

เอกสารสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559

ของ

คณะนิติศาสตร์

วันศุกร์ที่ 8 เดือนกันยายน พ.ศ. 2560

นำเสนอโดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับมหาวิทยาลัย

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายองค์ประกอบคุณภาพเปรียบเทียบปีการศึกษา 2558และ2559

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน			
	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	คะแนน	(แปลผล)	คะแนน	(แปลผล)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.49	พอใช้	3.59	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	ดี	5.00	ดีมาก
<b>รวม 5 องค์ประกอบ [องค์ประกอบที่ 1 – 5]</b>	<b>4.23</b>	<b>ดี</b>	<b>4.35</b>	<b>ดี</b>

4. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

1. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการให้ความสำคัญในด้านการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. การดูงานความร่วมมือศึกษาขั้นต้นที่หนึ่งเข้าร่วมด้วย
2. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ให้ความสำคัญเข้าใจในเรื่องการสรุปความ การเรียงความ
3. พิจารณาจารย์ปริญญาก่อนในหลักสูตร อย่างน้อย 1:2 ท่าน

### องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

#### จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

1. มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและมีการขอเงินสนับสนุนด้านการวิจัยทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก

#### จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำในคณะมีงานวิจัยและมีบทความทางวิชาการทุกท่าน

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

1. มีศูนย์ให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมายที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน

#### จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดการดำเนินการของศูนย์ที่ให้คำปรึกษาเป็นไปในเชิงรุก เช่น Live Facebook ให้คำปรึกษาออนไลน์
2. จุลสารของคณะฯ ควรจัดให้มีคอลัมภ์ แสดงความคิดเห็นด้านกฎหมายของนักศึกษาในชั้นปีต่างๆ

### องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

1. มีการให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมอาเซียนแก่นักศึกษา
2. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และมีปัญญาท้องถิ่น

#### จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรบูรณาการทางด้านจีน กับการเรียนการสอนมากขึ้น

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

#### จุดเด่น/วิธีปฏิบัติ

1. มีการกำกับติดตามการบริหารจัดการหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม

#### จุดควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. เอกลักษณะของคณะฯ ด้านกฎหมายจีน จะสามารถจัดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมได้หรือไม่ หรือควรปรับเปลี่ยน
2. เน้นการฝึกปฏิบัติ หรือเรียนรู้ด้านกฎหมายของนักศึกษาให้มากขึ้น

### 5. แนวปฏิบัติที่ดี

#### 5.1 ด้านการเรียนการสอน

#### 5.2 ด้านการวิจัย

#### 5.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

#### 5.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ไม่มี -

#### 6. ข้อเสนอแนะสำหรับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ในปีต่อไป

- รูปแบบการเขียน SAR / ความสมบูรณ์ของ SAR

1. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ควรเขียนให้สมบูรณ์ และมีหลักฐานอ้างอิงให้ครบทุกข้อ เช่นในหน้า 54 ขององค์ประกอบที่ 4 เรื่อง “โครงการกิจกรรมวัฒนธรรมสัญจรบูรณาการ”