

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

ของ

คณะนิติศาสตร์

วันจันทร์ที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2559

นำเสนอโดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

สรุปคะแนนการประเมินแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
	คะแนน (แปลผล)	คะแนน (แปลผล)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.13 (พอใช้)	3.54 (ดี)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.30 (ดี)	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00 (ดีมาก)	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00 (ดีมาก)	5.00 (ดีมาก)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00 (ดีมาก)	4.50 (ดี)
รวม 5 องค์ประกอบ [องค์ประกอบที่ 1 – 5]	3.97 (ดี)	4.25 (ดี)

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
						1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง
						2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
						3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี
						4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.92	4.50	3.46	3.54	ดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
3	1		5.00		5.00	ดีมาก
4	1		5.00		5.00	ดีมาก
5	2		4.50		4.50	ดี
รวม	13	4	7	2	4.25	ดี
ผลการประเมิน		3.44	4.71	4.23		

จุดเด่น/แนวทางการส่งเสริม และจุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

- สามารถปฏิบัติงานตามแผนได้ร้อยละ 90
-

ข้อเสนอแนะ

- การประเมินความสำเร็จของโครงการ ควรประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจนและสามารถวัดได้เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

- อาจารย์มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และพร้อมที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มบทบาทของศูนย์ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกฎหมายด้านเงินและอาเซียน
- ควรให้ความรู้กฎหมายสื่อสังคมออนไลน์ ให้กับเด็กและเยาวชน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

- มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

- ไม่มี

แนวปฏิบัติที่ดี

1. ด้านการเรียนการสอน

- ไม่มี

2. ด้านการวิจัย

- มีการทำผลงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
- มีการทำผลงานด้านวิจัยกับคณะวิชาอื่นๆ

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

- มีการใช้ทักษะด้านวิชาชีพให้บริการแก่สังคม

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ไม่มี

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินอย่างเป็นรูปธรรม
- ควรเร่งจัดการความเสี่ยงให้ลดลงจากเดิม
- ควรนำแนวปฏิบัติที่ดี ไปปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นรูปธรรม