



แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
คณะนิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2558

ด้านการรับนักศึกษา

หลักสูตรและคณะมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1) และได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

(1) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะกำหนดแผนจำนวนการรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร

(2) คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ วางแผนการรับนักศึกษาใหม่ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการจัดทำ**แนวคำถามสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ที่จะเข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต(เอกสารหมายเลข 2)** ซึ่งมีการนำไปใช้ในการสัมภาษณ์และได้แก้ไขปรับปรุงพัฒนาแนวคำถามแล้วโดยมีกลุ่มแนวคำถามแบ่งเป็น 3 กลุ่มได้แก่ คำถามพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้สมัคร คำถามพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษาและคำถามพื้นฐานวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและการให้เหตุผลนอกจากนั้นหลักสูตรและคณะได้ให้อาจารย์ผู้สัมภาษณ์**บันทึกข้อมูลจากการสัมภาษณ์(เอกสารหมายเลข 3)**เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วย

(3) สำนักทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัยได้ประสานและแจ้งให้หลักสูตรและคณะจัดอาจารย์ของคณะเพื่อสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ตามกำหนดการที่วางไว้ โดยหลักสูตรและคณะได้ใช้แนวคำถามสัมภาษณ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น และบันทึกข้อมูลที่ได้การสัมภาษณ์ จากนั้นได้ส่งผลการสัมภาษณ์ให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อดำเนินการให้นักศึกษาใหม่ลงทะเบียนเรียนตามระบบ

(4) หลังจากการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการรับนักศึกษาใหม่โดยสอบถามอาจารย์ผู้สัมภาษณ์ถึงผลการสัมภาษณ์ตามแนวคำถามที่กำหนดไว้เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงต่อไป

จากการดำเนินการรับนักศึกษาข้างต้น จะเห็นได้ว่าหลักสูตรและคณะได้มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงานมีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติงานมีการประเมินกระบวนการ ตลอดจนการปรับปรุงพัฒนากระบวนการโดยพิจารณาจากผลการประเมิน และผลจากการปรับปรุงอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ท้ายที่สุดแม้ว่าหลักสูตรและคณะจะมีกระบวนการรับนักศึกษาใหม่โดยใช้ระบบการสัมภาษณ์แต่เพียงอย่างเดียว แต่ได้พัฒนาระบบและกลไกสำหรับการเตรียมแนวคำถามสัมภาษณ์ที่มุ่งสร้างความเข้าใจและให้ได้นักศึกษาที่มีความมุ่งมั่นเหมาะกับการเรียนกฎหมายอย่างแท้จริง

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รหัส LAW-HCU-03
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การรับนักศึกษา	หน้า 1 ของ 2

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานการรับนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. ขอบข่าย

ใช้ในการรับนักศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

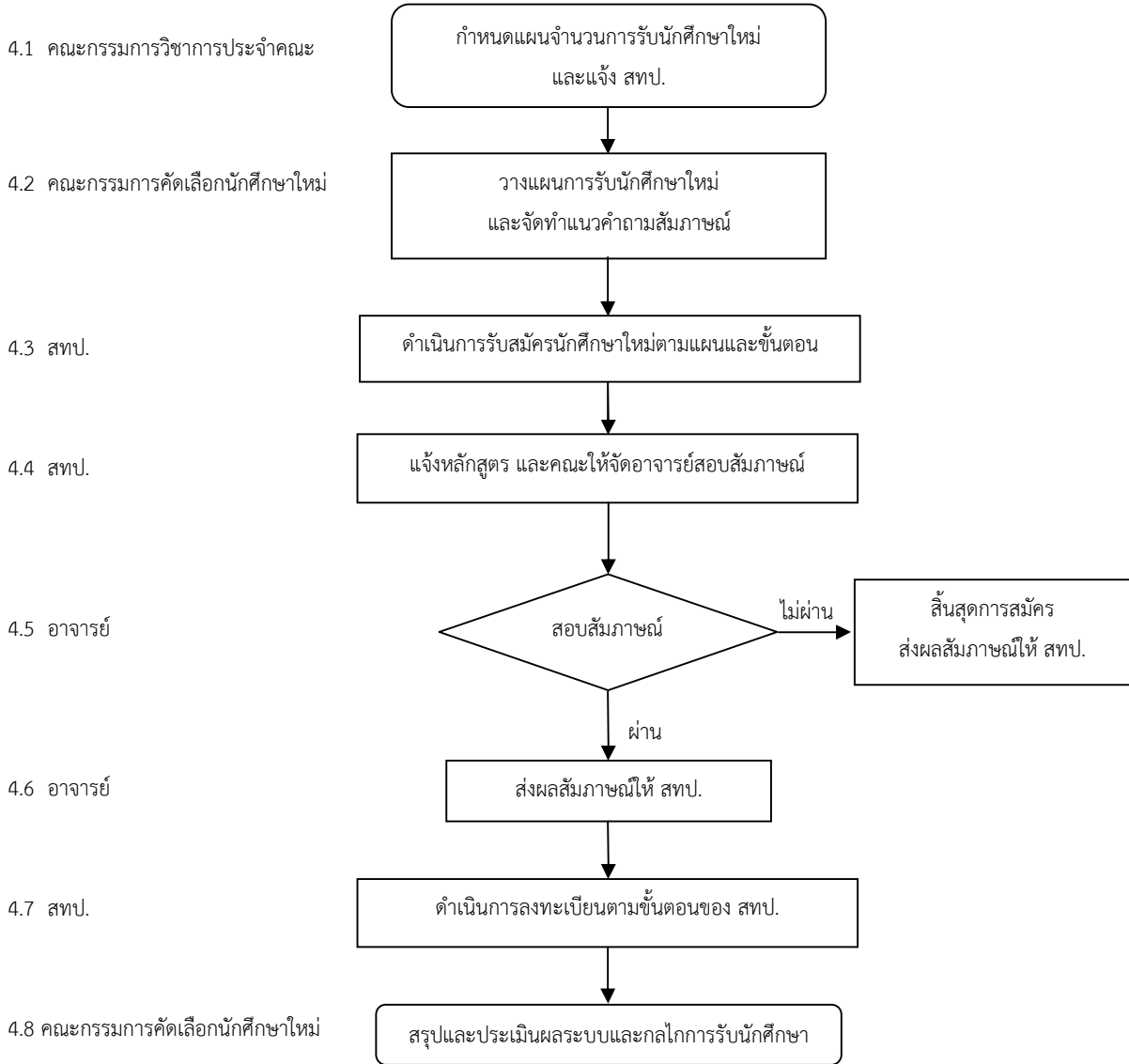
3. นิยาม

3.1 สทป. หมายถึง สำนักทะเบียนและประมวลผล

3.2 อาจารย์ หมายถึง อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รหัส LAW-HCU-03
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การรับนักศึกษา	หน้า 2 ของ 2

4. แผนผังขั้นตอนการรับนักศึกษา



**แนวคำถามสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

1. คำถามพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้สมัคร เช่น

- (1) ทำไมจึงสนใจสมัครเข้าเรียนคณะนิติศาสตร์ และในอนาคตท่านคิดว่าจะประกอบอาชีพอะไร
- (2) ทำไมไม่เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- (3) ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่กับใคร และหากมาเรียนที่นี่ ท่านจะเดินทางมาอย่างไร ต้องอยู่หอพักหรือไม่
- (4) ครอบครัวประกอบอาชีพอะไร ผู้ใดเป็นผู้ส่งเสียด้านการเรียน และมีความจำเป็นต้องกู้ยืมกองทุน กยศ.หรือไม่
- (5) ท่านคิดว่าอะไรคือจุดอ่อนหรือจุดแข็งของตัวท่าน
- (6) ท่านมีความสามารถพิเศษอะไรบ้าง
- (7) หลังจากสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้ว ท่านมีแผนต่อไปอย่างไร

2. คำถามพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา เช่น

- (1) ท่านคิดว่าการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หรือปวช.) อย่างไร
- (2) ท่านคิดว่าการที่ท่านได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อตัวท่าน และสังคมอย่างไร
- (3) ท่านมีความชอบหรือถนัดรายวิชาใดเป็นพิเศษ เพราะเหตุใด
- (4) ท่านคิดว่าตัวท่านมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษมากน้อยเพียงใด และท่านคิดว่าภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อตัวท่านหรือไม่ อย่างไร (ผู้สัมภาษณ์อาจให้นักเรียนแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษ)
- (5) ท่านมีวิธีการแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียนอย่างไรบ้าง

3. คำถามพื้นฐานวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และการให้เหตุผล เช่น

- (1) ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับคำพูดที่ว่า “หากทุกคนมีคุณธรรมในจิตใจ กฎหมายก็ไม่จำเป็น”
- (2) ท่านคิดว่ากฎหมายทำให้เกิดความยุติธรรมในสังคมได้อย่างไร
- (3) ท่านคิดว่ากฎหมายจะเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความปรองดองในสังคมได้อย่างไร
- (4) ท่านคิดว่าคุณธรรมที่สำคัญของนักกฎหมายที่ดีมีอะไรบ้าง จงยกตัวอย่างมา 3 ประการ พร้อมเหตุผล
- (5) หากท่านเป็นทนายความ แล้วมีผู้กระทำความผิดมาจ้างให้ท่านว่าความให้ ท่านจะรับว่าความให้เขาหรือไม่ เพราะเหตุใด
- (6) ท่านคิดว่ากฎหมายเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของท่านอย่างไรบ้าง

เอกสารหมายเลข 3

คำตอบจากแนวคำถามสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่

ของ ชื่อ.....นามสกุล.....

ข้อ 1. เกี่ยวข้องกับตัวผู้สมัคร

.....
.....
.....
.....

ข้อ 2. เกี่ยวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

.....
.....
.....
.....

ข้อ 3. วัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และการให้เหตุผล

.....
.....
.....
.....



แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณะนิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2558

ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรและคณะได้มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ (เอกสารหมายเลข 1) และได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้

(1) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยกำหนดคุณลักษณะของนักศึกษาใหม่ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตต้องมีความพร้อมใน 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะทางด้านภาษาไทย ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยง และด้านคุณธรรมจริยธรรม

(2) คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่วางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาผลการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาซึ่งเห็นว่าโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นโครงการแรกที่นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่จะได้ประชุมร่วมกับหลักสูตรและคณะ โดยมีอาจารย์ของหลักสูตรและคณะ รุ่นพี่ และศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ด้วย

(3) หลักสูตรและคณะมีการเก็บข้อมูลพื้นฐานความรู้ความสามารถด้านการเรียนของนักศึกษา (ผลคะแนนการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต) (เอกสารหมายเลข 2) และการจัดการทดสอบทักษะทางด้านภาษาไทย ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยง และด้านคุณธรรมจริยธรรม (เอกสารหมายเลข 3) เพื่อจะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมเพิ่มเติมให้แก่นักศึกษาผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ เช่น โครงการอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โครงการสอนเสริมให้แก่นักศึกษา เป็นต้น

(4) คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ได้ร่วมประชุมเพื่อประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาข้อมูลจากผลการดำเนินการของปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาข้างต้น จะเห็นได้ว่าหลักสูตรและคณะมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติงานมีการประเมินกระบวนการตลอดจนการปรับปรุงพัฒนากระบวนการโดยพิจารณาจากผลการประเมิน และผลจากการปรับปรุงอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รหัส LAW-HCU-04
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	หน้า 1 ของ 2

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. ขอบข่าย

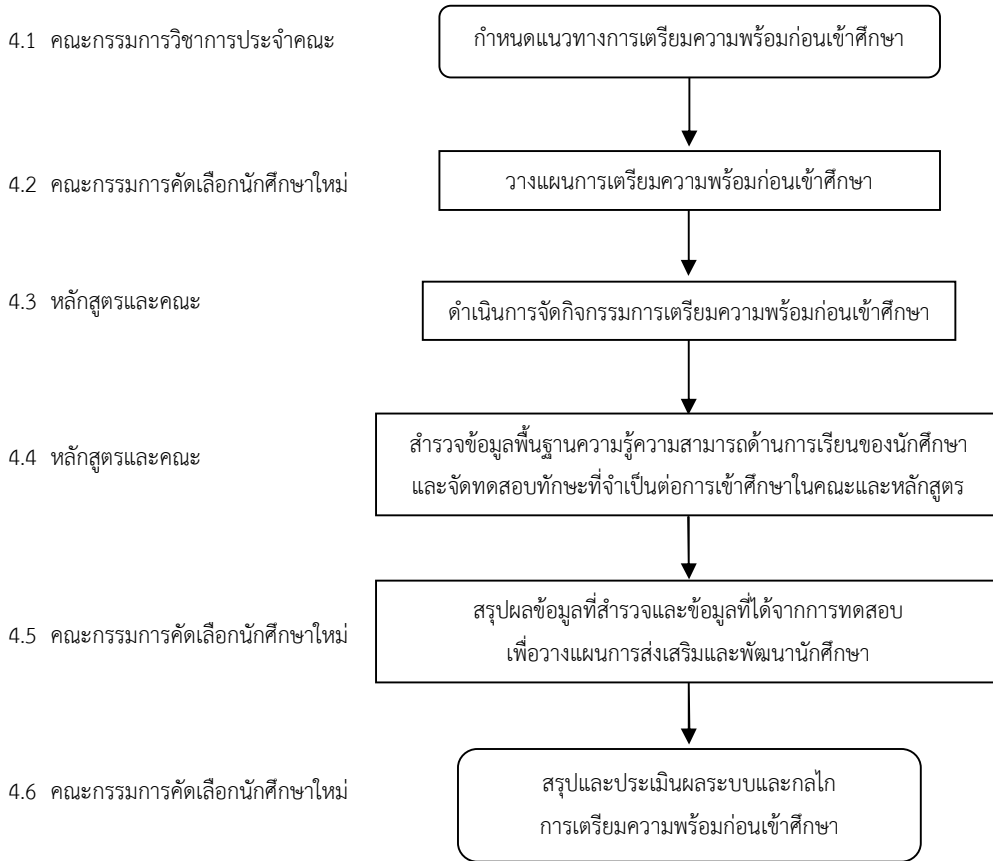
ใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3. นิยาม

- 3.1 คณะ หมายถึง คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 3.2 หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รหัส LAW-HCU-04
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	หน้า 2 ของ 2

4. แผนผังขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



การสำรวจผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

คณะนิติศาสตร์ได้ทำการสำรวจผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รหัสนักศึกษา 59XXXX จำนวน 14 คน และจำนวน 5 วิชา โดยมีรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

วิชา	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	ค่ามัธยฐาน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	23.50	70.00	45.00	48.34	49.36
คณิตศาสตร์	12.50	37.50	20.00	22.11	26.59
วิทยาศาสตร์	16.00	42.00	32.00	31.84	33.40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	24.00	51.00	38.00	38.38	39.71
ภาษาอังกฤษ	10.00	38.00	22.00	22.76	24.98
ค่าเฉลี่ยรวม = 32.69 คะแนน					

จากตารางข้างต้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มีผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชามากสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ภาษาไทย (48.34 คะแนน) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (38.38คะแนน) และวิทยาศาสตร์ (31.84 คะแนน) โดยมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 32.69 คะแนน

วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 48.34 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 49.36 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.11 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 26.59 คะแนน

วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.84 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 33.40 คะแนน

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.38 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 39.71 คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.76 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 24.98 คะแนน

ดังนั้นจึงเป็นที่น่าสังเกตว่าคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาของนักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศหมดทุกวิชา ดังนั้นจึงเห็นควรให้คณะดำเนินการหาวิธีช่วยพัฒนานักศึกษาในด้านการเรียนการสอนต่อไป

นอกจากนั้นยังแบ่งช่วงคะแนนที่นักศึกษาได้คะแนนแต่ละวิชา โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ช่วงคะแนน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		ภาษาอังกฤษ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	7.70
11-20	0	0.00	7	53.80	1	7.70	0	0.00	5	38.50
21-30	2	15.40	5	38.50	5	38.50	2	15.40	5	38.50
31-40	3	23.10	1	7.70	5	38.50	5	38.50	2	15.40
41-50	2	15.40	0	0.00	2	15.4	5	38.50	0	0.00
51-60	2	15.40	0	0.00	0	0.00	1	7.70	0	0.00
61-70	4	30.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
71-80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
81-90	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
91-100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ขาดสอบ	1	0.00	1	0.00	1	0.00	1	0.00	1	0.00
รวม	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100

จากตารางข้างต้น สามารถอธิบายผลได้ดังต่อไปนี้

1. วิชาภาษาไทย ช่วงคะแนนที่นักศึกษาได้มากที่สุดอยู่ระหว่าง 61-70 คะแนน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.80
2. วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงคะแนนที่นักศึกษาได้มากที่สุดอยู่ระหว่าง 11-20 คะแนน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.80
3. วิชาวิทยาศาสตร์ ช่วงคะแนนที่นักศึกษาได้มากที่สุดอยู่ระหว่าง 21-30 คะแนน และ 31-40 คะแนน จำนวนอย่างละ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.50
4. วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงคะแนนที่นักศึกษาได้มากที่สุดอยู่ระหว่าง 31-40 คะแนน และ 41-50 คะแนน จำนวนอย่างละ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.50
5. วิชาภาษาอังกฤษ ช่วงคะแนนที่นักศึกษาได้มากที่สุดอยู่ระหว่าง 11-20 คะแนน และ 21-30 คะแนน จำนวนอย่างละ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.50

เอกสารหมายเลข 3

ผลคะแนนการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษา รหัส 59XXXX ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษา 3/2558 โดยแบ่งการทดสอบออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1.ทักษะทางด้านภาษาไทย 2.ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ 3.ทักษะการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยง 4.ด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งมีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	ตอนที่ 1		ตอนที่ 2	ตอนที่ 3	คะแนนรวม
			เรียงความ(15)	ย่อความ(10)	แผนภาพ(25)	ภาษาอังกฤษ(25)	(เต็ม75)
1	590069 - 120	นายนิธิศ จันทระเศร	11	7	20	6	44
2	590200 - 120	นายณัฐพงษ์ ฉลาดธัญญกิจ	12	8	20	3	43
3	590295 - 120	น.ส. ชลธิชา เชิดฉาย	14	8	20	14	56
4	590671 - 120	น.ส.ภัชนิชา ไชยกุลสินธุ์	7	7	22	6	42
5	590704 - 120	น.ส.จिरขยา ศรีอนันต์	10	7	20	ขาดสอบ	37
6	590824 - 120	น.ส.วรรณิภา พูลสวัสดิ์	9	7	20	4	40
7	590914 - 120	นายโสธร สัตย์ชื่อ	9	7	20	7	43
8	590922 - 120	น.ส.สวรรรยา จันทร์แก้ว	14	8	20	17	59
9	590932 - 120	นายพิริยุต ประศาสน์ศิลป์	11	7	20	18	56
10	590952 - 120	นายวัฒนพงศ์ หอมทวล	14	7	20	17	58
11	590971 - 120	นายนันท์วัฒน์ หาญกล้า	13	8	20	4	45
12	590979 - 120	น.ส.ธนัชพร สุธภา	9	8	20	9	46
13	591358 - 120	น.ส.ผกามาศ เต็มปักซี่	13	8	20	6	47
14	591470 - 120	น.ส.อัคราวดี บุญคง	12	7	20	9	48
คะแนนเฉลี่ย			11.29	7.43	20.14	9.23	47.43

จากตารางข้างต้นสามารถอภิปรายผล ดังนี้

1. ข้อสอบเรียงความ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจข้อสอบเรียงความส่วนใหญ่สามารถลำดับความคิดหรือเขียนและอ่านเข้าใจได้ แต่นักศึกษาบางคนที่ได้คะแนนระหว่าง 7-9 คะแนน เป็นเพราะนักศึกษาส่วนนี้ยังไม่สามารถเรียบเรียงและถ่ายทอดลำดับเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นถึงเหตุที่เกิดขึ้นก่อนแล้วผลที่เกิดขึ้นในภายหลังได้
2. ข้อสอบย่อความ นักศึกษาทำคะแนนได้ดีสามารถจับใจความได้ แต่ทักษะในการเขียนให้สั้นกระชับ และตรงประเด็น แต่ยังมีกรนำเสนอออกมาได้ไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การเขียนย่อความ
3. ข้อสอบแผนภาพ นักศึกษาทำคะแนนได้ดี รู้จักสังเกต รู้จักจับใจความสำคัญได้ แต่ยังต้องพัฒนาระบบความคิด
4. ข้อสอบภาษาอังกฤษ นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนน้อย เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเขียนตอบข้อสอบเป็นประโยคได้ เขียนได้เป็นคำ ๆ ไวยากรณ์ไม่ถูกต้อง มีเพียงส่วนน้อยที่สามารถสื่อสารโดยการเขียนได้



แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณะนิติศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2558

ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรและคณะได้มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา(เอกสารหมายเลข 1) และได้มีการดำเนินการตามกลไก ดังนี้

(1) การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี

(1.1) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้กำหนดแนวทางและขอความร่วมมืออาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านในการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกิจการนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

(1.2) คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้วางแผนงานการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ โดยหลักสูตรและคณะมีการจัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา มีระบบการเก็บข้อมูลนักศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกรหัสเป็นประจำทุกปี มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจการณ มีระบบนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำวิชาและมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) หลักสูตรและคณะได้จัดให้มีการประเมินการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และเสนอผลต่อคณะกรรมการกิจการนักศึกษาเพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงต่อไป

(2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

(2.1) คณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับทักษะด้านต่างๆ ทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (การคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร-ร่วมงานกับผู้อื่น) ทักษะชีวิตและการทำงาน (การปรับตัวทักษะสังคม การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม) และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ โดยยึดแนวทางแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะในด้านการพัฒนานักศึกษา และแผนกิจกรรมประจำปีของนักศึกษาที่จัดทำโดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ

(2.2) คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้วางแผนงานด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 โดยยึดตามแนวทางที่คณะกรรมการวิชาการประจำคณะได้วางไว้ข้างต้น ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างครบถ้วนทุกกิจกรรมโครงการต้องระบุว่าสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (โครงการคุณธรรมนำชีวิต, โครงการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง) ด้านความรู้ (โครงการอบรมร่างสัญญาพื้นฐาน, โครงการศึกษาดูงาน) ด้านทักษะทางปัญญา (โครงการแสดงศาลจำลอง, โครงการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการด้านกฎหมาย) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (โครงการอบรมมารยาทไทย, โครงการปัจฉิมนิเทศ) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (โครงการอบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ, โครงการอบรมการใช้ภาษาและวัฒนธรรมจีน, กิจกรรมการอบรมหัวข้อ “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งานทางกฎหมาย” ในการปฐมนิเทศนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (โครงการแสดงศาลจำลอง, โครงการอบรมร่างสัญญาพื้นฐาน)

(2.3) กิจกรรมโครงการข้างต้นได้ดำเนินการตามวงจรการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ นอกจากจะมีการวางแผนและการดำเนินการแล้ว ภายหลังจากจัดกิจกรรมโครงการ ต้องมีการสรุป และประเมินผลทั้งในรูปแบบของการให้นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการหรือจากการสังเกตและประเมินผลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการนำมาซึ่งปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครั้งต่อไป ในการสรุปแผน 12 เดือน และเพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเป็นไปอย่างเต็มที่

(2.4) คณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้พิจารณาจัดสรรทุนของมหาวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาที่มีการเรียนดีและมีความต้องการจำเป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด

(2.5) คณะกรรมการกิจการนักศึกษาประเมินระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งจากการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ข้างต้น พบว่าหลักสูตรและคณะมีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติงาน มีการประเมินกระบวนการตลอดจนการปรับปรุงพัฒนากระบวนการโดยพิจารณาจากผลการประเมิน และผลจากการปรับปรุงอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการทำงาน ซึ่งหลักสูตรและคณะมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด กล่าวคือ มีการจัดโครงการฝึกงานภาคฤดูร้อนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดการความรู้โครงการดังกล่าวติดต่อกัน 2 ปีการศึกษา จนได้พัฒนามาสู่การกำหนดเป็นรายวิชา LA3313 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับ เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีทักษะในการปรับตัว

และทักษะทางสังคมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานต่างๆ การจัดโครงการการแสดงศาลจำลอง ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเช่นกัน โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการหลัก มีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา และได้เผยแพร่ให้ผู้สนใจภายในมหาวิทยาลัยรับชม ตลอดจนเผยแพร่ในวงกว้างผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ในยูทูป

นอกจากนั้น หลักสูตรและคณะตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ดังจะเห็นได้จากในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ได้นำนักศึกษาไปศึกษาดูงานและเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวิชาการในต่างประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐสิงคโปร์ (2 ครั้ง) และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตลอดจนมีความร่วมมือกับสาธารณรัฐอินโดนีเซียที่ได้มาศึกษาดูงานที่มหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ตลอดจนหลักสูตรและคณะได้จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางด้านภาษาและวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษา ทั้งการอบรมวัฒนธรรมประชาคมอาเซียน การอบรมภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะภาษาและวัฒนธรรมจีนซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และบรรยากาศการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้านจีน ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้และซึมซับวัฒนธรรมจีนไปโดยปริยาย

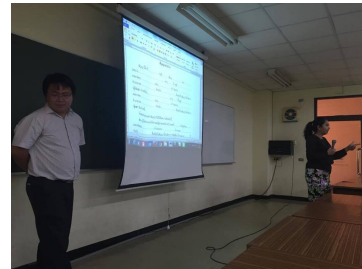
รูปภาพกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของคณะนิติศาสตร์



โครงการคุณธรรมนำชีวิต



โครงการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง



โครงการอบรมร่างสัญญาพื้นฐาน



โครงการศึกษาดูงาน



โครงการแสดงศาลจำลอง



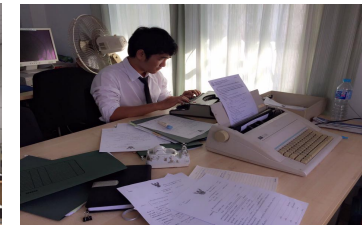
โครงการเข้าร่วมแข่งขัน
ทางวิชาการด้านกฎหมาย



โครงการอบรมมารยาทไทย



โครงการปัจฉิมนิเทศ



โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กฎหมาย รายวิชา LA 3313

<p>คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ</p>	<p>รหัส LAW-HCU-05</p>
<p>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</p>	<p>หน้า 1 ของ 2</p>

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตรงตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. ขอบข่าย

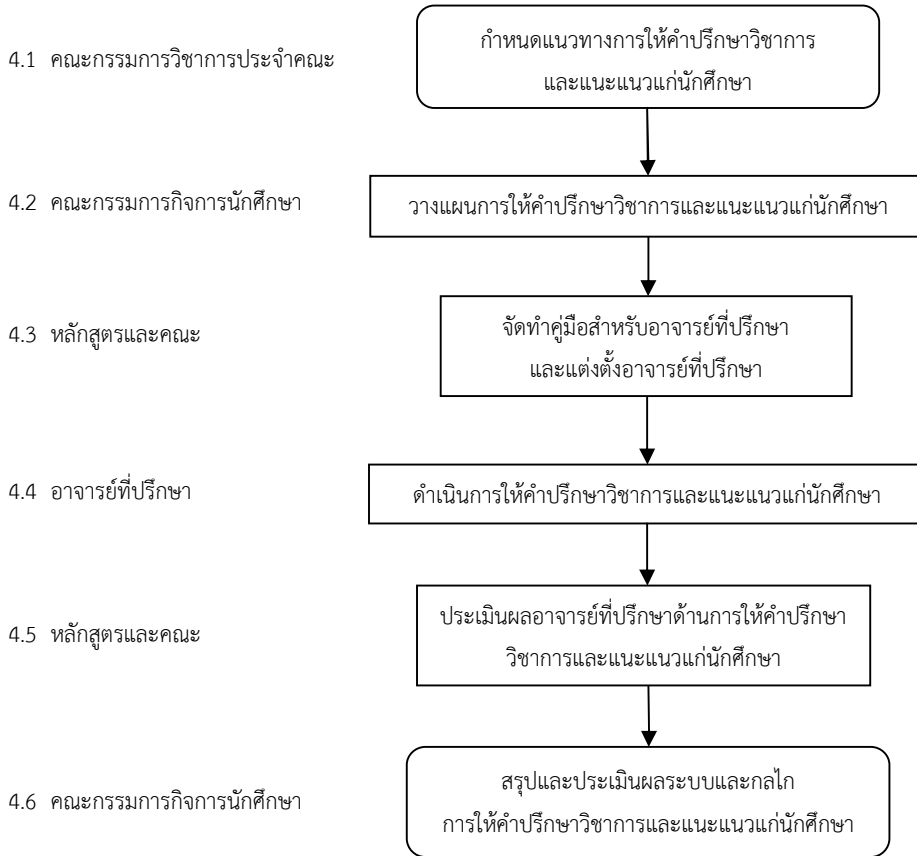
ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาของ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3. นิยาม

- 3.1 คณะ หมายถึง คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 3.2 หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 3.3 อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รหัส LAW-HCU-05
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา	หน้า 2 ของ 2

4. แผนผังขั้นตอนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รหัส LAW-HCU-06
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21	หน้า 1 ของ 2

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. ขอบข่าย

ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

3. นิยาม

- 3.1 คณะ หมายถึง คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ หมายถึง อาจารย์ที่รับผิดชอบแต่ละโครงการในด้านการพัฒนานักศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	รหัส LAW-HCU-06
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21	หน้า 2 ของ 2

**4. แผนผังขั้นตอนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้าง
ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21**

