฉบับที่เกี่ยวข้อง

Commercial customs and culture, regulations relating to investment and business transaction of aliens; law on the formation of business organizations; permission of specific business transactions; inflow and outflow of currencies in China; taxation in both local and national level including some laws concerned.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายที่มา โครงสร้างและระบบกฎหมายจีน ตลอดจนลำดับศักดิ์ของกฎหมายจีน โดยเปรียบเทียบความแตกต่างกับประเทศไทยได้

2. อธิบายยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศของจีน ทิศทางการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศที่สัมพันธ์กับกฎหมาย จารีตประเพณีและวัฒนธรรมการค้าของจีน โดยสามารถเชื่อมโยงและลำดับความคิดให้เห็นการพัฒนาความเป็นมาได้

3. อธิบายสาระสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการลงทุนและการประกอบธุรกิจในประเทศจีน เช่น กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายการลงทุน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ เป็นต้น

4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ ตลอดจนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการค้นคว้าได้

6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม และปฏิบัติตนตามลักษณะของคุณธรรม 6 ประการได้

LA 3462 ระบบกฎหมายและสถาบันทางกฎหมายของประเทศจีน

2(2/2-0-0)

(Law System and Legal Institution of China)

Prerequisite: None

ระบบกฎหมายในปัจจุบัน ทั้งในส่วนที่เป็นกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน แนวคิดในทางกฎหมายของระบบสังคมนิยมอันมีลักษณะสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ ระบบนายทุนในกระแสโลกาภิวัตน์ สถาบันตุลาการ สถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานอัยการสูงสุด สถาบันทนายความและหน่วยงานที่มีความเชื่อมโยงกับสถาบันกฎหมายดังกล่าว

Current law system including civil law and public law in China; legal concepts of socialist law system concerning economic system; capitalist system in globalization; judicial institution; legislative institution; the office of public prosecutor; attorneys' institute and organizations related to legal institution.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับระบบกฎหมายในปัจจุบัน ทั้งในส่วนที่เป็นกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน แนวคิดในทางกฎหมายของระบบสังคมนิยมอันมีลักษณะสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ ระบบนายทุนในกระแสโลกาภิวัตน์ สถาบันตุลาการ สถาบันนิติบัญญัติ สำนักงานอัยการสูงสุด สถาบันทนายความและหน่วยงานที่มีความเชื่อมโยงกับสถาบันกฎหมายดังกล่าว

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3472 กฎหมายการลงทุนในประเทศจีน
(Investment Law in China)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

กฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบ รวมทั้งสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับการลงทุนในประเทศจีน ของนักลงทุนต่างชาติ รวมทั้งการลงทุนโดยตรง และโดยทางอ้อม ตลอดจนการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนของจีน กับนักลงทุนต่างชาติ การส่งเสริมการลงทุนตามที่กฎหมายจีนได้เอื้ออำนวยแก่นักลงทุนต่างชาติ

Laws and regulations including rights and benefits concerning foreign investors in China, direct and indirect investments; joint investments between Chinese government sector or private sector and foreign investors; promotion of investment for foreign investors authorized by Chinese laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมาย กฎเกณฑ์ ระเบียบ รวมทั้งสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับการลงทุนในประเทศจีนของนักลงทุนต่างชาติ รวมทั้งการลงทุนโดยตรง และโดยทางอ้อม ตลอดจนการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนของจีน กับนักลงทุนต่างชาติ การส่งเสริมการลงทุนตามที่กฎหมายจีนได้เอื้ออำนวยแก่นักลงทุนต่างชาติ

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3482 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศจีน
(Real Estate Law in China)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

กฎหมายที่ดิน หลักกรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์ร่วม การถือครอง สัญญาเช่า สิทธิหน้าที่ของผู้เช่าที่ดิน การก่อสร้างอาคาร ภาระภาษีที่ดิน การประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การนำอาคาร สิ่งปลูกสร้าง เป็นหลักค้ำประกันกับสถาบันการเงินในประเทศจีน

Law on land; principles of ownership and co-ownership; takeover; hire of property contracts; rights and duties of land hirer; building construction; taxation on land; real estate business; mortgaging buildings to banks and financial organizations in China.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่ดิน หลักกรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์ร่วม การถือครอง สัญญาเช่า สิทธิหน้าที่ของผู้เช่าที่ดิน การก่อสร้างอาคาร ภาระภาษีที่ดิน การประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ การนำอาคาร สิ่งปลูกสร้าง เป็นหลักค้ำประกันกับสถาบันการเงินในประเทศจีน

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3002 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 3

2(2/2-0-0)

(Law on Commercial and Business Contracts III)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับตัวแทน นายหน้า ผักทรัพย์ และประกันภัย

Legal principles pertaining to agency; brokerage; deposit and insurance.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายเกี่ยวกับตัวแทน นายหน้า ผักทรัพย์ และประกันภัย

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 4012 กฎหมายกับการพัฒนา
(Law and Development)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นในประเทศกำลังพัฒนา พิจารณาถึงสถานะและบทบาทของกฎหมายในฐานะเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา และเครื่องมือในการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

Economic and social problems occurring in the developing countries; status and roles of law to solve social problems; roles of law as instruments in solving problems, and for political, economic and social development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นในประเทศกำลังพัฒนา พิจารณาถึงสถานะและบทบาทของกฎหมายในฐานะเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา และเครื่องมือในการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3062 กฎหมายแรงงาน
(Labour Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

วิวัฒนาการและหลักทั่วไปของกฎหมายแรงงาน ความแตกต่างระหว่างสัญญาจ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำของการคุ้มครองแรงงาน การคุ้มครองแรงงานของคนต่างด้าว แรงงานสัมพันธ์ การระงับข้อพิพาทแรงงานและการพิจารณาคดีแรงงาน

Evolution and general principles of labor law; differences between hire of service and hire of work agreements; labor protection; alien labor protection; labor relation; labor dispute settlement and procedures in labor cases.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับวิวัฒนาการและหลักทั่วไปของกฎหมายแรงงาน ความแตกต่างระหว่างสัญญาจ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำของ การคุ้มครองแรงงานของคนต่างด้าว แรงงานสัมพันธ์ การระงับ ข้อพิพาทแรงงานและการพิจารณาคดีแรงงาน

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3072 กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ
(Negotiable Instruments Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

หลักกฎหมายเกี่ยวกับบัญชีเดินสะพัด ตัวเงิน และตราสารเปลี่ยนมือประเภทต่าง ๆ

Legal principles pertaining to current accounts, bills and various types of negotiable instruments.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องตัวเงิน เข้าใจถึงวิวัฒนาการ ลักษณะ ประเภทและวัตถุประสงค์ของกฎหมายตัวเงิน วิธีการสลักหลัง การโอนตัวเงินชนิดต่าง ๆ และความรับผิดชอบของลูกหนี้ตัวเงิน

2. นำหลักกฎหมายเรื่องตัวเงินไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับคดีตัวเงิน

3. เข้าใจและนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

5. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

6. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

7. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3132 กฎหมายภาษีอากร
(Taxation Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ทฤษฎีและหลักกฎหมายภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคลภาษีมูลค่าเพิ่ม การอุทธรณ์ภาษี อากรแสตมป์ ภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร

Theories and legal principles pertaining to taxation; personal income tax; corporate income tax; value added tax; tax appeal; revenue stamp; specific business tax enacted in the Revenue Code.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักการ นโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3502 กฎหมายอาเซียน
(Asean Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

วิวัฒนาการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ความตกลงว่าด้วยเขตการค้าอาเซียน ความตกลงว่าด้วยการค้าสินค้าอาเซียน ความตกลงว่าด้วยการลงทุนอาเซียน ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับกลุ่มภูมิภาคอื่น

Evolution of the integration the ASEAN; ASEAN Charter; ASEAN Free Trade Area (AFTA); ASEAN Trade in Goods Agreement (ATIGA); ASEAN Comprehensive Investment Agreement; relationship between the ASEAN and other organizations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับวิวัฒนาการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ความตกลงว่าด้วยเขตการค้าอาเซียน ความตกลงว่าด้วยการค้าสินค้าอาเซียน ความตกลงว่าด้วยการลงทุนอาเซียน ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับกลุ่มภูมิภาคอื่น

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3022 กฎหมายดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
(Digital and Information Technology Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

หลักการสำคัญของกฎหมายดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล การจัดการสิทธิดิจิทัล การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ และการบังคับใช้กฎหมาย

Main principles of digital and information technology law; personal information protection; digital rights management; computer-related crime and law enforcement.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักการสำคัญของกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล สภาพปัญหาของการใช้กฎหมายปัจจุบันในสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3532 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ
(Legal Drafting and Legislative Process)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

หลักเกณฑ์และวิธีการร่างกฎหมาย การใช้ภาษาและถ้อยคำในกฎหมาย ตลอดจนกระบวนการนิติบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับการเสนอ พิจารณา และการตราพระราชบัญญัติและกฎหมายอื่น

Criteria and process of legal drafting; use of legal terminologies and phrases; legislative process pertaining to a proposed bill; consideration and enactment of Acts and other laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
1. อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีการร่างกฎหมาย ตลอดจนตลอดจนกระบวนการนิติบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับการเสนอพิจารณาและการตราพระราชบัญญัติและกฎหมายอื่นได้
 2. ใช้ทักษะการเขียนและใช้ถ้อยคำในการร่างกฎหมายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
 4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3552 กฎหมายเกี่ยวกับอาหารและยา
(Food and Drug Law)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

ศึกษาหลักการสำคัญของมาตรการควบคุมอาหาร การขออนุญาตและการออกใบอนุญาต โรงงานผลิตอาหาร หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับอนุญาตเกี่ยวกับอาหาร ผู้ผลิต ผู้นำเข้า และผู้จำหน่ายอาหาร หลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียนการโฆษณาเกี่ยวกับอาหารตามกฎหมาย รวมทั้งศึกษาหลักการสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับยามาตรการควบคุมยาในแต่ละประเภท การผลิตยา ขายยา และนำหรือสั่งยาเข้ามาในราชอาณาจักร หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับอนุญาต และผู้ที่เกี่ยวข้อง

Study principles of food control measures; requesting and issuing of licenses for food industries; duties and responsibilities of food licensee; manufacturers, importers and sellers; guidelines for registration; food advertisements in accordance with the law, including study of the main legal principles pertaining to drugs; control measures on various kinds of drugs; drug manufacturing; selling and importing drugs; duties and responsibilities of licensee and related people.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักการสำคัญของมาตรการควบคุมอาหาร การขออนุญาต และการออกใบอนุญาตโรงงานผลิตอาหาร หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับอนุญาตเกี่ยวกับอาหาร ผู้ผลิต ผู้นำเข้า และผู้จำหน่ายอาหาร หลักเกณฑ์การขึ้นทะเบียนการโฆษณาเกี่ยวกับอาหารตามกฎหมาย รวมทั้งศึกษาหลักการสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับยา มาตรการควบคุมยาในแต่ละประเภท การผลิตยา ขายยา และนำหรือสั่งยาเข้ามา ในราชอาณาจักร หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับอนุญาตและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3562 กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง
(Law on Cosmetics)

2(2/2-0-0)

Prerequisite : None

ศึกษาหลักการสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง มาตรการควบคุมเครื่องสำอางในแต่ละประเภท การผลิตเครื่องสำอาง การขายเครื่องสำอาง การนำหรือสั่งเครื่องสำอางเข้ามาในราชอาณาจักร หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับอนุญาต และผู้ที่เกี่ยวข้อง

Study legal principles pertaining to cosmetics; control measures on various types of cosmetic products; cosmetic manufacturing; cosmetic selling; cosmetic importation; duties and responsibilities of licensee and related people.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักการสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง มาตรการควบคุมเครื่องสำอางในแต่ละประเภทการผลิตเครื่องสำอาง การขายเครื่องสำอาง การนำหรือสั่งเครื่องสำอางเข้ามาในราชอาณาจักร หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้รับอนุญาต และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3572 **กฎหมายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรและแพทย์ทางเลือก** 2(2/2-0-0)
(Law on Herbal Products and Alternative Medicine)

Prerequisite: None

ศึกษาหลักการสำคัญของกฎหมายผลิตภัณฑ์สมุนไพร กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการผลิต นำเข้าหรือขายผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยใช้ระบบการอนุญาต การขึ้นทะเบียนตำรับ การแจ้งรายละเอียด และการจัดแจ้งกฎหมายเกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์ และกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพการแพทย์ทางเลือก

Study legal principles pertaining to herbal products; manufacturing, importation and selling processes of herbal products; licensing system; formularies registration, declaration and notice of herbal products; law pertaining to medical equipment and alternative medicine.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายหลักการสำคัญของกฎหมายผลิตภัณฑ์สมุนไพร กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการผลิต นำเข้าหรือขายผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยใช้ระบบการอนุญาต การขึ้นทะเบียนตำรับ การแจ้งรายละเอียด และการจัดแจ้งกฎหมายเกี่ยวกับเครื่องมือแพทย์ และกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพการแพทย์ทางเลือก

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3582 **กฎหมายการคลัง วินัยการคลังและการงบประมาณ** 2(2/2-0-0)
(Fiscal and Financial Disciplines Law)

Prerequisite: None

แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายด้านการคลังและการงบประมาณ โครงสร้างรายได้และรายจ่ายของรัฐ และแนวคิดเกี่ยวกับอำนาจรัฐสภาและรัฐบาลในการควบคุมการเงินของรัฐ สถาบันทางการคลัง และองค์กรอื่น ๆ ตามกฎหมายเกี่ยวกับการคลัง วินัยการคลัง และการงบประมาณ

Concepts, theories, financial and budget policies; structure of state income and expenditures; concepts related to power of the parliament and the government over state

financial control; financial institutions and other organizations pertaining to fiscal and financial disciplines law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายด้านการคลังและการงบประมาณ โครงสร้างรายได้และรายจ่ายของรัฐ และแนวคิดเกี่ยวกับอำนาจรัฐสภาและรัฐบาลในการควบคุมการเงินของรัฐ สถาบันทางการคลัง และองค์กรอื่น ๆ ตามกฎหมายเกี่ยวกับการคลัง วินัยการคลัง และการงบประมาณ

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3592 กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ
(Law on Official Information)

2(2/2-0-0)

Prerequisite: None

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของราชการ ความหมายของข้อมูลข่าวสาร ราชการ สิทธิของบุคคลในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของราชการตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

Concepts, theories and principles pertaining to official information; meaning of official information; rights of people to access official information, and utilize official information in accordance with the constitution and law on official information.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของ ราชการ ความหมายของข้อมูลข่าวสารราชการ สิทธิของบุคคลในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของ ราชการตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3602 **กฎหมายศุลกากร** 2(2/2-0-0)
(Customs Law)

Prerequisite: None

กฎหมายเกี่ยวกับศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดพิกัดอัตราภาษีศุลกากร และระเบียบการชำระภาษีขาเข้า และขาออก

Law pertaining to customs; rules on tariffs; and regulations on import and export tax payment.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดพิกัดอัตราภาษีศุลกากร และระเบียบการชำระภาษีขาเข้า และขาออก

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3612 **กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจบันเทิง และสถานประกอบการ** 2(2/2-0-0)
(Law on Entertainment and Service Business)

Prerequisite: None

ความเป็นมาและหลักการสำคัญของกฎหมายสถานประกอบธุรกิจบันเทิง ธุรกิจบันเทิงกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธินักแสดง กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณาและธุรกิจสิ่งพิมพ์ เสรีภาพของสื่อมวลชนและบุคคลสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ กฎหมายเกี่ยวกับสถานบันเทิงและสถานบริการ ประเด็นปัญหาทางสังคมและทางจริยธรรมและการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจบันเทิงและสถานประกอบการ

Background and main principles of law on entertainment business places and services; entertainment business and intellectual property law; performers' rights; law on film industry and video; law on advertisement and publishing business; freedom of mass media and

public figures; law on health establishments; law on entertainment and service places; social and ethical issues and the transition period to digital economy for entertainment entrepreneurs and places.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับความเป็นมาและหลักการสำคัญของกฎหมายสถานประกอบธุรกิจบันเทิง ธุรกิจบันเทิงกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา สิทธินักแสดง กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรมภาพยนตร์และวีดิทัศน์ กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณาและธุรกิจสิ่งพิมพ์ เสรีภาพของสื่อมวลชนและบุคคลสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวกับสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ กฎหมายเกี่ยวกับสถานบันเทิงและสถานบริการ ประเด็นปัญหาทางสังคมและทางจริยธรรมและการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจบันเทิงและสถานประกอบการ
2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3622 **กฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่** 2(2/2-0-0)
(Law on Tortious Liability of Officials)

Prerequisite: None

แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการกระทำละเมิด และลักษณะการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่และความรับผิดทางละเมิดของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ คำสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด และอายุความในการฟ้องคดีตามกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, principles pertaining to tortious liability and responsibility of government agencies and officials; compensation and prescription as pervaded by law on tortious liability of officials and related regulations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการกระทำละเมิด และลักษณะการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่และความรับผิดทางละเมิดของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ คำสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด และอายุความในการฟ้องคดีตามกฎหมายว่าด้วยความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3632 กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ 2(2/2-0-0)
(Law on Public Procurement and Supplies Administration)

Prerequisite: None

แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, policies and principles pertaining to public procurement process; introduction to law on public procurement and supplies administration including related regulations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

LA 3642 กฎหมายผังเมืองและการควบคุมอาคาร 2(2/2-0-0)
(Law on Town Planning and Building Control)

Prerequisite: None

แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการในการควบคุม ดูแลผังเมืองและควบคุมอาคาร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายผังเมืองและควบคุมอาคาร และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories, policies and principles pertaining to town planning and building control; introduction to law on town planning and building control including related regulations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และหลักการในการควบคุม ดูแลผังเมือง และควบคุมอาคาร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายผังเมืองและควบคุมอาคาร และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียนตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ตามความสนใจ

LA 1003 วัยใสใจสะอาด

3(3/3-0-0)

(Youngster with Good Heart)

Prerequisite: None

ศึกษาต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การนำจริยธรรมมายับยั้งและป้องกันการทุจริต การใช้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

Study the causes of corruption; awareness-raising to participate in anti-corruption campaigns; build a society that does not tolerate corruption; employ ethical approach to deter and prevent corruption; use information and news on the prevention and suppression of corruption; application of the principle of sufficiency economy as a mechanism for anti-corruption.

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. ประสิทธิ์ โหมวิไลกุล	ศาสตราจารย์พิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - LL.M. Columbia University (New York) - LL.M. Columbia University (New York) - น.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - เนติบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสถาน - ประกาศนียบัตรการสอบสิทธิมนุษยชน มหาวิทยาลัยสตาบูร์ก ฝรั่งเศส - ประกาศนียบัตรการประเมินค่าอสังหาริมทรัพย์ สถาบันปฏิรูปที่ดินไต้หวัน ร่วมกับ Lincoln Land Institute, Massachusetts, U.S.A.

3.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	เลขบัตรประชาชน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
				หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1. นายนิก สุนทรชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535) - น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2525) 	3-1017-00320-xxx	6	6
2. นาย ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2554) - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสถาน (2528) - น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2526) - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง ตามมาตรฐานที่ ก.ศป. รับรองรุ่นที่ 2 สำนักงานศาลปกครองและมูลนิธิวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางปกครอง (2554) 	3-1002-01708-xxx	9	9

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	เลขบัตรประชาชน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
				หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3. นายธนาชัย สุนทรอนันต์ชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2553) - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550) - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549)	1-1014-00187-xxx	9	9
4. นายวุฒิชัย เต็งพงศธร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (อาชีววิทยาการบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2560) - น.ม. (กฎหมายอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) - เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2559) - น.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546)	3-1015-00098-xxx	9	9
5. นางสาวศิริรินทร์พร ธารมัติ	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม (2557) - น.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ (2553)	1-1412-00061-xxx	9	9

3.2.3 อาจารย์ประจำร่วมสอน

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. ภัทรวดี ยั่งยืน	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2538) - น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2533)
2. วุฒิพงศ์ พัวพัน	อาจารย์	- น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน (2556) - เนติบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2552) - น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2549)

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
1. ชุมพร ปัจจุสานนท์	ศาสตราจารย์ ดร.	- Docteur de 3e Cycle en Droit (Paris) - L' Universite Paris - D.E.A. (Droit International et Prive) L' Universite Paris - D.E.A. (Recherche de la Politique) International et Europeene L' Universite Paris - น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ไชยยศ เหมะรัชตะ	ศาสตราจารย์	- น.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - LL.M., University of Columbia, U.S.A. - น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ชิตพันธ์ เชื้อบุญชัย	ศาสตราจารย์	- LL.M., Harvard University - M.B.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - เนติบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - น.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ศักดา ธนิตกุล	ศาสตราจารย์ ดร.	- LL.M., Kyoto University - Ph.D. Candidate Kyoto University - Ph.D. (International Economic Law) University of Washington - น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. สุขุม ศุภินิตย์	ศาสตราจารย์	- LL.M., University of Indiana - เนติบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. อรพรรณ พันธุ์พัฒนา	รองศาสตราจารย์	- LL.M., Harvard University - น.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
7. จรรย์ ภัคดีธนากุล	ศาสตราจารย์พิเศษ	- B.A., Cambridge University - Barrister – at – law, Gray’s Inn, London - เนติบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา - น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ธงทอง จันทรางศุ	ศาสตราจารย์พิเศษ	- LL.M., New York University - น.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - นศ.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช - น.บ. เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. ดร.สุริย์ฉาย พลวัน	อาจารย์	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล - LL.M., International Laws University of Aberdeen, UK - น.ม.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - น.บ. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
10. ลาวัลย์ หอนพรัตน์	รองศาสตราจารย์	- น.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - น.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. ธวัชชัย สุวรรณพานิช	รองศาสตราจารย์ ดร.	- น.ม. (George Washington University) - น.ม. (Dickinson School of Law : Pennsylvania State University) Ph.D. (University of London) - น.บ. นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
12. กิจบดี ก้องเบญจกุล	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.	- D.E.A. de Sociologie (Paris VII U.) - D.E.A. de Droit Public (Paris II U.) - D.E.A. de Connaissance des Tiers Mondes (Paris VII U.) - M.B.A. (P.T.U.) - M.P.A (NIDA) - ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
13. ภูมิ โชคเหมาะ	รองศาสตราจารย์ ดร.	- Docteur en Droit (Paris II U.) - Docteur en droit University de Bouragne, France. - น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
14. อาร์ม ตั้งนิรันดร	อาจารย์ ดร.	- LL.M.Harvard Law School, USA - น.บ. (Peking University)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ได้มีการบรรจุวิชา LA 3313 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมาย โดยนักศึกษาจะได้ฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อาทิ ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม สำนักงานกฎหมาย หรือฝ่ายกฎหมายของบริษัทเอกชน เป็นต้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาจะมีโอกาสนำความรู้ทางกฎหมายในห้องเรียนไปใช้ นำไปปฏิบัติ ได้มีโอกาสเรียนรู้ในการทำงานของนักกฎหมายในสาขาอาชีพต่าง ๆ ตามที่ตนได้ไปฝึกงาน

4.2 ช่วงเวลา

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ฝึก 3-6 ชม./สัปดาห์ ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชม./ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คือเป็นนักศึกษาที่มีความรู้ทางกฎหมายที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง มีคุณธรรม 6 ประการ คือ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู มีจริยธรรม ในวิชาชีพและมีจิตอาสาที่จะรับใช้สังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การประเมินผล
(1) มีคุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) มีจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง LA 3112 นิติปรัชญา และ LA 3542 หลักวิชาชีพ และจริยธรรมนักกฎหมาย รวมทั้งมีการสอดแทรก ในวิชาเรียนอื่น ๆ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับ คุณธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ปฐมนิเทศ พิธีไหว้ครู โครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการอบรมผู้นำ นักศึกษา ตลอดจนยกย่องผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมที่ดี เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่ผู้อื่น	- จำนวนนักศึกษาที่ ทำผิดกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และถูกตัดคะแนนความประพฤติ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี - ไม่มีนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ - นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อยคนละ 1 โครงการต่อปี
(2) มีทักษะการคิด มีความคิดเป็นระบบ การคิดอย่างมีเหตุผล สามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหา ได้อย่างสร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงาน รู้กระบวนการใน ชั้นศาล และสามารถร่าง สัญญาพื้นฐานที่สำคัญได้	นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา GE 2292 การคิดเชิงระบบ กับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ LA 3143 การเจรจาต่อรองและ การร่างสัญญา LA 3303 การว่าความและศาลจำลอง และ LA 3313 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย รวมทั้งมีการสอดแทรกในวิชาเรียนอื่น ๆ การมอบหมาย งานในวิชาต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมา ประกอบการทำงานเป็นกลุ่ม การทำรายงานในวิชาเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักศึกษาที่เรียนมีความรู้และ ปฏิบัติได้จริง พิจารณาจาก ผลงานที่ได้รับมอบหมายงาน หรือทำรายงานเป็นกลุ่ม การฝึก ปฏิบัติทางกฎหมายในห้องเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือการเรียนรู้อื่นๆ ด้วย ตนเอง โดยมีผลงานเกิดขึ้นอย่าง น้อยคนละ 1 ผลงานต่อปี
(3) มีทักษะทางภาษาอังกฤษ	มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 และ 2 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1 และ 2 ได้เรียนรู้สัญญาพื้นฐานฉบับภาษาอังกฤษ รวมถึงการมอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และสอดแทรกภาษาอังกฤษในวิชาเรียน อื่น ๆ	นักศึกษาที่เข้าสอบวัดความรู้ TOEIC จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ทั้งหมด ได้คะแนนตั้งแต่ 350 คะแนนขึ้นไป

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (PLOs)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะมีความสามารถ ดังนี้

2.1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล

2.2 สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล

2.3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ท่านอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ ทั้ง 5 ข้อ ได้แก่

- (1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- (2) มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
- (5) มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวิชา GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง LA 3112 นิติปรัชญา และ LA 3542 หลักวิชาชีพและจริยธรรมนักกฎหมาย รวมทั้งมีการสอดแทรกในวิชาเรียนอื่น ๆ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมด้านต่าง ๆ ไว้ในหลักสูตรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และนิติธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเคารพและ

รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเพื่อฝึกภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ ร่วมกิจกรรมโครงการ มฉก. บริการชุมชน เพื่อฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ จิตอาสา เสียสละ การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยหรือสังคมส่วนรวม

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ผลการสอบวิชา GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง LA 3112 นิติปรัชญา และ LA 3542 หลักวิชาชีพและจริยธรรมนักกฎหมาย
- (2) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (4) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (5) จำนวนของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องการทำความดี

3.2 ความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิชากฎหมายและวิชาชีพศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย
- (3) สามารถค้นคว้าในระดับสูงขึ้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ค้นคว้าเกี่ยวกับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติในสภาพการณ์จริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่จัดทำและนำเสนอทำงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงการ
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผล และการคิดแบบองค์รวม การวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรม แก่กรณี ทั้งนี้โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจการเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม การทำรายงาน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การยกกรณีศึกษา การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลจากการจัดสัมมนาจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ หรือสัมภาษณ์ เป็นต้น
- (2) การประเมินผลจากการวัดความรู้ในลักษณะให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายสาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่หลากหลายทั้งในสถานที่ทำงานและนอกสถานที่ทำงาน ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติงานโดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการทำงานเป็นทีม เพื่อฝึกการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น และความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม
- (2) จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น การออกค่ายอาสา มฉก. บริการชุมชน เป็นต้น

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน การนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นต่ำดังนี้

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียนการนำเสนอและการเลือกรูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมแก่กรณี มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน

- (5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมายการปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง
- (6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) กำหนดให้มีรายวิชา GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา
- (2) กำหนดให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเอกสารวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- (3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานโดยใช้ภาษาไทยในการนำเสนอหน้าชั้นและรายงาน

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สอบวัดความรู้
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์และการนำเสนอรายงาน งานกลุ่ม
- (3) ประเมินความสามารถในการพูด อ่าน เขียนและการนำเสนอ โดยการสังเกตและตอบคำถาม

3.6 ทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

3.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีทักษะในการให้คำปรึกษากฎหมายและการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ
- (2) มีทักษะในการร่างสัญญาพื้นฐาน และสัญญาทางธุรกิจ
- (3) มีทักษะในการเตรียมการ และจัดทำเอกสารทางคดี

3.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) กำหนดให้มีรายวิชา LA 3313 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ในหน่วยงานด้านกฎหมาย ให้รู้จริงปฏิบัติได้จริง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) การอภิปรายองค์ความรู้ที่ได้หลังจากการฝึกปฏิบัติ

3.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) โดยใช้แฟ้มสะสมงานของนักศึกษา
- (2) การประเมินผลจากแบบประเมินการปฏิบัติทางวิชาชีพ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยอาจารย์นิเทศและหน่วยงานด้านกฎหมายที่นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติ
- (3) การสอบประมวลความรู้จากการปฏิบัติในการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐานการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า		30																									
หมวดศึกษาทั่วไป (วิชาบังคับ)				23																									
ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				6																									
1	GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1/1-1/2-0)		○	○	○	●	●				○			●							○						
2	GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)		●	○	○		●					○	○		●				○	○	○		○				
3	GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)		○	○	○		●			○	○	●	●						○								
ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				6																									
4	GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)		●				●				●		●		○						●						
5	GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)		●		○		●				○	○	○		○				○	○							
6	GE 1142	เงินศึกษา	2(2/2-0-0)				○	●	●				○	●	●						○		●						
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				2																									
7	GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)				○		●				●	○	○						○		●		○				
ง. กลุ่มวิชาภาษา				9																									
8	GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)				○	○	●				○								○		●	●					
9	GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)		○	○	○		●				○							○	○			●					
10	GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)		○	○	○		●				○							○	○			●					

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)				7																									
ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																													
11	GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2/2-0-0)			●	○	○	●				○	○	○					●	○	○							
12	GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2/2-0-0)	●				●	●				●			○						●							
13	GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2/2-0-0)			○	○		●			●	●		●	○				○	○								
14	GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2/2-0-0)			○	○		●				○	○	○				○		○	○		○					
ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																													
15	GE 2102	เพศวิถีศึกษา	2(2/2-0-0)	●	●	○		●	●		●	●	●	●	●		○	●	●	○	●								
16	GE 2202	กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)	○	○	●		●			○	○	○	○	○		●	○	○	●		○		○					
17	GE 2142	อาเซียนศึกษา	2(2/2-0-0)	●		○		●				○	○	○	○		●				○								
18	GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2/2-0-0)			●		●						○	○						○								
19	GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2(2/2-0-0)				○		●				○	○	○				○	○									
20	GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)	●	○	○		●			●	●	●	●	●			○	○	○	○								
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																													
21	CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1(0-1/2-0)		○		●		●				○					○				●		●					
22	GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0-0)	●		●		●					○			○				○	○			○					
ง. กลุ่มวิชาภาษา																													
23	GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2/2-0-0)				○	●	●			○	○							○									

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ			ไม่น้อยกว่า	94																									
กลุ่มวิชาเอกบังคับ				78																									
24	EG 5363	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1	3(2/2-1/2-0)		○		○	○	○	○				○				○	○					●	●	●	○		
25	EG 5373	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2	3(2/2-1/2-0)		○		○	○	○	○				○				○	○					●	●	●	○		
26	LA 1012	กฎหมายลักษณะบุคคล	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
27	LA 1023	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3(3/3-0-0)	●	●	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
28	LA 1033	กฎหมายอาญาหลักทั่วไป	3(3/3-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	●		○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
29	LA 2013	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3(3/3-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
30	LA 2023	มูลหนี้ 1	3(3/3-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
31	LA 2033	ผลแห่งหนี้	3(3/3-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
32	LA 2142	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
33	LA 2052	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย	2(2/2-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
34	LA 2062	มูลหนี้ 2	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
35	LA 2172	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
36	LA 2093	กฎหมายอาญาภาคความผิด	3(3/3-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
37	LA 2102	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2(2/2-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
38	LA 3012	กฎหมายลักษณะครอบครัว	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
39	LA 3023	กฎหมายเกี่ยวกับองค์การทางธุรกิจ	3(3/3-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
40	LA 3034	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	4(4/4-0-0)	●	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
				1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3			
41	LA 3032	กฎหมายลักษณะพยาน	2(2/2-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
42	LA 2003	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3/3-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
43	LA 3082	กฎหมายลักษณะมรดก	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
44	LA 3093	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3/3-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
45	LA 3203	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3/3-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
46	LA 3112	นิติปรัชญา	2(2/2-0-0)	●	●	●	○		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
47	LA 4013	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง	3(3/3-0-0)	●	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
48	LA 4022	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
49	LA 4002	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
50	LA 3313	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	3(0-0-3/15)	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
51	LA 3542	หลักวิชาชีพและจริยธรรมนักกฎหมาย	2(2/2-0-0)	●	●	●	●				●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
52	LA 3143	การเจรจาต่อรองและการร่างสัญญา	3(3/3-0-0)	●	○	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
53	LA 3303	การว่าความและศาลจำลอง	3(3/3-0-0)	●	○	○	○		●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
กลุ่มวิชาเอกเลือก			16																													
54	CN 3112	ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 1	2(2/2-0-0)					●	○					○			○	○						●	○							
55	CN 3122	ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 2	2(2/2-0-0)					●	○					○	○		○	○						●	○							

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
				1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
56	LA 1001	กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1(1/1-0-0)	●	●	●	●		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
57	LA 1002	กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	2(2/2-0-0)	○	●	●	●		○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
58	LA 1011	กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและสตรี	1(1/1-0-0)			●	●		○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
59	LA 1022	นิติเวชศาสตร์	2(2/2-0-0)		○	○	●		○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
60	LA 1042	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2(2/2-0-0)	●	●	●	●		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
61	LA 3162	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2(2/2-0-0)	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
62	LA 3172	กฎหมายป้องกันการผูกขาด	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
63	LA 3182	สัมมนากฎหมายธุรกิจ	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
64	LA 3192	กฎหมายหลักทรัพย์	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
65	LA 3202	กฎหมายธนาคาร	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
66	LA 3102	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
67	LA 3222	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
68	LA 3242	กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
69	LA 3252	กฎหมายล้มละลาย	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
70	LA 3272	อาชญากรรมทางธุรกิจ	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
71	LA 3312	กฎหมายที่ดินและนโยบายการใช้ที่ดิน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
72	LA 3092	กฎหมายการเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงแรมและส่งเสริมการท่องเที่ยว	2(2/2-0-0)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
73	LA 3052	กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	●	○	●	○	○		●	●								
74	LA 3362	กฎหมายอุตสาหกรรม	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	●	○	○	○	○		●	●								
75	LA 3412	กฎหมายการลงทุน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	●	○	○	○	○		●	●								
76	LA 3452	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●								
77	LA 3462	ระบบกฎหมายและสถาบันทางกฎหมายของประเทศจีน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●								
78	LA 3472	กฎหมายการลงทุนในประเทศจีน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●								
79	LA 3482	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศจีน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●								
80	LA 3002	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 3	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○		●	●								
81	LA 4012	กฎหมายกับการพัฒนา	2(2/2-0-0)	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○		●	●				●				
82	LA 3062	กฎหมายแรงงาน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○		●	●								
83	LA 3072	กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	○	○	○		●	●								
84	LA 3132	กฎหมายภาษีอากร	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	○	●	●	○	○	●	○	○		●	●				●				
85	LA 3502	กฎหมายอาเซียน	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	●	○	○	●	○	●	○	○		●	●				○				
86	LA 3022	กฎหมายดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(2/2-0-0)	○	○	○	○		●	●	●	●	●	●	○	○	○	○		●	●			●	●				
87	LA 3532	การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	2(2/2-0-0)	●	○	○	●		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●								
88	LA 3552	กฎหมายเกี่ยวกับอาหารและยา	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○					

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
				1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
89	LA 3562	กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
90	LA 3572	กฎหมายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรและแพทย์ทางเลือก	2(2/2-0-0)	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
91	LA 3582	กฎหมายเกี่ยวกับการคลัง วินัยการคลังและการงบประมาณ	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
92	LA 3592	กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
93	LA 3602	กฎหมายศุลกากร	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
94	LA 3612	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจบันเทิง และสถานประกอบการ	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
95	LA 3622	กฎหมายความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
96	LA 3632	กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
97	LA 3642	กฎหมายผังเมืองและการควบคุมอาคาร	2(2/2-0-0)	○	○	●	●		●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
หมวดวิชาเลือกเสรี			ไม่น้อยกว่า	6																									
98	LA 1003	วัยใส่ใจสะอาด	3(3/3-0-0)	○	●	●	●	○		○		○	○	○	○		○	●	○	●	○	○	○	○					
ความรับผิดชอบหลัก ● รวม				19	16	23	31	10	88	66	8	48	55	21	4	22	12	6	3	11	72	75	8	13	6	1	3	3	3
ความรับผิดชอบรอง ○ รวม				50	70	60	62	9	8	7	62	29	16	73	68	62	81	69	33	45	1	11	38	32	17	5	0	0	0

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประกอบวิชาชีพทางกฎหมายแขนงต่าง ๆ และเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน	1. เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และการว่าความในศาล
2. ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้กฎหมายได้ถูกต้อง รู้จักใช้เหตุผล เข้าใจในตัวบทกฎหมาย ทั้งในด้านการตีความและเจตนารมณ์ของกฎหมาย	2. สามารถค้นหาและสรุปข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมายและปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และการโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล
3. ผลิตบัณฑิตด้านกฎหมายที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม	3. เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
4. บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้อย่างถูกต้อง	4. สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัวและเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(PLO)
และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2564 (TQF) 6 ด้าน

ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ หลักสูตร(PLO)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
PLO 1 เป็นบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทางด้านกฎหมายแขนงต่าง ๆ ทั้งภาค ทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน โดยเฉพาะ ด้านการให้คำแนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญา พื้นฐาน การจัดทำเอกสารทาง กฎหมาย และการว่าความในศาล																											
1.1 มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ						●	●		●										●	●	●				●	●	●
1.2 มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำ แนะนำกฎหมาย การเจรจาต่อรอง การร่างสัญญาพื้นฐาน การจัดทำ เอกสารทางกฎหมายและการว่าความ ในศาล						●	●		●										●	●	●				●	●	●

ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ หลักสูตร(PLO)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
PLO 2 สามารถค้นหาและสรุป ข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมาย และปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่าง ถูกต้อง สามารถตีความกฎหมายให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีทักษะ การคิดเชิงเหตุผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ และ การโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล																										
2.1 สามารถ ค้นหา และสรุป ข้อเท็จจริง เข้าใจในตัวบทกฎหมาย และปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่าง ถูกต้อง และสามารถตีความกฎหมาย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ กฎหมายได้	●					●	●		●	●	●								●	●	●	●				
2.2 มีทักษะการคิดเชิงเหตุผล การคิดแบบองค์รวม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และ การโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล							●				●			●	●	●										

ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ หลักสูตร(PLO)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
PLO 3 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลัก ความยุติธรรม หลักนิติธรรม และมี คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบ วิชาชีพ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง วิชาชีพ สังคม และ ดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง																										
3.1 เป็นบัณฑิตที่ยึดมั่นในหลักความ ยุติธรรม หลักนิติธรรม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพใน การประกอบวิชาชีพ และดำรงชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	●	●						●	●								●									
3.2 เป็นบัณฑิตที่มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และ สังคม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และ ตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นใน สังคม			●	●	●				●								●									

ความสัมพันธ์ของผลการเรียนรู้ หลักสูตร(PLO)	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						6. ทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
PLO 4 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัว และเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไข ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถ นำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณา การกับศาสตร์อื่นที่ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ได้																											
4.1 สามารถค้นคว้าและเชื่อมโยง ข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย ปรับตัว และเลือกเครื่องมือและวิธีการแก้ไข ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์							●	●	●	●	●				●		●					●			●		
4.2 สามารถนำองค์ความรู้ทาง กฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยง และบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่ทำให้ เกิดประโยชน์ ต่อสังคมและ ประเทศชาติได้				●	●		●	●			●		●										●				

ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	มีความรู้เข้าใจในหลักการใช้การตีความกฎหมายและหลักการพื้นฐานทางกฎหมายที่สำคัญต่อการศึกษา ตั๋วบทกฎหมาย เคารพกฎระเบียบในสังคม มีพื้นฐานการคิดที่เป็นระบบ มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนเพื่อการสื่อสาร เข้าใจถึงหลักคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานของการเป็นพลเมือง และปรัชญาแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง
2	มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายสารบัญญัติพื้นฐาน ค้นหาข้อมูลและสรุปข้อเท็จจริงได้ สามารถปรับใช้ตั๋วบทกฎหมายและตีความตั๋วบทกฎหมายได้อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์ และเห็นถึงความสัมพันธ์ของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายในระดับที่ดี และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมได้
3	มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายวิธีสบัญญัติพื้นฐาน รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางกฎหมายเพื่อการศึกษาและค้นคว้า สามารถสื่อสารทั้งการเขียน การพูด และการนำเสนอในทางกฎหมายได้ในระดับที่ดี รู้จักการสังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ ตั้งคำถาม และโต้แย้งได้อย่างมีเหตุมีผล รู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่าง
4	มีความรอบรู้ทางด้านกฎหมายพื้นฐาน และกฎหมายเฉพาะแขนงต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน ใฝ่รู้และสามารถนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้ รู้จักปรับตัวในสังคม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตสำนึกสาธารณะ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และปฏิบัติตนสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกัน คุณภาพภายใน การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีการพิจารณา ความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และมีการพิจารณาคุณภาพการวัดผลการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะนิติศาสตร์ตามลำดับ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลทุกปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของ การประกอบอาชีพของบัณฑิตทุกปีการศึกษา และนำผลการสำรวจที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอน และกระบวนการบริหารหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาใน การทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจใน บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- (3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษา และจะเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (4) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อม ของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา
- (6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น รายงานของนักศึกษา โครงการพิเศษของนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ฯลฯ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 10 การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา ดังนี้

ข้อ 40 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขอแจ้งจบที่สำนักทะเบียนและประมวลผลภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ 41 ผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

41.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาและได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามเงื่อนไขเฉพาะของแต่ละคณะวิชา สำหรับกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรสาขาวิชา แต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 อาจขอรับอนุปริญญาได้

41.2 มีความประพฤติดีสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น ๆ

41.3 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ 42 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล เมื่อเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

ข้อ 43 การให้ปริญญาเกียรตินิยม นักศึกษาที่ได้รับการเสนอให้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 41 และมีเงื่อนไขดังนี้

43.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้นักศึกษาที่

- (1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป
- (3) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U
- (4) ไม่เคยศึกษาซ้ำในรายวิชาใด

43.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ให้นักศึกษาที่

- (1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป
- (3) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U
- (4) ไม่เคยศึกษาในรายวิชาใด

ข้อ 44 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น นักศึกษาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง นักศึกษาที่ขอเทียบโอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีการเทียบโอนรายวิชา รวมทั้งนักศึกษาหลักสูตรปริญญาต่อเนื่องไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม

ข้อ 45 การอนุมัติปริญญา

45.1 คณบดีเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา

45.2 สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 46 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะ/สาขาวิชาเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตาม ข้อ 43 เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรตามเงื่อนไขต่อไปนี้

46.1 เหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งที่ได้แต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

46.2 เหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และจะต้อง ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดรองจากเหรียญทองในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

46.3 กรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับสองในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาให้ได้เหรียญเงิน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาทั้งวิจัยเฉพาะทางและวิจัยในชั้นเรียนเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา ทั้งวิจัยเฉพาะทางและวิจัยในชั้นเรียนเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขานิติศาสตร์

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ประจำเฉพาะหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ไม่เกิน 5 ปี และดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

คุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ 6 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.5 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

2. ด้านความรู้

2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐาน และกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับ ปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพกฎหมาย

2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผล และการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

5.3 มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมแก่กรณี มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน

5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

5.6 สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 มีทักษะในการให้คำปรึกษากฎหมายและการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ

6.2 มีทักษะในการร่างสัญญาพื้นฐาน และสัญญาทางธุรกิจ

6.3 มีทักษะในการเตรียมการ และจัดทำเอกสารทางคดี

ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีข้อมูลผลการเรียนรู้ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงจัดให้ผู้ใช้นิติบัณฑิตได้ประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามผลการเรียนรู้ข้างต้นในทุกปีการศึกษา ตลอดจนเก็บข้อมูลการดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับนั้นไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. นักศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพนักศึกษา ตั้งแต่ระบบการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่เป็นกลไกหลักในการดำเนินการ

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติและปรัชญาของหลักสูตร โดยเฉพาะการมีทักษะทางด้านภาษาไทย ทักษะการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงอย่างมีเหตุมีผล และการถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ของคณะนิติศาสตร์ทำหน้าที่ใน

การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการคัดเลือกนักศึกษาให้มีความโปร่งใส ชัดเจน สอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามนโยบายการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีเครื่องมือแนวคำถามสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา นอกจากนี้ คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ของคณะนิติศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางและกระบวนการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยพิจารณาจากข้อมูลของนักศึกษา อาทิ ผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของนักศึกษา ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการสอบเตรียมความพร้อมที่หลักสูตรจัดสอบ และนำมากำหนดกิจกรรมโครงการในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการสอนเสริมให้แก่นักศึกษา เป็นต้น

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาทั้งในแง่ของการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยมีคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะนิติศาสตร์เป็นกลไกหลักในการดำเนินการ มีรายละเอียดดังนี้

(1) การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดแนวทางและกระบวนการควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะนิติศาสตร์ได้จัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางและกลวิธีในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกรหัสเป็นประจำทุกปี เพื่อกำหนดภาระหน้าที่สำหรับดูแลนักศึกษาทั้งด้านการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการปรับตัวและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ตลอดจนแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา เพื่อดูแลให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมแก่นักศึกษา มีระบบการเก็บข้อมูลนักศึกษาโดยให้นักศึกษากรอกข้อมูลประวัตินักศึกษาตามแบบฟอร์มที่หลักสูตรและคณะ กำหนด มีระบบนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชา โดยนักศึกษาสามารถกำหนดเวลานัดพบอาจารย์ได้ นอกจากนี้ ยังจัดให้มี Office hour ของอาจารย์ประจำสำหรับบริการนักศึกษาที่ต้องการมาปรึกษา

(2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดแนวทางและกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษาของคณะนิติศาสตร์ได้วางแผนงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (การคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร ร่วมงานกับผู้อื่น) ทักษะชีวิตและการทำงาน (การปรับตัว ทักษะสังคม การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม) และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

3.3 การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ตระหนักถึงความสำคัญของผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ควรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง และมี อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง โดยมีการเก็บข้อมูลและรายงานผลการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา ให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทราบในแต่ละปีการศึกษาเพื่อนำไปสู่ การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการศึกษาในหลักสูตร ที่จะส่งผลให้นักศึกษามีอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จ การศึกษาที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้จัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครอบคลุมทั้งการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การศึกษาให้แก่ นักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการศึกษาใน หลักสูตร ที่จะส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตยังจัดให้มีระบบการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การจัดการ ข้อร้องเรียนให้แก่ นักศึกษา ตลอดจนมีการประเมินความพึงพอใจต่อช่องทางการรับข้อร้องเรียน และผล การจัดการข้อร้องเรียน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงระบบต่อไป

4. อาจารย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ได้กำหนดแนวทางและกระบวนการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ ครอบคลุมตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และเพิ่มความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยใช้ระบบและ กลไกของมหาวิทยาลัยโดยกองทรัพยากรบุคคล คณะและหลักสูตรผสมผสานกัน ดังนี้

4.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะให้ความสำคัญต่อการรับ คัดเลือก และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ โดยมีการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยกำหนดกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่มี ความเหมาะสมโปร่งใส ตั้งแต่การตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ และการสอบสอน เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ และความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่หลักสูตรต้องการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแต่งตั้งอาจารย์ประจำ ให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องผ่านการพิจารณา และได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการให้ความเห็นชอบตามลำดับ

4.2 การบริหาร และพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้กำหนดแนวทางการบริหาร และการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และแผนพัฒนาอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาที่เน้นการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษา การขอตำแหน่งทางวิชาการ การทำผลงานทางวิชาการ และการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้แก่อาจารย์ โดยจัดทำเป็นแผนการพัฒนารายบุคคล เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต ซึ่งสิ่งเหล่านี้สะท้อนได้จาก วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.3 การคงอยู่ และความพึงพอใจของอาจารย์

การตระหนักถึงความสำคัญของผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาที่ควรทำให้อาจารย์ โดยเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีอัตราการคงอยู่ในหลักสูตรที่ยั่งยืน และมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ดังนั้นจึงควรมีการเก็บข้อมูลอัตราการคงอยู่ตลอดจนการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครอบคลุมทั้งการรับและแต่งตั้งอาจารย์ การบริหารอาจารย์ และการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ การวางแผนจัดการศึกษาและการบริหารหลักสูตรที่จะส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ และความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จำเป็นจะต้องมีผู้บริหารรับผิดชอบควบคุมกำกับการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนั้นจึงกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการทั้งในด้านสาระรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเห็นถึงความสำคัญของการควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งนอกเหนือจากการปรับปรุงหลักสูตรในทุก 5 ปี ในแต่ละปีการศึกษา คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมีการประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรายวิชาที่จะเปิดในแต่ละปีการศึกษาล่วงหน้า โดยบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเอกเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ และเป็นรายวิชาที่สนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน ตลอดจนมีการปรับสาระของรายวิชาในหลักสูตรให้ มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันต่อเหตุการณ์และวิทยาการทางด้านกฎหมายที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้วางระบบผู้สอนแต่ละรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ทั้งอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน และเป็นอาจารย์ผู้มีความรู้ที่ทันสมัย มอบหมายให้สอนในรายวิชานั้น ๆ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง ประกอบกับพิจารณาจากผลประเมินการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และภาระการสอนในแต่ละปีการศึกษา

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จัดระบบกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ จัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 และจัดการเรียนการสอน โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่ต้องบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม อันถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตโดยคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการให้มีการประเมินผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาได้มีการวางแผนและกำหนดเกณฑ์และน้ำหนักการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ให้มีความสอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ตลอดจนดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ (มคอ.5 และ มคอ.6)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งการกำกับให้พัฒนาและวิเคราะห์ ตรวจสอบเครื่องมือประเมินที่ใช้ประเมินคุณภาพนักศึกษาตามแบบรายงานการทวนสอบ 01 และการพิจารณาผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามแบบรายงานการทวนสอบ 02 โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ข้างต้น ซึ่งแต่ละครั้งจะพิจารณาเพื่อให้ออกเสนอแนะและแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือประเมิน (ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย ตลอดจนการตัดเกรดเพื่อเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตอาจกำหนดกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยวิธีการอื่นตามความเหมาะสม

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้มีการกำกับให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา ตลอดจนกำกับให้มีการประเมินหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ทั้งนี้ ในการประเมินการจัดการเรียน

การสอน และการประเมินหลักสูตรแต่ละครั้ง คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จะมีข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือหลักสูตรต่อไป

5.4 ผลการดำเนินงานตามหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต มีระบบการดำเนินงานด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้ระบบการดำเนินการของสถาบันเป็นหลัก ซึ่งหลักสูตรและคณะเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้างต้น และกำหนดให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินงาน เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีรายละเอียดดังนี้

6.1 ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาสถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร/คณะ/ เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้ระบบและกลไกการดำเนินงานและจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นส่วนกลางของมหาวิทยาลัยซึ่งใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร เพื่อให้ทุกหลักสูตรได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประโยชน์สูงสุด โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดหา/จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามกลไกการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง ดังเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กลาง ห้องสมุดกลาง ห้องสมุดกฎหมาย หนังสือ/ตำรา/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย เน็ตเวิร์คไร้สาย Wifi สนามกีฬา สภาพพื้นที่ ภูมิทัศน์โดยรอบ ความปลอดภัยในรั้วมหาวิทยาลัย

ในระดับหลักสูตรและคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้กำหนดแนวทางด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยหลักสูตรและคณะได้เปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ การวางแผนและสำรวจความต้องการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การให้อาจารย์ได้เลือกซื้อหนังสือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนและการวิจัยของอาจารย์ เป็นต้น

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้เป็นส่วนกลางให้ทุกคณะวิชาได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วย

(1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนเพชรตัด (บางนา-ตราด) ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

-อาคารเรียนรวม (มฉก.1) ของมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ดำเนินการร่วมกันทุกคณะวิชา เป็นอาคาร 4 ชั้นเชื่อมติดต่อกัน พื้นที่ภายในอาคารเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา และบริการอื่น ๆ ประมาณ 17,000 ตารางเมตร ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการภาษา

-อาคารเรียนรวม (มฉก.2) ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วยห้องเรียนรวม

-อาคารโภชนาการ มีห้องบรรยาย จำนวน 6 ห้อง

-อาคารอำนวยการ มีห้องเรียนปรับอากาศจำนวน 12 ห้อง โดยมีห้องบรรจุ 60 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง และห้องบรรจุ 40 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง มีห้องให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 ห้อง

-อาคารหอประชุม เป็นสถานที่ดำเนินการร่วมกันทุกคณะวิชา พื้นที่ภายในอาคารเพื่อจัดกิจกรรม ทางการศึกษา และบริการอื่น ๆ ประมาณ 5,653 ตารางเมตร ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย หอประชุม จำนวน 1 ห้อง (ขนาด 1,114 ที่นั่ง) ห้องบรรยายรวม จำนวน 2 ห้อง

อุปกรณ์การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยได้จัดอุปกรณ์การเรียนการสอนทั่วไปประจำห้องบรรยาย ห้องบรรยายทุกห้องมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนประกอบด้วย ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องฉายทึบแสง จอภาพ กระดานดำ กระดานไวท์บอร์ด โฟโตคอปปี เครื่องถ่ายทอตัสสัญญาณภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการภาษา จำนวน 4 ห้อง โดยในแต่ละห้องมีอุปกรณ์สำหรับนักศึกษา ประกอบด้วย หูฟังพร้อมไมโครโฟน และชุดเล่นเทปพร้อมมอนิเตอร์ภาพ จำนวน 64 ชุด รวมอุปกรณ์ทั้งสิ้น 256 ชุด และอุปกรณ์สำหรับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละห้อง ประกอบด้วย หูฟัง ชุดควบคุม วิดีโอ เครื่องถ่ายทอตัสสัญญาณภาพ (Projector) และเครื่องฉายวิดีโอ

(2) ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีศูนย์บรรณสารสนเทศ รับผิดชอบดูแลห้องสมุดและศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource Center : SLRC) อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ สามารถค้นคว้า ยืม คืน สำรองหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ ให้บริการได้ โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศ ตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำได้ โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารสนเทศยังให้บริการห้องศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลภายนอกสื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ

ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (SLRC) เป็นงานที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัย ให้แสวงหาและเข้าถึงความรู้ในศาสตร์พื้นฐานทั่วไปด้วยตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสืบค้นในรูปแบบของ เสียง ภาพ และมัลติมีเดีย ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์เป็นสำคัญด้วยการเชื่อมต่อกับ เครือข่ายของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายภายนอก

นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดกฎหมาย ซึ่งศูนย์บรรณสารสนเทศ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล อยู่ที่ ชั้น 3 อาคารบรรณสาร มีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 10,847 เล่ม ประกอบด้วย

หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน 5,709 ชื่อเรื่อง	จำนวน 12,782 เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1,795 ชื่อเรื่อง	จำนวน 2,614 เล่ม
รวม	จำนวน 7,504 ชื่อเรื่อง	จำนวน 15,396 เล่ม

วารสาร

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	จำนวน 99 ชื่อเรื่อง	จำนวน 15 เล่ม
รวม	จำนวน 99 ชื่อเรื่อง	จำนวน 15 เล่ม

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 272 รายการ

(3) ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระบบการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (<http://online.hcu.ac.th>) ทำให้นักศึกษาสามารถติดตามและทบทวนบทเรียนได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารกันนอกห้องเรียนได้

(4) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คือหนังสือ สื่อสารสนเทศห้องปฏิบัติการภาษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ ในการทำงานจริงในวงการนิติศาสตร์ จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์การอ่านหนังสือวรรณคดี วรรณกรรม และการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วิดีทัศน์ วีซีดีสารคดี วีซีดีภาพยนตร์ วีซีดีเพลง ฯลฯ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้น ต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(4.1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถ ปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.2) มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน

(4.3) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องมีมากกว่าจำนวนคู่มือ

(4.4) มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

(4.5) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมออย่างมาทุก 5 ปี

(4.6) อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง

6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยได้จัดให้อาจารย์และนักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์และวางแผนการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่จะส่งผลให้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา [ถ้ามี]	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาค สนาม [ถ้ามี] ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม [ถ้ามี] ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 [ถ้ามี] อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ [ถ้ามี] ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน [ถ้ามี] ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5)

มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ซึ่งสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษามีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน ในทุกรายวิชา ผ่านการประเมินการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะนำเสนอผลการประเมินการสอนต่อผู้บริหารพิจารณาและร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กำหนดแผนการประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 4-5 ปี หรือครบรอบการผลิตบัณฑิตในแต่ละรุ่น

2.2 มีคณะกรรมการดำเนินการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย คณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารหลักสูตร

2.3 ดำเนินการศึกษา/วิเคราะห์ข้อมูล จากผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร บัณฑิต ผู้ปกครองนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต โดยกำหนดประเด็นการประเมินให้ครอบคลุมในเรื่อง

- หลักสูตร
- การจัดการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การบริหารจัดการหลักสูตร
- ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
- คุณภาพบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลการประเมินผลหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการวิชาการคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาการปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมทันทีที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ในรูปแบบของการวิจัยประเมินหลักสูตร โดยจะมีการสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหลักสูตร ซึ่งจะได้นำผลที่ได้มาพิจารณากำหนดแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหารหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา ร่วมวิพากษ์และให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมตามมาตรฐานวิชาการ ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

HUACHIEW CHALERPRAKIET UNIVERSITY

18/18 ถนนพรรัตน์ กม.ที่18 (บางนา-ตราด) อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540

18/18 Debaratana Road, k.m. 18 (Bangna-Trad) Bangplee District, Samutprakarn 10540, THAILAND

โทร. 0-2312-6300 โทรสาร 0-2312-6237 Tel. (662) 312-6300-73 Fax. (662) 312-6237

http://www.hcu.ac.th



คำสั่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ที่ 422 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมและทันสมัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์พิเศษประสิทธิ์ ไชวโกลกุล | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทร์รางศู | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ลาวัลย์ หอนพรัตน์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ภัทรวดี ยั่งยืน | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่พิจารณาดังนี้

1. ตรวจสอบ กลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้มีความถูกต้องด้านวิชาการ มีความทันสมัย เป็นเอกภาพและสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันตลอดหลักสูตร
2. พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 1 ปี

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุไรพรณ เจนวนิชยานนท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

วิทยาเขตยศเส

๑๒๑ ถนนอนันตนาถ เขตป้อมปราบฯ

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

โทร. ๐-๒๖๒๑-๓๐๓๐-๔ โทรสาร ๐-๒๖๒๑-๓๐๓๕

<http://www.hcu.ac.th>



เรียนผู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

๑๘/๑๘ ถนนบางนา-ตราด กิโลเมตรที่ ๑๘

อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๕๔๐

โทร. ๐-๒๓๑๒-๖๓๐๐ โทรสาร ๐-๒๓๑๒-๖๒๓๓

<http://www.hcu.ac.th>

ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2552 เห็นสมควรวางระเบียบ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ไว้ดังนี้

หมวด 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ต้องผ่อนผันข้อกำหนดตามระเบียบนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัย สั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาระดับและอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้

ข้อ 6 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 7 หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาในแต่ละรายวิชา การคิดหน่วยกิต

7.1 รายวิชาภาคทฤษฎีหรือบรรยาย ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.2 รายวิชาภาคปฏิบัติในห้องทดลองที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 8 หลักสูตรการศึกษา

8.1 หลักสูตรปริญญาตรีเทียบเท่า 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

8.3 หลักสูตรปริญญาตรีเทียบเท่า 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

8.4 หลักสูตรปริญญาตรี เทียบเท่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เทียบเท่า 4 ปี ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เทียบเท่า 5 ปี ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

9.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี เทียบเท่า 6 ปี ต้องใช้เวลาศึกษาตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 20 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หมวด 3 การเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 10 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

10.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(1) สำหรับหลักสูตรปกติ 4 - 6 ปี เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือมีความรู้เทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(2) หลักสูตรปริญญาตรี "ต่อเนื่อง" จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

10.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

10.3 มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย

10.4 ไม่เป็นคนวิกลจริต

10.5 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ

10.6 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ข้อ 11 การสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกหรือคัดเลือก ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 12 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง พร้อมชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมและค่าประกันของเสียหาย โดยนำหลักฐานต่าง ๆ ไปรายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

12.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา แต่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ตามวันที่กำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักทะเบียนและประมวลผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษากายใน 7 วัน นับจากวันที่กำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด 4

สถานภาพนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 14 นักศึกษาต้องมาลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าลงทะเบียนช้ากว่ากำหนดตามอัตราที่วางไว้

ข้อ 15 สถานภาพนักศึกษา

การจำแนกสถานภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค

15.1 นักศึกษาสภาพปกติ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.75 ขึ้นไป

15.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

15.3 ฐานะชั้นปีของนักศึกษาให้เทียบจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

ข้อ 16 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

16.1 นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

16.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ ภาคละไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนไม่เกิน 6 หน่วยกิต

16.3 ในกรณีที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนมากกว่าที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

16.4 นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือมีเหตุสุดวิสัยประสงค์จะลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดไว้จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 17 ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยอาจประกาศปิดรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งก็ได้ การประกาศปิดรายวิชาจะกระทำเมื่อสิ้นสุด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อสิ้นสุดสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

ข้อ 18 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนด จะไม่มีสิทธิ์เข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 19 หากนักศึกษาไม่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนตามที่กำหนด ต้องทำคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีภายใน 4 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมสถานภาพ

ข้อ 20 หากนักศึกษามีได้ดำเนินการดังกล่าว หรือไม่ได้รักษาสถานภาพ ด้วยเหตุสุดวิสัยใด ๆ ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เป็นกรณีพิเศษ จึงจะลงทะเบียนเรียนได้

ข้อ 21 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไปแล้ว หากมีความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจขอลาพักการศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องต่อคณบดี ในช่วงก่อนสอบปลายภาค มหาวิทยาลัยจะไม่บันทึกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในใบแสดงผลการศึกษาและไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมสถานภาพ

ข้อ 22 การขอเพิ่ม ถอนรายวิชาและเปลี่ยนกลุ่ม

22.1 นักศึกษาขอเพิ่ม ถอนรายวิชาหรือเปลี่ยนกลุ่มได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครั้งแรก ไม่อนุญาตให้เพิ่ม ถอนรายวิชาหรือเปลี่ยนกลุ่ม ยกเว้นนักศึกษาที่เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต กรณีสอบเข้าใหม่ และการเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ 2

22.2 รายวิชาที่ขอลาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน จะไม่มีการบันทึกรายวิชาไว้ในใบแสดงผลการศึกษา โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นคืนครั้งหนึ่ง

22.3 รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง 2 สัปดาห์แรก แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 2 สัปดาห์ของภาคฤดูร้อนจะไม่มีกรบันทึกรายวิชานั้นในใบแสดงผลการศึกษา และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น

22.4 รายวิชาที่ขอถอนภายหลัง 4 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนจะมีการบันทึกสัญลักษณ์ W ไว้ใน ใบแสดงผลการศึกษา ในกรณีนี้มหาวิทยาลัยจะไม่คืนค่าหน่วยกิตสำหรับรายวิชานั้น

22.5 ภายหลังจากขอเพิ่ม หรือถอนรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามข้อ 16

ข้อ 23 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเพิ่มเติมหรือลงทะเบียนซ้ำได้ เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมเพิ่มขึ้น ทั้งนี้รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องเป็นรายวิชาที่สอบได้ระดับคะแนน C D+ หรือ D เท่านั้น

หมวด 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 24 การวัดผลการศึกษา

24.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนและได้รับใบเสร็จรับเงินลงทะเบียนเรียนแล้วเท่านั้น

24.2 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและ/หรือฝึกงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง และได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะที่อำนาจการสอนรายวิชานั้น

24.3 ให้มีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ในระหว่างภาคการศึกษาอาจมีการวัดผลด้วยก็ได้ ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในกรณีนี้นักศึกษาขาดสอบอันเกิดจากเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง อาจผ่อนผันให้เข้าสอบในรายวิชาที่ขาดสอบนั้น โดยการจัดสอบเป็นกรณีพิเศษ และได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ 25 การประเมินผลการศึกษา

25.1 การประเมินผลการศึกษา ใช้ระบบระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grade) ซึ่งมีแต้มประจำระดับคะแนน (Grade Point) ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	แต้มประจำระดับ คะแนน	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Rather Poor)
D	1.0	อ่อน (Poor)
F	0	ตก (Failed)

25.2 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

25.3 นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดังแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไป ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

25.4 ระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ใช้สำหรับกรณีต่อไปนี้

- (1) รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นระดับคะแนน
- (2) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ "I" เป็นระดับคะแนน

25.5 การให้ F นอกเหนือจากข้อ 25.4 จะใช้ได้สำหรับกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาทุจริตในการสอบ
- (2) นักศึกษามีเวลาเรียนภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และ/หรือฝึกงานไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลา

เรียนในรายวิชานั้น

- (3) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ "I" เป็นระดับคะแนน F เพราะนักศึกษาไม่ทำการสอบหรือ

ไม่ทำงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้

25.6 สัญลักษณ์ "I" ใช้สำหรับกรณีต่อไปนี้

(1) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง การให้สัญลักษณ์ I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีคณะที่อำนวยความสะดวกสอนรายวิชานั้น

(2) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ยังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีคณะที่อำนวยความสะดวกสอนรายวิชานั้น ๆ

(3) นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้สมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U

25.7 สัญลักษณ์ S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาทั้งที่ไม่มีหน่วยกิต หรือกำหนดหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษาที่ไม่เป็นระดับคะแนน

25.8 สัญลักษณ์ V ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หากเวลาเรียนไม่ครบตามกำหนดให้เปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ทั้งนี้ นักศึกษาอาจเข้ารับการวัดและประเมินผลหรือไม่ก็ได้

25.9 สัญลักษณ์ P ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่มีการวัดและประเมินผลในภาคการศึกษานั้น

สัญลักษณ์ P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษา ภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ P ให้เป็นระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U

25.10 สัญลักษณ์ W ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาขอถอนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อ 26 การคำนวณแต้มเฉลี่ย (Grade Point Average) กระทำได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ดังนี้

26.1 แต้มเฉลี่ยรายภาค (Semester Grade Point Average) คำนวณจากผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตรวมที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนั้น การหารให้สิ้นสุดที่ทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยปัดเศษทิ้งไปในทุกกรณี

26.2 แต้มเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยหน่วยกิตรวมที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด การหารให้สิ้นสุดที่ทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยปัดเศษทิ้งไปในทุกกรณี รายวิชาใดที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นำผลการศึกษาครั้งล่าสุดมาใช้คำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม

หมวด 6

การศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้ายรอบ และการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น

ข้อ 27 การศึกษาข้ามสถาบัน

27.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยนี้อาจศึกษาข้ามสถาบันได้ โดยต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

27.2 นักศึกษาที่จะศึกษาข้ามสถาบัน ต้องเป็นนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ซึ่งมหาวิทยาลัยไม่สามารถเปิดสอนในรายวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะลงทะเบียนเรียนหรือมีเหตุจำเป็นอื่น ๆ ที่ต้องลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี

27.3 การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดีคณะที่อำนวยการสอนรายวิชานั้น ทั้งนี้โดยถือเกณฑ์เนื้อหารายละเอียดของรายวิชา ระยะเวลาการศึกษาและระบบการประเมินผลเป็นหลัก

27.4 ผลการศึกษาที่ได้รับต้องปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา จากสถาบันที่ให้การศึกษานี้ในรายวิชานั้นๆ

27.5 นักศึกษาจากสถาบันการศึกษานอกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองสามารถขอเข้าศึกษาเฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้ถือเกณฑ์ปฏิบัติดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 28 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะหรือนอกคณะ

28.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอย้าย และเงื่อนไขของการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

- (1) ได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ
- (2) ต้องมีแต้มเฉลี่ยสะสม และเงื่อนไขอื่นตามที่สาขาวิชา และคณะที่ขอย้ายเข้ากำหนด
- (3) ต้องได้รับอนุมัติจากสาขาวิชาและคณะเดิม และสาขาวิชาและคณะที่ขอย้ายเข้า
- (4) ต้องมีเวลาศึกษาในหลักสูตรของสาขาวิชาใหม่ ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(5) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อขอย้าย หลักสูตรสาขาวิชาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล โดยดำเนินการให้สิ้นสุดภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

(6) สาขาวิชาและคณะมีสิทธิ์พิจารณารับนักศึกษาที่ขอย้ายเข้าได้ เฉพาะกรณีที่จำนวนนักศึกษายังไม่ครบตามที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

28.2 การเทียบโอนรายวิชาให้ใช้เกณฑ์และข้อปฏิบัติดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้าศึกษา
- (2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่ต่ำกว่า

สามในสี่ของรายวิชาเดิมที่ขอเทียบโอน

ข้อ 29 การย้ายรอบ นักศึกษาจะขอย้ายรอบการศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษา ในหลักสูตรที่จัดการศึกษา ทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

29.1 ลงทะเบียนมาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ

29.2 การขอย้ายรอบจะกระทำได้เพียงครั้งเดียว โดยยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล

ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

29.3 การย้ายรอบจะต้องดำเนินการให้สิ้นสุดภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ

29.4 สาขาวิชาและคณะมีสิทธิ์พิจารณารับนักศึกษาที่ขอย้ายรอบได้ เฉพาะกรณีที่จำนวน

นักศึกษายังไม่ครบตามที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 30 การเทียบโอนรายวิชา กรณีนักศึกษาเดิมสอบคัดเลือกเข้าใหม่ และการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

30.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต กรณีนักศึกษาเดิมสอบคัดเลือกเข้าใหม่ และขอโอนย้ายจากสถาบันอื่น

(1) เคยเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และสอบคัดเลือกเข้าศึกษาใหม่

(2) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น หรือเทียบเท่าที่สำนักงาน ก.พ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

- (3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน หมวด 3 ข้อ 10

30.2 การเทียบโอนรายวิชาให้ใช้เกณฑ์ และข้อปฏิบัติดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง
- (2) เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ
- (3) เป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ จนถึงวันที่ยื่นคำขอเทียบโอน หากจะขอเทียบโอนรายวิชาที่ศึกษามาเกิน 10 ปี ต้องยื่นคำร้องเพื่อขอสอบเทียบความรู้ได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (4) เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกน หรือวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรีที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grade) ไม่ต่ำกว่า C หรือแต่มีระดับคะแนน (Grade Point) 2.00 หรือเทียบเท่า

30.3 นักศึกษาจะได้รับการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาที่เข้าศึกษารวมไม่น้อยกว่าร้อยละยี่สิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร และต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินสองเท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในส่วนของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

30.4 รายวิชาที่เทียบและโอนหน่วยกิตจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา เฉพาะชื่อและรหัสรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ระดับคะแนนตัวอักษรที่รับโอน และชื่อสถาบันอุดมศึกษาเดิม แยกไว้ส่วนหนึ่งต่างหาก ถ้าเป็นการเทียบโอนต่างสถาบันไม่นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสม แต่ถ้าเป็นการเทียบโอนภายในสถาบันเดียวกันให้นำมาคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมด้วย

30.5 การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันให้กระทำได้ เมื่อหลักสูตรสาขาวิชานั้นมีจำนวนนักศึกษาไม่ครบตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

30.6 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเพื่อขอเทียบรายวิชา และโอนหน่วยกิตที่สำนักทะเบียนและประมวลผล โดยดำเนินการให้สิ้นสุดภายใน 2 สัปดาห์ของการลงทะเบียนเรียนครั้งแรก

หมวด 7

การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ 2

ข้อ 31 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น หรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ โดยต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 10 และตามคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละหลักสูตร

ข้อ 32 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 เดือน ก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะเข้าศึกษา พร้อมทั้งหลักฐานใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรเดิม

ข้อ 33 มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับเข้า โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี

ข้อ 34 การเทียบโอนรายวิชา

34.1 ได้รับการยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ หลักสูตรปริญญาตรีที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สองยังขาดความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้ โดยให้นับหน่วยกิตแยกต่างหาก ไม่ถือเป็นหน่วยกิตสะสม

34.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก วิชาแกนหรือวิชาชีพ จะเทียบโอนได้ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ จนถึงวันที่ยื่นคำขอเทียบโอน หากจะขอเทียบโอนรายวิชาที่ศึกษามาเกิน 10 ปี ต้องยื่นคำร้องเพื่อขอสอบเทียบความรู้ได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

34.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีจะเทียบโอนได้ต้องเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกิน 10 ปี นับตั้งแต่วันลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ๆ จนถึงวันที่ยื่นคำขอเทียบโอน และสามารถเทียบโอนได้กับรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเท่านั้น ทั้งนี้ หากจะขอเทียบโอนรายวิชาที่ศึกษามาเกิน 10 ปี ต้องยื่นคำร้องเพื่อขอสอบเทียบความรู้ได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

34.4 ต้องลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่าร้อยละยี่สิบห้าของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

34.5 รายวิชาใดที่ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิมจะได้รับการพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อใช้ในแผนกำหนดการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ รายวิชาที่โอนไม่ได้ให้ตัดออก

34.6 รายวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตสะสมได้ จะต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

34.7 การพิจารณารายวิชาที่เคยศึกษามาแล้ว ในปริญญาเดิมและการเทียบโอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา และคณะกรรมการบริหารวิชาการตามลำดับ และได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี

34.8 กรณีที่คณะกรรมการวิชาการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอศึกษาปริญญาที่สอง ยังขาดความรู้เบื้องต้นบางวิชา ก็อาจกำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติมวิชาเหล่านั้นได้

34.9 การแสดงผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา และการคำนวณแต้มเฉลี่ยสะสมให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ เช่นเดียวกับข้อ 30.4 นักศึกษาที่เข้าศึกษาปริญญาที่สอง และมีการเทียบโอนรายวิชา จะไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

หมวด 8

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ 35 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

35.1 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียน

- (1) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ใน หมวด 3 ข้อ 10
- (2) ผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (3) ต้องมีประสบการณ์ จากการทำงานและประสบการณ์ชีวิตมีนัยสำคัญ หรือผ่านการรับรองการฝึกอบรมจากหน่วยงานโดยผ่านการประเมินจากสถาบันอุดมศึกษา

35.2 การเทียบโอนรายวิชาให้ใช้เกณฑ์ และข้อปฏิบัติดังนี้

(1) การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

(2) การประเมินผลการเทียบโอนจะทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือการทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน การประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ และการเสนอแฟ้มสะสมงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน จำนวน 3 คน ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

(3) ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรและไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

35.3 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

(1) หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)

(2) หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่มาตรฐาน (non-standardized tests) ให้บันทึก "CE" (credits from exam)

(3) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-college sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)

(4) หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)

35.4 นักศึกษาจะได้รับการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

35.5 ระยะเวลาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ และแจ้งผลการประเมินให้ผู้ขอเทียบโอนทราบ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาถัดไป

หมวด 9

การขาดการศึกษา การลาพักการศึกษา การถูกสั่งให้พักการศึกษา และการพ้นสภาพ

ข้อ 36 การขาดการศึกษา

36.1 นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ถึงร้อยละ 80 ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 24.2 โดยมิได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่อำนวยการสอนรายวิชานั้นให้ถือว่าขาดการศึกษา

36.2 รายวิชาที่นักศึกษาขาดการศึกษา ให้ได้ระดับคะแนน F

ข้อ 37 การลาพักการศึกษา

37.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่คณบดีเห็นชอบ
- (3) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์

จากโรงพยาบาลของรัฐ หรือโรงพยาบาลของเอกชน

(4) มีเหตุจำเป็นและสำคัญยิ่ง อันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษา

37.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้ ต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

37.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา และต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการศึกษา

37.4 ให้คณบดีอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักต่อไปอีกให้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

37.5 ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ 9 ยกเว้นกรณีนี้ที่ขอลาพักตามข้อ 37.1 (1)

ข้อ 38 การถูกสั่งให้พักการศึกษา นักศึกษาอาจถูกสั่งให้พักการศึกษาในกรณีที่ประพฤติทุจริตในการสอบหรือประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ 39 การพ้นสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

39.1 ขาดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ตามข้อ 10

39.2 นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ 1

39.3 นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 สองภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาปีที่ 1

39.4 นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตาม ข้อ 9

39.5 นักศึกษาไม่มาลงทะเบียนเรียน หรือไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษาภายในเวลาที่กำหนด ในกรณีนี้ภายใต้เหตุผลวิสัย หรือความจำเป็นอย่างยิ่งนักศึกษาอาจขอคืนสภาพได้โดยทำคำร้องเพื่อขออนุมัติต่ออธิการบดี

39.6 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

39.7 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุกระทำผิดวินัยร้ายแรง

39.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยเหตุกระทำทุจริตในการสอบ

39.9 นักศึกษาต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก และได้รับโทษจำคุกจริง เว้นแต่ความผิด

ที่กระทำโดยประมาท

39.10 ลาออก

39.11 ตาย

หมวด 10

การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา

ข้อ 40 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้อง ขอแจ้งจบที่สำนักทะเบียนและประมวลผลภายใน ระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ 41 ผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญา ต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

41.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา และได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 หรือเป็นไปตามเงื่อนไขเฉพาะของแต่ละคณะวิชา สำหรับกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรสาขาวิชา แต่ได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 อาจขอรับอนุปริญญาได้

41.2 มีความประพฤติดีตรงกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น ๆ

41.3 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ 42 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล เมื่อเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

ข้อ 43 การให้ปริญญาเกียรตินิยม นักศึกษาที่ได้รับการเสนอให้รับปริญญาเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 41 และมีเงื่อนไขดังนี้

43.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ให้นักศึกษาที่

- (1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป
- (3) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U
- (4) ไม่เคยศึกษาซ้ำในรายวิชาใด

43.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ให้นักศึกษาที่

- (1) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป
- (3) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F หรือสัญลักษณ์ U
- (4) ไม่เคยศึกษาซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 44 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจากสถาบันอื่น นักศึกษาที่ขอศึกษาปริญญาที่สอง นักศึกษาที่ขอเทียบโอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และมีการเทียบโอนรายวิชา รวมทั้งนักศึกษาหลักสูตรปริญญาต่อเนื่องไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม

ข้อ 45 การอนุมัติปริญญา

45.1 คณบดีเป็นผู้เสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา

45.2 สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 46 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะ/สาขาวิชาเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อ 43 เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรตามเงื่อนไขต่อไปนี้

46.1 เหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

46.2 เหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดรองจากเหรียญทองในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

46.3 กรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาให้ได้เหรียญเงิน

ประกาศ ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร. เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

กับ มคอ.1 สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

ข้อมูลเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561					
มคอ.1 กำหนด ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต			หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต		
หมวดวิชา		หน่วยกิต	หมวดวิชา		หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94
2.1 วิชาแกน/วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	66	2.1 วิชาแกน/วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	78
- กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย		9	LA 1023 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย		3
			LA 3112 นิติปรัชญา		2
			LA 3542 หลักวิชาชีพและจริยธรรมนักกฎหมาย		2
			LA 4002 ประวัติศาสตร์กฎหมาย		2
- กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง		15	LA 1012 กฎหมายลักษณะบุคคล		2
			LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์		3
			LA 2023 มุทหนี่ 1		3
			LA 2062 มุทหนี่ 2		3
			LA 2033 ผลแห่งหนี่		3
			LA 3012 กฎหมายลักษณะครอบครัว		2
			LA 3082 กฎหมายลักษณะมรดก		2
- กลุ่มวิชากฎหมายอาญา		6	LA 1033 กฎหมายอาญาหลักทั่วไป		3
			LA 2093 กฎหมายอาญาภาคความผิด		3
- กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		8	LA 2003 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง		3
			LA 2102 หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน		2
			LA 3203 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง		3
- กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ		6	LA 3023 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ		3
			LA 2142 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์ และธุรกิจ 1		2
			LA 2172 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์ และธุรกิจ 2		2
- กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ		8	LA 2052 กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย		2
			LA 3032 กฎหมายลักษณะพยาน		2
			LA 3093 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		3
			LA 3034 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง		4

**ข้อมูลเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561**

มคอ.1 กำหนด ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต		หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
		LA 3242 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	2
		LA 3502 กฎหมายอาเซียน	2
- กลุ่มวิชากฎหมายมหาชนและกฎหมายอาญา		LA 1001 กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1
		LA 1022 นิติเวชศาสตร์	2
		LA 1042 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2
		LA 3062 กฎหมายแรงงาน	2
		LA 3532 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	2
		LA 3582 กฎหมายการคลัง วินัยการคลัง และการงบประมาณ	2
		LA 3592 กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ	2
		LA 3622 กฎหมายความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	2
		LA 3632 กฎหมายการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ	2
		LA 3642 กฎหมายผังเมืองและการควบคุมอาคาร	2
- กลุ่มวิชากฎหมายสังคม สุขภาพและสิ่งแวดล้อม		LA 1002 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	2
		LA 1011 กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและสตรี	1
		LA 3102 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	2
		LA 3022 กฎหมายดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2
		LA 4012 กฎหมายกับการพัฒนา	2
		LA 3552 กฎหมายเกี่ยวกับอาหารและยา	2
		LA 3562 กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	2
		LA 3572 กฎหมายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรและแพทย์ทางเลือก	2
		LA 3052 กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2
		LA 3312 กฎหมายที่ดินและนโยบายการใช้ที่ดิน	2
- กลุ่มวิชากฎหมายเงินและภาษาจีนสำหรับนักกฎหมาย		LA 3452 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน	2

ข้อมูลเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561			
มคอ.1 กำหนด ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต		หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
		LA 3462 ระบบกฎหมายและสถาบันทาง กฎหมายของประเทศจีน	2
		LA 3472 กฎหมายการลงทุนในประเทศจีน	2
		LA 3482 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ในประเทศจีน	2
		CN 3112 ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 1	2
		CN 3122 ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 2	2
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6

ตารางที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2558	เกณฑ์มาตรฐาน (มคอ.1)	หน่วยกิต	
			โครงสร้างเดิม (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	โครงสร้างใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. 2564)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30	30
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			23	23
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			6	6
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์			6	6
- กลุ่มวิชาภาษา			2	2
วิชาเลือก			9	9
			7	7
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	84 หน่วยกิต	94	94
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ			78	78
- กลุ่มวิชาเอกเลือก			16	16
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6	6
รวม ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) กับ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต		
1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
1.1 วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต			1.1 วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต		
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1/1-1/2-0)	GE 1172	เหมือนเดิม	2(1/1-1/2-0)
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)	GE 1082	ปรับคำอธิบายรายวิชา	2(2/2-0-0)
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)	GE 1092	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)	GE 1102	ปรับคำอธิบายรายวิชา	2(2/2-0-0)
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)	GE 1112	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
GE 1142	จีนศึกษา	2(2/2-0-0)	GE 1142	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)	GE 1122	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
	กลุ่มวิชาภาษา	9		กลุ่มวิชาภาษา	9
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)	GE 1043	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)	GE 1053	เหมือนเดิม	3(2/2-1/2-0)
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)	GE 1063	เหมือนเดิม	3(2/2-1/2-0)
1.2 วิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก วิชาเลือกกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้ 7 หน่วยกิต			1.2 วิชาเลือก เหมือนเดิม 7 หน่วยกิต		
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2/2-0-0)	GE 2182	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2/2-0-0)	GE 2192	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2/2-0-0)	GE 2292	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2/2-0-0)	GE 2242	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
			GE 2102	วิชาใหม่ เพศวิถีศึกษา	2(2/2-0-0)

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			GE 2202	กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)
GE 2142	อาเซียนศึกษา	2(2/2-0-0)	GE 2142	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2/2-0-0)	GE 2152	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2(2/2-0-0)	GE 2162	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)	GE 2212	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
CS 1001	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน	1(0-1/2-0)	CS 1001	เหมือนเดิม	1(0-1/2-0)
GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0-0)	GE 2232	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
	กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มวิชาภาษา	
GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2/2-0-0)	GE 2122	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต		
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 78 หน่วยกิต			2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 78 หน่วยกิต		
EG 5363	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1	3(2/2-1/2-0)	EG 5363	เหมือนเดิม	3(2/2-1/2-0)
EG 5373	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2	3(2/2-1/2-0)	EG 5373	เหมือนเดิม	3(2/2-1/2-0)
LA 1012	กฎหมายลักษณะบุคคล	2(2/2-0-0)	LA 1012	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 1023	หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย	3(3/3-0-0)	LA 1023	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 1033	กฎหมายอาญาหลักทั่วไป	3(3/3-0-0)	LA 1033	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 2013	กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน	3(3/3-0-0)	LA 2013	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 2023	มูลหนี้ 1	3(3/3-0-0)	LA 2023	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 2033	ผลแห่งหนี้	3(3/3-0-0)	LA 2033	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 2142	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1	2(2/2-0-0)	LA 2142	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 2052	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย	2(2/2-0-0)	LA 2052	ปรับคำอธิบายรายวิชา	2(2/2-0-0)
LA 2062	มูลหนี้ 2	2(2/2-0-0)	LA 2062	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 2172	กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2	2(2/2-0-0)	LA 2172	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 2093	กฎหมายอาญาภาคความผิด	3(3/3-0-0)	LA 2093	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LA 2102	หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2(2/2-0-0)	LA 2102	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3012	กฎหมายลักษณะครอบครัว	2(2/2-0-0)	LA 3012	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3023	กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ	3(3/3-0-0)	LA 3023	ปรับคำอธิบายรายวิชา	3(3/3-0-0)
LA 3034	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	4(4/4-0-0)	LA 3034	เหมือนเดิม	4(4/4-0-0)
LA 3032	กฎหมายลักษณะพยาน	2(2/2-0-0)	LA 3032	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 2003	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3/3-0-0)	LA 2003	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 3082	กฎหมายลักษณะมรดก	2(2/2-0-0)	LA 3082	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3093	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3/3-0-0)	LA 3093	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 3203	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3/3-0-0)	LA 3203	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 3112	นิติปรัชญา	2(2/2-0-0)	LA 3112	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 4013	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง	3(3/3-0-0)	LA 4013	เหมือนเดิม	3(3/3-0-0)
LA 4022	กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล	2(2/2-0-0)	LA 4022	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 4002	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2/2-0-0)	LA 4002	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3313	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย	3(0-0-3/15)	LA 3313	เหมือนเดิม	3(0-0-3/15)
LA 3123	การให้คำแนะนำกฎหมายและ การเจรจาต่อรอง	3(2/2-1/2-0)	LA 3123	ตัดออก	3(2/2-1/2-0)
LA 3542	หลักวิชาชีพและจริยธรรม นักกฎหมาย	2(2/2-0-0)	LA 3542	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 4033	การร่างสัญญาและการว่าความ	3(2/2-1/2-0)	LA 4033	ตัดออก	3(2/2-1/2-0)
				<u>วิชาใหม่</u>	
			LA 3143	การเจรจาต่อรองและการร่างสัญญา	3(3/3-0-0)
				<u>วิชาใหม่</u>	
			LA 3303	การว่าความและศาลจำลอง	3(3/3-0-0)
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก			2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		
		16 หน่วยกิต			16 หน่วยกิต
CN 3763	ภาษาจีนสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 1	3(2/2-1/2-0)	CN 3763	ตัดออก	3(2/2-1/2-0)
CN 3773	ภาษาจีนสำหรับวิชาชีพนิติศาสตร์ 2	3(2/2-1/2-0)	CN 3773	ตัดออก	3(2/2-1/2-0)

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
			CN 3112	วิชาใหม่ ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 1	2(2/2-0-0)
			CN 3122	วิชาใหม่ ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักกฎหมาย 2	2(2/2-0-0)
LA 1001	กฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	1(1/1-0-0)	LA 1001	เหมือนเดิม	1(1/1-0-0)
LA 1002	กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	2(2/2-0-0)	LA 1002	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 1011	กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและสตรี	1(1/1-0-0)	LA 1011	เหมือนเดิม	1(1/1-0-0)
LA 1022	นิติเวชศาสตร์	2(2/2-0-0)	LA 1022	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 1042	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2(2/2-0-0)	LA 1042	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3162	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2(2/2-0-0)	LA 3162	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3172	กฎหมายป้องกันการผูกขาด	2(2/2-0-0)	LA 3172	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3182	สัมมนากฎหมายธุรกิจ	2(2/2-0-0)	LA 3182	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3192	กฎหมายหลักทรัพย์	2(2/2-0-0)	LA 3192	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3202	กฎหมายธนาคาร	2(2/2-0-0)	LA 3202	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3102	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	2(2/2-0-0)	LA 3102	ปรับคำอธิบายรายวิชา	2(2/2-0-0)
LA 3222	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	2(2/2-0-0)	LA 3222	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3242	กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	2(2/2-0-0)	LA 3242	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3252	กฎหมายล้มละลาย	2(2/2-0-0)	LA 3252	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3272	อาชญากรรมทางธุรกิจ	2(2/2-0-0)	LA 3272	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3312	กฎหมายที่ดินและนโยบายการใช้ที่ดิน	2(2/2-0-0)	LA 3312	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3332	กฎหมายการท่องเที่ยว	2(2/2-0-0)	LA 3092	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโรงแรมและส่งเสริมการท่องเที่ยว ปรับ รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา	2(2/2-0-0)
LA 3052	กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0-0)	LA 3052	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3362	กฎหมายอุตสาหกรรม	2(2/2-0-0)	LA 3362	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3412	กฎหมายการลงทุน	2(2/2-0-0)	LA 3412	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3452	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน	2(2/2-0-0)	LA 3452	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)

หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LA 3462	ระบบกฎหมายและสถาบัน ทางกฎหมายของประเทศไทย	2(2/2-0-0)	LA 3462	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3472	กฎหมายการลงทุนในประเทศไทย	2(2/2-0-0)	LA 3472	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3482	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในประเทศไทย	2(2/2-0-0)	LA 3482	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3002	กฎหมายว่าด้วยสัญญา ทางพาณิชย์และธุรกิจ 3	2(2/2-0-0)	LA 3002	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 4012	กฎหมายกับการพัฒนา	2(2/2-0-0)	LA 4012	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3062	กฎหมายแรงงาน	2(2/2-0-0)	LA 3062	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3072	กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ	2(2/2-0-0)	LA 3072	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3132	กฎหมายภาษีอากร	2(2/2-0-0)	LA 3132	ปรับคำอธิบายรายวิชา	2(2/2-0-0)
LA 3502	กฎหมายอาเซียน	2(2/2-0-0)	LA 3502	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
LA 3522	กฎหมายเทคโนโลยีและสารสนเทศ	2(2/2-0-0)	LA 3022	กฎหมายดิจิทัลและเทคโนโลยี สารสนเทศ <u>ปรับ</u> รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชา	2(2/2-0-0)
LA 3532	การร่างกฎหมายและกระบวนการ นิติบัญญัติ	2(2/2-0-0)	LA 3532	เหมือนเดิม	2(2/2-0-0)
			LA 3552	<u>วิชาใหม่</u> กฎหมายเกี่ยวกับอาหารและยา	2(2/2-0-0)
			LA 3562	<u>วิชาใหม่</u> กฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	2(2/2-0-0)
			LA 3572	<u>วิชาใหม่</u> กฎหมายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร และแพทย์ทางเลือก	2(2/2-0-0)
			LA 3582	<u>วิชาใหม่</u> กฎหมายการคลัง วินัยการคลัง และ การงบประมาณ	2(2/2-0-0)
			LA 3592	<u>วิชาใหม่</u> กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ	2(2/2-0-0)
			LA 3602	<u>วิชาใหม่</u> กฎหมายศุลกากร	2(2/2-0-0)

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิก สุนทรธัย

ผลงานทางวิชาการ (ใส่ข้อมูลตามรูปแบบบรรณานุกรม)

ชื่อผลงานและการตีพิมพ์เผยแพร่	
งานวิจัย	นิก สุนทรธัย และคณะ. (2562) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของศูนย์การเรียนรู้และแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง ในตำบลคลองด่าน จังหวัดสมุทรปราการ” นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 “งานวิชาการรับใช้สังคม” วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ : 1375-1387.

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช.ชยินทร์ เพ็ชฌัญไชยรักษ์

ผลงานทางวิชาการ (ใส่ข้อมูลตามรูปแบบบรรณานุกรม)

ชื่อผลงานและการตีพิมพ์เผยแพร่	
หนังสือ/ตำรา	ช.ชยินทร์ เพ็ชฌัญไชยรักษ์ (2560) กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ. พิมพ์ครั้งที่ 3 สมุทรปราการ :โครงการสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 403 หน้า.
บทความวิชาการ	ช.ชยินทร์ เพ็ชฌัญไชยรักษ์ (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562). “ข้อสังเกตบางประการที่เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้เอาประกันภัยตามคำพิพากษาฎีกา”. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 10(1) :1-12.

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

ผลงานทางวิชาการ (ใส่ข้อมูลตามรูปแบบบรรณานุกรม)

ชื่อผลงานและการตีพิมพ์เผยแพร่	
งานวิจัย	<p>1.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย และคณะ. (มกราคม-มิถุนายน 2561). “มาตรการทางกฎหมายในการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของรัฐและการคุ้มครองปกป้องผู้ให้ข้อมูล.” วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 8(2) : 107-126</p> <p>2. ภูซงค์ เสนานุช และธนาชัย สุนทรอนันตชัย. (มกราคม-มิถุนายน 2561). “การพัฒนาระบบสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุที่เป็นแรงงานนอกระบบเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม” วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 26(1) : 95-119.</p> <p>3.อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์ ธนาชัย สุนทรอนันตชัย และคณะ (มีนาคม-เมษายน 2562). “การพัฒนาพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าของห่วงโซ่เศรษฐกิจปลาสดบางบ่อตามยุทธศาสตร์ส่งเสริมสินค้าเกษตรปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จังหวัดสมุทรปราการ.” วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 11(2) : 93-107.</p>

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

ผลงานทางวิชาการ (ใส่ข้อมูลตามรูปแบบบรรณานุกรม)

ชื่อผลงานและการตีพิมพ์เผยแพร่	
บทความวิชาการ	วุฒิชัย เต็งพงศธร. (กรกฎาคม-ธันวาคม. 2560) ข้อสังเกตกฎหมายบางประการในคำพิพากษาศาลฎีกาที่ 3577/2551. วารสารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 8(1) : 93-99

ผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ศิริินทร์พร ธารมัติ

ผลงานทางวิชาการ (ใส่ข้อมูลตามรูปแบบบรรณานุกรม)

ชื่อผลงานและการตีพิมพ์เผยแพร่	
บทความวิชาการ	ศิริินทร์พร ธารมัติ. (มกราคม-มิถุนายน 2562). ผลของการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (9/2) : 1-16